Révolutions : la révolution américaine

Fiche méthode

(Histoire 4e · Thème 1 · Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions)

La démarche pour raconter et expliquer la révolution américaine

1. **Je situe.** Où (treize colonies entre l'Atlantique et les Appalaches) et quand (de 1763 à 1791).
2. **J'enchaîne.** Les causes (taxes sans représentation), la rupture (1776), la guerre (1775-1783), le nouvel État (1787).
3. **Je juge.** Ce que la révolution apporte (droits, République, séparation des pouvoirs) et qui elle exclut (esclaves, femmes, Amérindiens).

Le réflexe — une date et un acteur précis par idée : la Boston Tea Party (1773), Jefferson (1776), La Fayette ou Yorktown (1781), la Convention de Philadelphie (1787).

Cas 1 · Situer les treize colonies

Réflexe — les quatre limites : Atlantique, Appalaches, Canada, Floride.

Exemple. Où se trouve la Virginie ?

Au sud des colonies du centre, sur l'Atlantique, à l'est des Appalaches : une colonie de plantations de tabac, où vivent beaucoup d'esclaves.

Attention — les colons se disent Anglais : ils ne se voient pas comme un peuple étranger.

Cas 2 · Expliquer la rupture

Réflexe — une taxe → une protestation → une répression → une protestation plus forte.

Exemple. Que montre le « massacre de Boston » ?

La tension monte : des soldats britanniques, installés chez les colons, tirent sur une foule (cinq morts) ; le drame nourrit la colère contre Londres.

Attention — en 1774, les colons réclament leurs droits, pas encore l'indépendance.

Cas 3 · Présenter la Déclaration d'indépendance

Réflexe — qui, quand, quoi, pourquoi.

Exemple. Pourquoi la Déclaration est-elle une nouveauté en 1776 ?

Pour la première fois, un peuple fonde un État sur des droits présentés comme ceux de « tous les hommes », et non sur l'autorité d'un roi.

Attention — le 2 juillet, vote de l'indépendance ; le 4 juillet, adoption du texte.

Cas 4 · Expliquer la victoire

Réflexe — une armée tenace, l'aide française, une victoire décisive.

Exemple. Pourquoi les insurgents gagnent-ils la guerre ?

Une armée tenace qui dure (Washington), l'aide française (soldats de Rochambeau, flotte de De Grasse, argent), puis une victoire décisive (Yorktown, 1781).

Attention — Louis XVI agit par revanche contre l'Angleterre, pas par goût de la République.

Cas 5 · Lire une constitution

Réflexe — qui fait la loi, qui l'applique, qui juge, qui peut arrêter les autres ?

Exemple. Le Sénat refuse un juge proposé par le président. Que montre ce refus ?

> Les pouvoirs se freinent : le président choisit les juges, mais le Sénat doit les approuver ; aucun pouvoir ne décide seul.

Attention — le président est élu pour 4 ans : ce n'est pas un roi.

Cas 6 · Juger la révolution

Réflexe — un principe proclamé, puis qui en profite et qui en est exclu.

Exemple. Washington et Jefferson possèdent des esclaves : que montre ce fait ?

> L'écart entre le principe et la réalité : même les chefs de la révolution, dont l'auteur de « tous les hommes sont créés égaux », gardent des hommes en esclavage.

Attention — une révolution n'est pas une démocratie complète.

Les pièges

- Confondre le traité de Paris de 1763 (fin de la guerre de Sept Ans) et celui de 1783 (indépendance reconnue).
- Croire que les colons veulent l'indépendance dès 1765 : ils réclament d'abord leurs droits d'Anglais.
- Penser que la France aide les insurgents parce qu'elle aime la République.
- Oublier les exclus : esclaves, femmes, Amérindiens.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).