Devoir surveillé – société, culture et politique dans la France du XIXe siècle : le droit de vote de 1815 à 1870, la Troisième République, les conditions féminines — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases tirées de la copie d'un élève. Chacune contient deux erreurs : recopie chaque partie fausse et corrige-la en justifiant avec le cours.

a) « En février 1871, les Français élisent au suffrage censitaire une Assemblée monarchiste, qui veut continuer la guerre contre la Prusse. »

b) « Adopté en 1875 à une large majorité, l'amendement Wallon fait élire le président de la République pour sept ans au suffrage universel masculin. »

c) « Gracié en 1906 par le président Loubet, Dreyfus est enfin reconnu innocent par un conseil de guerre. »

d) « Votée sous le Second Empire, la loi de 1892 interdit le travail de nuit aux seules jeunes filles de moins de 21 ans. »

e) « En 1875, Madeleine Brès devient la première avocate de France, grâce à la loi Naquet. »

Exercice 2 – Enquête — Les souvenirs d'une institutrice *(4 pts)*

Document (récit imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — Vers 1910, une institutrice se souvient : *« Mon père racontait qu'il avait voté pour la première fois à vingt-quatre ans, l'année où le roi des Français était parti pour l'Angleterre ; l'année d'avant, ni son âge ni sa petite ferme ne lui permettaient de voter. Je suis née quatorze ans après ce premier vote. L'année de mes huit ans, l'empereur fut fait prisonnier, et deux jours plus tard Paris changeait de régime. L'année de mes dix-sept ans, une loi obligea notre département à ouvrir une école pour former des institutrices : j'y entrai. Trois ans plus tard, à ma première rentrée, je dus retirer la prière et le catéchisme de ma classe. Mariée, je n'ai pu toucher moi-même mon salaire qu'à quarante-cinq ans. Et je n'ai jamais voté. »*

a) Retrouve l'année du premier vote du père. Explique les deux raisons pour lesquelles il ne votait pas l'année d'avant, puis ce qui change cette année-là.

b) Retrouve l'année de naissance de la narratrice, puis identifie les deux événements de ses huit ans (lieux, dates, régime qui tombe et régime qui naît).

c) Identifie les deux lois de ses dix-sept ans et de sa première rentrée, puis explique ce que la seconde change dans sa classe et pour ses élèves filles.

d) Explique pourquoi elle ne touche son salaire qu'à quarante-cinq ans, et pourquoi elle n'a « jamais voté » alors que son père votait.

Exercice 3 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Léa et Tom, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison, ou ce que chacun a de juste, et justifie avec au moins deux faits précis du cours.

a) Léa : « Sous Napoléon III, les Français ne votent plus : c'est une dictature. » Tom : « Ils votent plus que jamais, mais sans pouvoir choisir librement. »

b) Léa : « En 1889, la République est si bien enracinée que plus rien ne la menace. » Tom : « En 1889, elle a bien failli tomber : elle n'a pas de vraies racines. »

c) Léa : « Au XIX^{e} siècle, la vie d'une femme dépend surtout de son milieu social. » Tom : « Elle dépend surtout de la loi, qui est la même pour toutes. »

Exercice 4 – Analyse de document — Un député contre le vote des femmes *(4 pts)*

Document (discours imaginé pour ce devoir, à partir d'arguments entendus à l'époque) — En 1885, un député républicain répond à des militantes :
« Notre suffrage universel est complet : le mari vote pour toute la famille, comme il la dirige. La femme est faite pour le foyer ; elle ne travaille pas pour la nation, elle règne sur la maison. Et puis, soyons francs : donner le vote aux femmes, ce serait le donner aux curés, qui n'aiment pas la République. »

a) « Le mari vote pour toute la famille, comme il la dirige » : sur quel texte de loi s'appuie cette idée ? Cite deux de ses règles précises, puis dis ce que le député oublie des femmes qui n'ont pas de mari.

b) « Elle ne travaille pas pour la nation » : de quelles femmes parle-t-il en réalité ? Confronte cette phrase à deux faits précis du cours, dont un chiffré.

c) « Ce serait le donner aux curés » : explique pourquoi un républicain de 1885 se méfie de l'Église, avec deux faits datés, puis ce que les républicains font pour l'instruction des filles.

d) Une militante avait déjà répondu en 1880 : « Je ne vote pas, je ne paie pas. » Qui est-elle ? Montre que sa formule retourne contre la République la règle du vote des monarchies d'avant 1848.

Exercice 5 – Développement construit — L'État et l'Église *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **de 1815 à 1905, comment les relations entre l'État et l'Église catholique changent-elles en France ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu montres que, sous les monarchies, l'État et l'Église sont étroitement liés (deux faits précis).

b) Tu montres comment les républicains laïcisent l'école après 1879 (deux lois datées).

c) Tu montres que cette évolution provoque des conflits (deux exemples datés).

d) Tu conclus par la loi de 1905 : ce qu'elle change, et ce qu'elle garantit.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).