Révolutions : Napoléon et l'Empire

Fiche méthode

(Histoire 4e · Thème 1 · Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions)

La démarche pour raconter et juger l'époque de Napoléon

1. **Je situe.** Trois temps : le Consulat (1799-1804), l'Empire (1804-1814), la chute (1814-1815) ; en France et dans l'Europe conquise.
2. **J'enchaîne.** La prise du pouvoir → les réformes → les conquêtes → les résistances → la chute.
3. **Je juge.** Ce que Napoléon garde de la Révolution (égalité civile, propriété) et ce qu'il supprime (liberté politique) : héritier ou fossoyeur ?

Le réflexe — une date et un exemple précis par idée : un lieu de bataille, une réforme datée, un article du Code.

Cas 1 · Raconter la prise du pouvoir

Réflexe — qui, comment, puis les trois titres successifs.

Exemple. Comment le pouvoir de Bonaparte devient-il celui d'un seul homme ?

Premier consul pour dix ans (1799), consul à vie (1802), empereur héréditaire (1804) : chaque étape allonge son pouvoir.

Attention — il garde l'égalité de 1789, il ne rétablit pas l'Ancien Régime.

Cas 2 · Présenter une réforme du Consulat

Réflexe — date, ce qu'elle crée, ce qu'elle apporte à l'État.

Exemple. Les lycées, en une phrase ?

Créés en 1802, ils forment dans un cadre presque militaire les futurs officiers et fonctionnaires : l'État prépare ses élites.

Attention — État fort ne veut pas dire État libre : presse censurée, police politique.

Cas 3 · Juger le Code civil

Réflexe — deux colonnes : héritage de 1789, retour à l'ordre.

Exemple. Un article qui prolonge 1789 ?

L'article 745 : tous les enfants héritent à parts égales, garçons et filles, aînés et cadets ; le droit d'aînesse des nobles disparaît.

Attention — l'égalité civile ne vaut pas pour la femme mariée.

Cas 4 · Lire la carte de l'Europe en 1811

Réflexe — trois cercles : Empire, États dépendants, ennemis.

Exemple. Où ranger la Suisse ?

Parmi les États dépendants : elle n'est pas annexée, mais Napoléon la contrôle et lui demande des soldats.

Attention — ne pas confondre l'Empire français et le Grand Empire.

Cas 5 · Expliquer les résistances

Réflexe — un peuple en armes, l'espace et l'hiver, le sentiment national.

Exemple. Pourquoi la retraite de 1812 est-elle si meurtrière ?

> Le froid, la faim, les attaques des cosaques et une rivière à franchir sous le feu : l'armée fond sans grande bataille perdue.

Attention — l'armée ne meurt pas dans une bataille perdue, mais sur la route du retour.

Cas 6 · Raconter la chute et la légende

Réflexe — deux abdications, deux exils, puis le bilan.

Exemple. D'où vient la légende napoléonienne ?

> Du *Mémorial de Sainte-Hélène* (1823), où Las Cases rapporte les paroles de l'empereur exilé, présenté en défenseur des peuples.

Attention — Restauration (1814) et Cent-Jours (1815) ne se confondent pas.

Les pièges

- Croire que le pape couronne Napoléon : l'empereur se couronne lui-même.
- Croire que Napoléon rétablit l'Ancien Régime : il garde l'égalité civile et les biens nationaux.
- Croire que la Grande Armée est détruite en bataille rangée : elle meurt pendant la retraite.
- Inverser les deux exils : l'île d'Elbe en 1814, Sainte-Hélène en 1815.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).