

Corrigé et barème – La révolution américaine

Indépendance des États-Unis et naissance d'une démocratie

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Exercice 1 – Repères chronologiques et spatiaux

(4 pts)

- a) Stamp Act → Boston Tea Party → Yorktown → traité de Paris → Constitution. (1)
- b) 1765 · 1773 · 1781 · 1783 · 1787. (1)
- c) Le traité de 1763 termine la guerre de Sept Ans (la France cède le Canada) ; c'est celui de 1783 qui reconnaît l'indépendance. (1)
- d) Côte atlantique, Appalaches à l'ouest ; Boston, Philadelphie (ou New York, Charleston). (1)

Repère — Deux traités de Paris à vingt ans d'écart : 1763 crée la dette qui pousse Londres à taxer, 1783 reconnaît l'indépendance qui en résulte.

Exercice 2 – Vocabulaire et acteurs

(4 pts)

- a) Pas d'impôt sans élus du contribuable : principe du Parlement anglais depuis 1689 ; les colons réclament un droit d'Anglais, pas une nouveauté. (1)
- b) Insurgents : colons révoltés contre George III ; loyalistes : fidèles au roi, environ un colon sur cinq. (1)
- c) Régime sans roi où des États gardent leurs lois sous un gouvernement commun ; monnaie, armée, diplomatie (deux suffisent). (1)
- d) Jefferson rédige la Déclaration (1776) ; Franklin négocie l'alliance française à Paris (1778) ; Rochambeau commande les 6 000 soldats français à Yorktown (1781). (1)

Erreur fréquente — La Fayette n'est pas le chef de l'aide française : symbole oui, mais c'est Louis XVI qui décide, Franklin qui négocie, Rochambeau et de Grasse qui commandent.

Exercice 3 – Analyse de document : la Déclaration d'indépendance

(4 pts)

- a) Déclaration politique rédigée par Thomas Jefferson, adoptée par le second Congrès continental à Philadelphie le 4 juillet 1776. (1)
- b) Vie, liberté, recherche du bonheur ; inaliénable = qu'on ne peut retirer ; Locke (vie, liberté, propriété), « propriété » devenue « recherche du bonheur ». (1)
- c) Du « consentement des gouvernés » ; le peuple a « le droit de la changer ou de l'abolir » : c'est le droit de résistance à l'oppression. (1)
- d) Impôts sans représentation (Stamp Act 1765, taxe sur le thé), fermeture du port de Boston et suspension de l'assemblée (1774), envoi de troupes (Lexington, 1775). (1)

Méthode — Un texte de ce type a deux niveaux : des principes universels (les droits) et un acte politique daté (l'accusation du roi) — il faut analyser les deux.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Justifie chaque réponse*(4 pts)*

- a) Faux : ils demandent leurs droits d'Anglais ; l'indépendance s'impose seulement en 1776, après le début de la guerre et le pamphlet de Paine. (1)
- b) Faux : Louis XVI veut prendre sa revanche sur l'Angleterre après 1763 ; les idées américaines l'inquiètent plutôt. (1)
- c) Vrai : législatif au Congrès (deux chambres), exécutif au président élu pour quatre ans, judiciaire à la Cour suprême, avec des freins mutuels (veto). (1)
- d) Faux : environ 700 000 esclaves, femmes sans droit de vote, Amérindiens non citoyens, hommes pauvres souvent exclus par les États. (1)

Attention — Chaque affirmation fausse contient une date ou un mot piège (« dès 1774 », « parce que », « tous ») : lis la phrase jusqu'au bout avant de répondre.

Exercice 5 – Développement construit : une révolution inspirée des Lumières ?*(4 pts)*

- a) Attendu : introduction qui situe (1776-1791), deux parties, noms et dates précis, conclusion nuancée. (1)
- b) Ex. : égalité et droits naturels (Locke), consentement des gouvernés et droit de résistance (Rousseau) ; Jefferson, 4 juillet 1776. (1)
- c) Ex. : séparation des pouvoirs (Montesquieu) : Congrès, président, Cour suprême ; souveraineté du peuple (« We the People ») ; Bill of Rights (1791). (1)
- d) Ex. : esclaves, femmes et Amérindiens exclus ; modèle pour la Déclaration française de 1789 (La Fayette). (1)

Le point clé — Déclaration = les principes, Constitution = les institutions : le plan le plus sûr suit ces deux textes, puis ouvre sur les limites.