Devoir surveillé – le XVIIIe siècle, expansions, Lumières et révolutions : grand commerce, traite et esclavage, Lumières, révolutions américaine et française, Napoléon et l'Empire — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Se repérer dans le temps *(4 pts)*

Réponds avec les dates du cours. Pose tes calculs.

a) Pour chacun de ces quatre événements, donne l'année et le régime qui gouverne alors la France (monarchie absolue, monarchie constitutionnelle, République de la Convention, Directoire, Consulat ou Empire) : Kant répond à la question « Qu'est-ce que les Lumières ? » ; l'Assemblée vote la Constitution civile du clergé ; la Convention fixe un prix maximum pour les denrées de base ; le Code civil des Français est promulgué.

b) Combien d'années séparent la bataille de Plassey de la capitulation de Yorktown ? Montre ce que ces deux batailles ont en commun, puis ce qui les oppose pour la Grande-Bretagne.

c) Un élève écrit : « George Washington devient président des États-Unis le 4 juillet 1776, le jour de la Déclaration d'indépendance. » Corrige-le, en précisant le rôle de Washington en 1776.

Exercice 2 – Étude de documents — Deux attaques contre les privilèges *(5 pts)*

Document 1 — Beaumarchais, *Le Mariage de Figaro*, comédie jouée en public pour la première fois en 1784 (acte V, scène 3). Seul en scène, le valet Figaro s'en prend au comte, son maître :
« Qu'avez-vous fait pour tant de biens ? vous vous êtes donné la peine de naître, et rien de plus. »

Document 2 — Sieyès, *Qu'est-ce que le tiers état ?*, brochure publiée en janvier 1789 :
« Qu'est-ce que le tiers état ? Tout. Qu'a-t-il été jusqu'à présent dans l'ordre politique ? Rien. Que demande-t-il ? À être quelque chose. »

a) Quel abus de la société d'Ancien Régime les deux auteurs dénoncent-ils ? Donne deux avantages précis dont profitent en 1789 ceux qu'ils visent.

b) Louis XVI refuse d'abord que la pièce de Beaumarchais soit jouée. Explique ce qu'est la censure, puis montre, avec la suite de l'histoire de la pièce et un autre exemple du cours, qu'une opinion publique s'affirme face au roi.

c) Explique pourquoi Sieyès répond « Tout » : appuie-toi sur deux chiffres du cours, puis montre, avec l'exemple d'un groupe du chapitre sur le grand commerce, que le tiers état ne comprend pas que des pauvres.

d) « Que demande-t-il ? À être quelque chose. » Montre comment, en juin 1789, les députés du tiers état deviennent « quelque chose » dans l'ordre politique.

e) Ces deux auteurs veulent-ils renverser le roi ? Justifie avec les documents et le cours.

Exercice 3 – Problème — Le voyage d'un navire nantais (1783-1785) *(4 pts)*

Situation (imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — En septembre 1783, la paix vient d'être signée. À Nantes, un armateur associé à trois autres négociants fait partir un navire de 250 tonneaux chargé d'indiennes, de barres de fer, de fusils et d'eau-de-vie ; il a fait assurer le navire et sa cargaison. À Ouidah, sur la côte d'Afrique, le capitaine achète 360 captifs ; 54 meurent pendant la traversée. Les survivants sont vendus à Saint-Domingue, et le navire rentre à Nantes chargé de sucre et de café. Au total, l'expédition a coûté 200 000 livres et en rapporte 216 000.

a) Comment appelle-t-on ce type d'expédition ? Décris ses trois étapes en précisant ce que transporte le navire à chaque fois, et indique la durée habituelle d'un tel voyage.

b) Calcule le pourcentage de captifs morts pendant la traversée. Compare-le à la moyenne du XVIII^{e} siècle et donne deux causes de ces morts.

c) Calcule le bénéfice de l'expédition, puis son taux de bénéfice. Explique pourquoi l'armateur s'associe à d'autres négociants et fait assurer son navire.

d) Quelle paix vient d'être signée en septembre 1783, et que décide-t-elle ? Explique pourquoi un armateur attend la paix pour faire partir son navire.

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases, avec au moins un fait précis du cours.

a) Pourquoi la guerre d'indépendance américaine est-elle l'une des causes de la Révolution française ? Donne deux raisons.

b) Pourquoi le Blocus continental pousse-t-il la Russie à rompre avec Napoléon ? Quelle en est la conséquence en 1812 ?

c) Pourquoi beaucoup d'acheteurs de biens nationaux soutiennent-ils le coup d'État de Bonaparte en 1799 ?

Exercice 5 – Développement construit — La liberté pour tous ? *(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **à la fin du XVIII^{e} siècle, la liberté progresse-t-elle pour tous ?** Suis les quatre étapes ci-dessous.

a) Montre que les philosophes des Lumières réclament plus de liberté (deux philosophes, chacun avec une œuvre datée).

b) Montre que les révolutions américaine et française proclament des droits nouveaux (deux textes datés, une idée pour chacun).

c) Montre que beaucoup restent exclus de ces droits (deux exemples précis, dont un chiffré).

d) Conclus en montrant ce qui change malgré tout à la fin du siècle, puis réponds clairement à la question.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).