

Devoir surveillé – L'Europe des nations au XIX^e siècle

Nationalismes, unifications italienne et allemande

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définir et distinguer

(4 pts)

- Définis la **nation** et explique pourquoi elle ne se confond pas avec l'**État**, avec un exemple pris en 1815.
- Qu'est-ce que le **principe des nationalités** ? Cite un traité ou un congrès qui l'a ignoré, et un événement qui l'a appliqué.
- Explique la différence entre une **unification** « **par en haut** » et une révolution nationale, avec un exemple pour chacune.
- Un élève écrit : « Bismarck est le roi qui a unifié l'Allemagne. » Corrige les deux erreurs de cette phrase.

Exercice 2 – Repères chronologiques

(4 pts)

- Classe du plus ancien au plus récent : *traité de Francfort* · *entrevue de Plombières* · *compromis austro-hongrois* · *Parlement de Francfort*.
- Donne l'année de chacun de ces quatre événements.
- Combien d'années séparent la proclamation du royaume d'Italie de la prise de Rome ? Pose le calcul et explique ce délai en une phrase.
- Lequel de ces quatre événements se produit sous le Second Empire français en même temps qu'une guerre menée par Napoléon III ? Justifie.

Exercice 3 – Lecture d'un tableau : les plébiscites de 1860

(4 pts)

Résultats des plébiscites organisés en 1860 sur le rattachement au royaume de Piémont-Sardaigne (suffrage universel masculin, vote public) :

Territoire	Oui	Non
Toscane (mars)	366 571	14 925
Émilie (mars)	426 006	756
Naples, royaume des Deux-Siciles (octobre)	1 302 064	10 312
Sicile (octobre)	432 053	667
Savoie (avril, rattachement à la France)	130 533	235

- Calcule le pourcentage de « oui » à Naples. Arrondis au dixième.
- Quel territoire compte, en proportion, le plus de « non » ? Calcule ce pourcentage et propose une explication.
- Pourquoi la Savoie figure-t-elle dans ce tableau alors qu'elle ne rejoint pas l'Italie ? Explique le lien avec les autres lignes.
- Un historien écrit que ces plébiscites « légitiment plus qu'ils ne décident ». Explique cette phrase en t'aidant de la façon dont le vote est organisé et du calendrier (mars, octobre).

Exercice 4 – Analyse de document : Bismarck devant les députés prussiens (4 pts)

« L'Allemagne ne regarde pas le libéralisme de la Prusse, mais sa puissance. [...] La Prusse doit rassembler ses forces et les tenir prêtes pour le moment favorable, qui a déjà été manqué plusieurs fois. Les frontières de la Prusse, telles que les traités de Vienne les ont fixées, ne sont pas favorables à une saine vie d'État. Ce n'est pas par des discours et des votes de majorité que les grandes questions de notre temps seront résolues — ce fut la grande erreur de 1848 et de 1849 — mais par le fer et par le sang. »

— *Otto von Bismarck, ministre-président de Prusse, discours devant la commission du budget de la Chambre des députés, 30 septembre 1862 (traduit).*

- a) Présente le document : nature, auteur et sa fonction, date, destinataires.
- b) Que reproche Bismarck aux « traités de Vienne » ? Explique avec une connaissance du cours.
- c) Quelle est « la grande erreur de 1848 et de 1849 » selon lui ? À quel événement précis fait-il allusion ?
- d) Montre, avec deux événements datés postérieurs au discours, que Bismarck a appliqué son programme « par le fer et par le sang ».

Exercice 5 – Développement construit : deux unifications (4 pts)

- a) Rédige un texte d'une quinzaine de lignes répondant à la question : **comment l'Italie et l'Allemagne deviennent-elles des États-nations entre 1848 et 1871 ?** Annonce ton plan en introduction.
- b) Première partie, **des nations sans État** : décris la situation de 1815 et l'échec de 1848 (au moins deux faits précis).
- c) Deuxième partie, **deux unifications « par en haut »** : présente pour chaque pays l'État moteur, l'homme d'État, une bataille datée et la date de l'unité.
- d) Troisième partie, **ressemblances et différences** : compare le rôle du peuple, les adversaires et le régime obtenu, puis conclus sur les conséquences pour l'Europe.

Bon courage !