Devoir surveillé – le XVIIIe siècle, expansions, Lumières et révolutions : grand commerce, traite et esclavage, Lumières, révolutions américaine et française, Napoléon et l'Empire — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases extraites de la copie d'un élève. Chacune contient deux erreurs : recopie chaque partie fausse et corrige-la en justifiant avec le cours.

a) « Au XVIIIe siècle, Marseille est le premier port de la façade atlantique, et Nantes celui de la Compagnie des Indes, où l'on vend les cargaisons d'Asie. »

b) « Voltaire est athée : ce qu'il appelle "l'Infâme", c'est Dieu lui-même. »

c) « En 1773, pour protester contre le Stamp Act, des colons de New York jettent à la mer des caisses de thé. »

d) « Le 10 août 1792, les sans-culottes prennent la Bastille, et Louis XVI est guillotiné le lendemain. »

e) « En 1802, Bonaparte, devenu empereur, rétablit l'esclavage ; Toussaint Louverture proclame alors l'indépendance d'Haïti. »

Exercice 2 – Enquête — Les souvenirs d'un vieil officier *(4 pts)*

Document (récit imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — En 1815, un vieil officier français se souvient :

« Je suis né l'année où l'on exécuta à Toulouse un marchand protestant accusé, sans preuve, d'avoir tué son fils. À dix-huit ans, j'ai traversé l'océan avec le général qui débarqua à Newport ; l'année suivante, j'ai vu un général anglais rendre les armes, pris entre nos troupes et notre flotte. Treize ans après cette reddition, nous avons battu la coalition dans l'actuelle Belgique ; le mois suivant, à Paris, celui qu'on surnommait l'Incorruptible était guillotiné. Plus tard, j'ai servi l'Empereur : un an jour pour jour après son sacre, j'ai vu fuir les Autrichiens et les Russes. Puis j'ai repassé le Niémen en décembre, avec une poignée de survivants d'une armée immense. »

a) Retrouve l'année de naissance du narrateur : nomme l'affaire évoquée, puis le philosophe qui s'en empare et le moyen qu'il emploie.

b) Qui est le général débarqué à Newport, et en quelle année ? Nomme la reddition de « l'année suivante » et explique le rôle de la flotte française.

c) Identifie la victoire de « treize ans après » et l'homme exécuté « le mois suivant ». Explique pourquoi cette victoire contribue à sa chute.

d) Identifie la bataille gagnée « un an jour pour jour après son sacre », avec sa date exacte, puis la campagne qui se termine au Niémen. Pourquoi l'armée y a-t-elle fondu, alors que Napoléon y a gagné la grande bataille ?

Exercice 3 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Léa et Tom, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison, ou ce que chacun a de juste, et justifie avec au moins un fait précis du cours.

a) Léa : « Les philosophes des Lumières voulaient renverser le roi. » Tom : « Leurs idées ont inspiré la Révolution, mais la plupart voulaient réformer la monarchie, pas l'abattre. »

b) Tom : « La révolution de Saint-Domingue n'est qu'une conséquence de la Révolution française. » Léa : « Elle en dépend, mais ce sont les esclaves révoltés qui ont arraché leur liberté. »

c) Léa : « Grâce aux compagnies des Indes, les Européens dominent l'Asie au XVIII^{e} siècle. » Tom : « En Asie, les Européens commercent surtout en respectant les règles des grands empires. »

Exercice 4 – Analyse de documents — D'où vient le pouvoir ? *(4 pts)*

Document 1 — Article « Autorité politique » de l'*Encyclopédie*, tome I, 1751 (article attribué à Diderot) :
« Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. »

Document 2 — Thomas Paine, *Le Sens commun*, pamphlet publié en Amérique en janvier 1776 (traduction) :
« Il y a quelque chose de très absurde à supposer qu'un continent soit perpétuellement gouverné par une île. »

a) D'après ces deux textes, un pouvoir peut-il s'imposer naturellement à des hommes, par la naissance ou parce qu'on est la métropole ? Justifie avec chaque document, puis nomme le philosophe anglais qui, dès 1690, fonde le pouvoir sur la protection des droits naturels.

b) En 1759, l'*Encyclopédie* est condamnée par le pape et par le roi. Explique pourquoi une phrase comme celle du document 1 est dangereuse en France, puis comment l'ouvrage a pu être achevé.

c) Explique l'argument de Paine. Pourquoi son pamphlet a-t-il tant de succès en 1776, alors qu'en 1774 la plupart des colons ne réclamaient pas l'indépendance ?

d) Frédéric II, roi de Prusse, admire les philosophes. Montre ce qu'il retient de leurs idées, puis ce qui, dans sa façon de gouverner, s'oppose au document 1.

Exercice 5 – Développement construit — La France face à la Grande-Bretagne *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **de 1763 à 1815, comment la rivalité avec la Grande-Bretagne pèse-t-elle sur l'histoire de la France ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu montres ce que la France perd face à la Grande-Bretagne en 1763 (le traité et deux pertes précises).

b) Tu montres comment la France prend sa revanche en Amérique, et ce que cette revanche lui coûte (deux dates).

c) Tu montres, avec deux exemples datés, que Napoléon ne parvient pas à vaincre la Grande-Bretagne.

d) Tu conclus par une réponse nuancée : la rivalité affaiblit-elle seulement la France ?

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).