Révolutions : la Révolution française

Fiche méthode

(Histoire 4e · Thème 1 · Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions)

La démarche pour raconter et expliquer la Révolution française

1. **Je situe.** Quand (1789-1799), où (Versailles, Paris, les campagnes, les frontières) et sous quel régime.
2. **J'enchaîne.** Les causes (trois crises), les ruptures (1789, 1792), la Terreur (1793-1794), la fin (1799).
3. **Je juge.** Ce que la Révolution crée (droits, nation souveraine, égalité devant la loi), ce qu'elle détruit et ce qu'elle coûte.

Le réflexe — une date et un acteur précis par idée : les députés du tiers (juin 1789), les Parisiens (14 juillet), la Convention (1792), Bonaparte (1799).

Cas 1 · Expliquer la crise de 1789

Réflexe — trois crises, un fait chacune : dette, prix du pain, bourgeoisie.

Exemple. Pourquoi les privilégiés aggravent-ils la crise financière ?

Ils refusent de payer un impôt égal pour tous : l'État, dont la dette absorbe la moitié du budget, ne peut pas trouver l'argent qui lui manque.

Attention — en 1789, le tiers état veut réformer, pas renverser le roi.

Cas 2 · Raconter l'été 1789

Réflexe — qui agit, comment, ce qui change.

Exemple. Juin ou juillet 1789 : quelle différence ?

En juin, des députés changent le pouvoir par un vote ; en juillet, le peuple de Paris prend les armes.

Attention — la monarchie ne tombe pas le 14 juillet : le roi reste jusqu'en 1792.

Cas 3 · Présenter la DDHC

Réflexe — qui, quand, quoi, puis un article relié à l'Ancien Régime.

Exemple. Quel article relier à la monarchie absolue ?

L'article 16 : sous l'Ancien Régime, le roi décide seul des lois, de leur application et de la justice ; la DDHC exige que ces pouvoirs soient séparés.

Attention — les femmes et les esclaves sont exclus des droits proclamés.

Cas 4 · Expliquer l'échec de la monarchie

Réflexe — fuite → méfiance → guerre → soupçon → insurrection.

Exemple. Pourquoi Louis XVI s'enfuit-il en 1791 ?

Il n'accepte pas la Révolution : il veut rejoindre des troupes restées fidèles, près de la frontière.

Attention — monarchie constitutionnelle ne veut pas dire République.

Cas 5 · Expliquer la Terreur

Réflexe — les dangers → les mesures → la fin.

Exemple. Pourquoi la Terreur s'arrête-t-elle à l'été 1794 ?

> La menace étrangère recule et les députés, qui craignent d'être guillotinés à leur tour, renversent Robespierre.

Attention — expliquer n'est pas justifier ; la Terreur n'est pas l'œuvre d'un seul homme.

Cas 6 · Faire le bilan

Réflexe — ce qui disparaît, ce qui naît, ce que cela coûte.

Exemple. Un changement de la vie quotidienne ?

> Depuis 1792, on déclare une naissance à la mairie et non plus au curé : l'état civil est tenu par les communes.

Attention — le Directoire est une République, mais le suffrage y est censitaire.

Les pièges

- Croire que le 14 juillet 1789 met fin à la monarchie : elle tombe le 10 août 1792.
- Confondre monarchie absolue (le roi décide seul) et monarchie constitutionnelle (le roi partage le pouvoir).
- Confondre la Constituante (1789-1791), la Législative (1791-1792) et la Convention (1792-1795).
- Oublier que les droits de 1789 ne valent pas pour tous : femmes, esclaves, citoyens passifs.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).