La Troisième République

Fiche méthode

(Histoire 4e · Thème 3 · Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle)

La démarche pour étudier la III^e République

1. **Je date.** 1870-1879 installation, 1879-1889 enracinement, 1894-1906 affaire Dreyfus, 1905 Séparation.
2. **Je nomme les acteurs.** Républicains et monarchistes ; dreyfusards et antidreyfusards ; l'État et l'Église.
3. **Je montre ce qui change.** Une loi, une liberté, un symbole : la République se renforce-t-elle ou est-elle menacée ?

Le réflexe — une date, un acteur et une loi dans chaque réponse.

Cas 1 · Expliquer comment la République s'installe

Réflexe — 1871 Assemblée monarchiste → 1875 lois → 1877-1879 victoire républicaine.

Exemple. Pourquoi une Assemblée monarchiste vote-t-elle des lois républicaines ?

Faute de pouvoir s'entendre sur un roi, elle organise un régime en attendant : l'amendement Wallon fait entrer le mot « République » dans les lois de 1875.

Attention — Mac-Mahon est un président, pas un roi.

Cas 2 · Montrer que la République s'enracine

Réflexe — un symbole, une liberté, un lieu (mairie, école, caserne).

Exemple. Ce qui change pour un conscrit de 1890 ?

Fils de notaire ou de paysan, il ne peut plus payer un autre homme pour partir à sa place ; à la caserne, il côtoie des jeunes de toute la France.

Attention — le boulangisme (1886-1889) menace la République, mais elle tient.

Cas 3 · Présenter une loi scolaire

Réflexe — gratuité 1881, obligation 1882, laïcité des programmes 1882 et des maîtres 1886.

Exemple. La loi Goblet (1886) ?

Elle achève la laïcité de l'école publique : seuls des laïques y enseignent.

Attention — c'est l'instruction qui est obligatoire, pas l'école publique.

Cas 4 · Raconter l'affaire Dreyfus

Réflexe — erreur judiciaire, crise nationale, victoire du droit.

Exemple. Pourquoi parle-t-on d'« erreur judiciaire » ?

Un tribunal a condamné un innocent : Dreyfus n'avait pas écrit le document, et sa défense n'a jamais vu les pièces secrètes remises aux juges.

Attention — grâce ≠ réhabilitation.

Cas 5 · Classer une position

Réflexe — la justice d'abord ou l'armée d'abord ?

Exemple. « L'armée ne peut pas s'être trompée. » Quel camp ?

Antidreyfusard : l'honneur de l'armée passe avant la vérité sur un homme.

Attention — l'antisémitisme explique la rapidité de l'accusation.

Cas 6 · Comparer avant et après 1905

Réflexe — qui paie le clergé, qui choisit les évêques, quelle liberté.

Exemple. Un rabbin en 1900, puis en 1912 ?

En 1900, l'État le paie (culte reconnu) ; en 1912, ce sont ses fidèles, et son culte est libre sans être reconnu.

Attention — laïcité = neutralité de l'État, pas interdiction des religions.

Les pièges

- Croire que la République s'installe dès 1870 : il faut attendre 1879 pour qu'elle soit aux mains des républicains.
- Confondre la Commune (1871), insurrection de Paris, avec le gouvernement de Thiers, qui l'écrase.
- Confondre la grâce (1899, le président) et la réhabilitation (1906, la Cour de cassation).
- Penser que la Séparation ferme les églises : elles restent ouvertes et laissées aux fidèles.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).