

Corrigé et barème – La révolution industrielle

Essor industriel, monde ouvrier et transformations sociales

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Exercice 1 – Repères et vocabulaire

(4 pts)

- a) Watt (1769) → Stephenson (1825) → Londres (1851) → Bessemer (1856) → tour Eiffel (1889). (1)
- b) Industrialisation : passage d'une économie agricole et artisanale à une économie d'usines, de machines et de charbon ; capitalisme : système où usines et machines appartiennent à des particuliers qui investissent pour le profit. (1)
- c) Exode rural : mouvement des campagnes vers les villes ; urbanisation : augmentation de la part des citadins dans la population — le premier cause la seconde. (1)
- d) Elle commence en Grande-Bretagne vers 1760-1780 ; 1837 n'est que la première ligne française de voyageurs, l'industrialisation française date des années 1830-1860. (1)

Repère — Trois dates suffisent à structurer le siècle : 1769 (vapeur), 1825-1837 (rail), 1880 (électricité et pétrole).

Exercice 2 – Lecture d'un tableau de données

(4 pts)

- a) GB : $225 \div 10 = \times 22,5$; France : $33 \div 1 = \times 33$; la France croît plus vite en proportion mais reste sept fois moins productrice. (1)
- b) $38\,000 - 3\,000 = 35\,000$ km, soit 700 km par an ; GB : $30\,000 - 10\,000 = 20\,000$ km, soit 400 km par an : la France construit plus vite, car elle part de plus bas. (1)
- c) Vers 1850 (50 % en 1851) ; non : 41 % de citadins en 1900, la France reste majoritairement rurale. (1)
- d) Rattrapée (et dépassée) pour le rail : 38 000 km contre 30 000 ; pas pour le charbon (33 contre 225) ni l'urbanisation (41 % contre 77 %). (1)

Méthode — Un tableau se lit avec une question à la fois : d'abord la ligne (évolution dans le temps), puis la colonne (comparaison entre pays), et toujours l'unité.

Exercice 3 – Analyse d'un témoignage

(4 pts)

- a) Villermé, médecin ; enquête (rapport) publiée en 1840 ; observations dans les filatures de Mulhouse (Alsace). (1)
- b) Femmes pâles et maigres, pieds nus dans la boue, enfants sales en haillons imprégnés d'huile (trois éléments). (1)
- c) 13 heures de travail effectif sur 15 h 30 de présence ; $15,5 \times 6 = 93$ heures de présence par semaine. (1)
- d) La loi de 1841 : interdiction du travail avant 8 ans, 8 heures de 8 à 12 ans, 12 heures de 12 à 16 ans ; mal appliquée faute d'inspecteurs, patrons et parents la contournent. (1)

Attention — Distingue « journée » (présence) et « travail effectif » : le piège de la question 3 est de multiplier le mauvais nombre.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Justifie chaque réponse*(4 pts)*

- a) Faux : le textile (coton) est le premier secteur mécanisé dès 1765-1785 ; la sidérurgie moderne (coke, Bessemer) se développe ensuite. (1)
- b) Vrai : transport rapide et bon marché, prix qui s'unifient, heure de Paris imposée (1891) : le pays devient un seul marché. (1)
- c) Faux : plus de 40 % des actifs sont encore paysans ; les ouvriers de grande usine restent minoritaires face aux ateliers et aux campagnes. (1)
- d) Faux : elle doit sa place à sa richesse (usines, banques, commerce) et non à un privilège de naissance — même si elle transmet cette richesse à ses enfants. (1)

Erreur fréquente — L'image de l'usine géante cache la réalité : en 1900, la France reste un pays de paysans et de petits ateliers.

Exercice 5 – Développement construit : comment l'industrialisation transforme-t-elle l'Europe ?*(4 pts)*

- a) Attendu : introduction (définition, Grande-Bretagne vers 1780), deux parties, exemples datés, conclusion nuancée. (1)
- b) Ex. : machine à vapeur de Watt (1769), coton mécanisé, coke et acier Bessemer (1856), chemin de fer (Stephenson 1825, Paris - Saint-Germain 1837), capitalisme et sociétés par actions. (1)
- c) Ex. : bourgeoisie industrielle (Schneider), prolétariat, exode rural, Manchester × 35, choléra de 1832, Haussmann, question sociale et lois de 1841, 1864, 1884. (1)
- d) Ex. : la Grande-Bretagne est urbaine dès 1851, la France reste rurale en 1900 ; la seconde industrialisation (électricité, pétrole) commence vers 1880. (1)

Le point clé — Économie puis société : c'est l'ordre logique du sujet, car les usines et les trains produisent les villes et les classes, pas l'inverse.