

Évaluation – La révolution américaine

Indépendance des États-Unis et naissance d'une démocratie

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères chronologiques et spatiaux

(4 pts)

- a) Classe du plus ancien au plus récent : *Constitution · Boston Tea Party · traité de Paris reconnaissant l'indépendance · Stamp Act · capitulation de Yorktown.*
- b) Donne l'année de chacun de ces cinq événements.
- c) Un élève écrit : « Le traité de Paris de 1763 reconnaît l'indépendance des États-Unis. » Explique son erreur.
- d) Situe les treize colonies : océan qui les borde, chaîne de montagnes à l'ouest, deux villes importantes.

Exercice 2 – Vocabulaire et acteurs

(4 pts)

- a) Explique le slogan « No taxation without representation » et montre qu'il repose sur un principe anglais et non révolutionnaire.
- b) Distingue **insurgents** et **loyalistes** ; indique la proportion approximative de loyalistes.
- c) Définis **République fédérale** et donne deux compétences réservées à l'État fédéral.
- d) Pour chacun, une phrase précise sur son rôle : *Jefferson · Franklin · Rochambeau.*

Exercice 3 – Analyse de document : la Déclaration d'indépendance

(4 pts)

« Nous tenons pour évidentes par elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont dotés par leur Créateur de certains droits inaliénables ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis parmi les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés. Toutes les fois qu'une forme de gouvernement devient destructrice de ce but, le peuple a le droit de la changer ou de l'abolir et d'établir un nouveau gouvernement. [...] L'histoire du roi actuel de Grande-Bretagne est l'histoire d'une série d'injustices et d'usurpations répétées, qui toutes avaient pour but direct l'établissement d'une tyrannie absolue sur ces États. »

— *Déclaration d'indépendance des États-Unis, Philadelphie, 4 juillet 1776*

- a) Présente le document : nature, auteur principal, lieu, date, et l'assemblée qui l'adopte.
- b) Relève les trois droits « inaliénables » et explique ce mot. Quel philosophe anglais a inspiré cette liste, et quel mot a été changé ?
- c) D'où vient le pouvoir d'un gouvernement selon le texte ? Que peut faire le peuple si ce pouvoir est mal utilisé ? Cite le texte.
- d) Pourquoi le texte accuse-t-il le roi de « tyrannie » ? Donne deux faits précis de 1763-1775 qui justifient l'accusation aux yeux des colons.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Justifie chaque réponse*(4 pts)*

- a) « Dès 1774, les colons américains réclament l'indépendance. »
- b) « La France entre en guerre en 1778 parce qu'elle partage les idées républicaines des insurgents. »
- c) « La Constitution de 1787 sépare les pouvoirs entre un Congrès, un président et une Cour suprême. »
- d) « En 1790, tous les habitants des États-Unis sont des citoyens égaux, conformément à la Déclaration. »

Exercice 5 – Développement construit : une révolution inspirée des Lumières ?*(4 pts)*

- a) Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes répondant à la question : **en quoi la révolution américaine met-elle en pratique les idées des Lumières ?**
- b) Première partie attendue : les idées des Lumières présentes dans la Déclaration de 1776 (au moins deux idées et un philosophe).
- c) Deuxième partie attendue : les idées des Lumières appliquées dans la Constitution de 1787 (au moins deux institutions et un philosophe).
- d) Conclusion : une phrase sur les limites de cette mise en pratique et une sur son rayonnement en Europe.

Bon courage !