

Évaluation – La France et les régimes politiques au XIX^e siècle

Monarchies, républiques et la III^e République

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définir et distinguer

(4 pts)

- Explique la différence entre **suffrage censitaire** et **suffrage universel masculin**, avec pour chacun un régime et un nombre d'électeurs.
- Qu'est-ce qu'un **plébiscite** ? En quoi diffère-t-il d'une élection législative ? Donne un exemple daté.
- Définit **monarchie constitutionnelle** et montre, avec un exemple, que la Restauration en est une malgré le retour des Bourbons.
- Un élève écrit : « En 1848, Napoléon III est élu empereur par les Français. » Relève et corrige les deux erreurs.

Exercice 2 – Repères chronologiques

(4 pts)

- Classe du plus ancien au plus récent : *Semaine sanglante* · *ordonnances de Charles X* · *plébiscite du 8 mai 1870* · *abolition de l'esclavage*.
- Donne l'année de chacun de ces quatre événements et le régime politique sous lequel il se produit.
- Combien d'années le suffrage universel masculin a-t-il attendu entre sa proclamation et l'installation définitive des républicains au pouvoir (démission de Mac-Mahon) ? Pose le calcul.
- Explique pourquoi la date du 2 décembre revient deux fois dans l'histoire du Second Empire, et ce qu'elle rappelle.

Exercice 3 – Lecture d'un tableau : qui vote en France ?

(4 pts)

Nombre d'électeurs inscrits et population totale de la France (chiffres arrondis) :

Année	Régime	Électeurs	Population
1817	Restauration	100 000	30 000 000
1846	Monarchie de Juillet	241 000	35 000 000
1848	II ^e République	9 400 000	36 000 000
1850 (loi du 31 mai)	II ^e République	6 800 000	36 000 000
1870	Second Empire	10 800 000	38 000 000

- Calcule la part des électeurs dans la population en 1846 et en 1848 (en %, arrondis au dixième).
- Par combien le nombre d'électeurs est-il multiplié entre 1846 et 1848 ? Arrondis à l'unité. Quel décret explique ce bond ?
- Combien d'électeurs perdent le droit de vote avec la loi du 31 mai 1850 ? Explique qui est visé et pourquoi.
- Même en 1848 ou 1870, les électeurs représentent à peine plus d'un quart de la population. Explique pourquoi, en citant deux catégories d'habitants exclues du vote.

Exercice 4 – Analyse de document : la proclamation du 2 décembre 1851**(4 pts)**

« Français ! La situation actuelle ne peut durer plus longtemps. Chaque jour qui s'écoule aggrave les dangers du pays. L'Assemblée, qui devait être le plus ferme appui de l'ordre, est devenue un foyer de complots. [...] Je fais donc un appel loyal à la nation entière, et je vous dis : si vous voulez continuer cet état de malaise qui nous dégrade et compromet notre avenir, choisissez un autre à ma place, car je ne veux plus d'une autorité qui est impuissante à faire le bien. [...] Si, au contraire, vous avez encore confiance en moi, donnez-moi les moyens d'accomplir la grande mission que je tiens de vous. Cette mission consiste à fermer l'ère des révolutions en satisfaisant les besoins légitimes du peuple. [...] Persuadé que l'instabilité du pouvoir, que la prépondérance d'une seule Assemblée sont des causes permanentes de trouble et de discorde, je sou mets à vos suffrages les bases fondamentales suivantes d'une Constitution : 1° un chef responsable nommé pour dix ans ; 2° des ministres dépendant du pouvoir exécutif seul ; [...] 4° un Corps législatif discutant et votant les lois, nommé par le suffrage universel. »

— *Louis-Napoléon Bonaparte, président de la République, « Appel au peuple », affiche placardée à Paris le 2 décembre 1851 (extraits).*

- a) Présente le document : nature, auteur et sa fonction, date, destinataires.
- b) Quel reproche l'auteur adresse-t-il à l'Assemblée ? Que ne dit-il pas sur ce qui se passe le même jour à Paris ?
- c) Quelle Constitution propose-t-il ? Montre, avec deux éléments du texte, qu'elle renforce un seul homme.
- d) Pourquoi l'auteur soumet-il ses propositions « aux suffrages » du peuple ? Explique en quoi c'est à la fois une force et un piège pour la démocratie.

Exercice 5 – Développement construit : de la monarchie à la République**(4 pts)**

- a) Rédige un texte d'une quinzaine de lignes répondant à la question : **comment la France passe-t-elle d'une monarchie censitaire à une République enracinée entre 1815 et 1885 ?** Annonce ton plan en introduction.
- b) Première partie, **des monarchies censitaires** (1814-1848) : décris qui vote et pourquoi ces régimes tombent (deux révolutions datées, un chiffre).
- c) Deuxième partie, **le suffrage universel confisqué** (1848-1870) : montre ce que la IIe République apporte et comment Louis-Napoléon détourne le suffrage universel (au moins trois faits datés).
- d) Troisième partie, **une République qui s'installe** (1870-1885) : explique sa naissance difficile, puis ce que font les républicains pour l'enraciner (au moins quatre éléments précis).

Bon courage !