

Évaluation – Napoléon et l'Empire

Du Consulat à Waterloo, l'Europe napoléonienne

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Repères chronologiques

(4 pts)

- a) Classe du plus ancien au plus récent : *bataille de Leipzig* · *sacre à Notre-Dame* · *Blocus continental* · *coup d'État de Brumaire* · *Cent-Jours*.
- b) Donne l'année de chacun de ces cinq événements.
- c) Un élève écrit : « Napoléon abdique après Waterloo et part pour l'île d'Elbe. » Corrige l'erreur en expliquant les deux abdications.
- d) Combien d'années séparent le sacre de la mort de Napoléon ? Où meurt-il ?

Exercice 2 – Vocabulaire et institutions

(4 pts)

- a) Définis **Consulat** et **plébiscite**, puis explique en quoi le second sert le premier.
- b) Qu'est-ce que le Concordat de 1801 ? Qui le signe et qu'apporte-t-il à chacun des deux signataires ?
- c) Explique ce qu'est la **conscription** et pourquoi elle rend l'Empire impopulaire, en France comme en Europe.
- d) Explique la différence entre **Restauration** et **Cent-Jours**, avec une date pour chacun.

Exercice 3 – Analyse de document : Napoléon écrit à son frère Jérôme

(4 pts)

« Ce que désirent les peuples d'Allemagne, c'est que les individus qui ne sont pas nobles et qui ont des talents aient un droit égal à votre considération et aux emplois ; c'est que toute espèce de servage et de formes intermédiaires entre le souverain et la dernière classe du peuple soient entièrement abolies. Les bienfaits du Code Napoléon, la publicité des procédures, l'établissement des jurys seront autant de caractères distinctifs de votre monarchie. [...] Quel peuple voudra retourner sous le gouvernement arbitraire prussien lorsqu'il aura goûté les bienfaits d'une administration sage et libérale ? [...] Il faut que vos sujets jouissent d'une liberté, d'une égalité, d'un bien-être inconnus aux peuples de la Germanie. [...] Cette manière de gouverner sera une plus puissante barrière pour vous séparer de la Prusse que l'Elbe, que les places fortes et que la protection de la France. »
— *Napoléon I^{er}, lettre à Jérôme Bonaparte, roi de Westphalie, 15 novembre 1807*

- a) Présente le document : auteur, destinataire (qui est-il et pourquoi est-il roi ?), nature, date.
- b) Relève trois mesures que Napoléon demande d'appliquer en Westphalie et rattache chacune à un principe de 1789.
- c) D'après la dernière phrase, quel est l'intérêt *politique* de ces réformes pour Napoléon ? Explique ce que représente la Prusse ici.
- d) Ce texte suffit-il à dire que les peuples conquis étaient satisfaits de la domination française ? Justifie à l'aide de tes connaissances.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Justifie chaque réponse**(4 pts)**

- a) « Le Code civil applique l'égalité de 1789 à tous les Français, hommes et femmes. »
- b) « Napoléon a perdu la campagne de Russie parce qu'il a été battu à la Moskova. »
- c) « Le Blocus continental visait à ruiner le commerce britannique. »
- d) « Le congrès de Vienne respecte les nations réveillées par les guerres napoléoniennes. »

Exercice 5 – Développement construit : Napoléon, héritier ou fossoyeur de la Révolution ?**(4
pts)**

- a) Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes répondant à la question : **Napoléon a-t-il prolongé ou trahi la Révolution française ?**
- b) Première partie attendue : ce qu'il **conserve** de 1789, en France et dans l'Europe conquise (au moins trois exemples précis).
- c) Deuxième partie attendue : ce qu'il **supprime** ou remet en cause (au moins trois exemples précis).
- d) Conclusion : une réponse nuancée qui reprend la formule de 1799 « la Révolution est finie ».

Bon courage !