Devoir surveillé – société, culture et politique dans la France du XIXe siècle : le droit de vote de 1815 à 1870, la Troisième République, les conditions féminines — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définir avec un exemple *(4 pts)*

Définis chaque mot ou expression en une phrase, puis donne un exemple précis et daté du cours.

a) un plébiscite

b) la guerre scolaire

c) la puissance maritale

d) le Concordat

Exercice 2 – Étude de document — Une affiche d'avril 1848 *(4 pts)*

Document (affiche imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — Un maire de la Mayenne fait placarder ce texte sur la porte de sa mairie :
« Citoyens ! La République, proclamée à Paris le 24 février, vous appelle aux urnes les 23 et 24 avril pour élire l'Assemblée qui écrira la Constitution. Tout Français de vingt et un ans qui habite la commune depuis six mois est électeur, qu'il paie l'impôt ou non. Vous voterez au chef-lieu de canton. Vive la République ! »

a) Pourquoi la monarchie de Louis-Philippe est-elle tombée en février 1848 ? Donne la cause et l'étincelle.

b) « Qu'il paie l'impôt ou non » : explique ce qui change par rapport à la monarchie de Juillet, avec deux chiffres du cours.

c) « Tout Français » : qui reste exclu de ce vote ? Donne un exemple daté d'une femme qui le conteste.

d) Vingt-sept ans plus tard, d'après les lois constitutionnelles de 1875, quelle assemblée est élue par ces mêmes électeurs, et laquelle ne l'est pas ?

Exercice 3 – Possible ou impossible en 1890 ? *(5 pts)*

Chaque situation est imaginée pour ce devoir et se passe en 1890. Dis si elle est possible ou impossible, puis justifie avec une loi ou un fait daté du cours.

a) Dans une grande ville, une jeune fille de 14 ans suit les cours d'un lycée public de jeunes filles.

b) Diplômée en droit, une jeune femme plaide au tribunal comme avocate.

c) Dans un village de l'Yonne, le préfet choisit et nomme lui-même le nouveau maire.

d) Le fils d'un riche industriel paie un autre jeune homme pour faire son service militaire à sa place.

e) Un ancien communard, déporté en Nouvelle-Calédonie après la Semaine sanglante, a retrouvé son atelier à Paris.

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases, avec au moins un fait précis du cours.

a) Pourquoi les ovalistes de Lyon peuvent-elles faire grève légalement en 1869 ? Situe cette grève dans l'évolution du régime.

b) Pourquoi le divorce est-il supprimé en 1816, puis rétabli en 1884 ? Relie chaque décision au régime qui la prend.

c) En quoi la liberté de la presse, accordée par les républicains, sert-elle aussi bien les dreyfusards que les militantes des droits des femmes ? Date la loi qui l'établit.

Exercice 5 – Développement construit — Enraciner la République *(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **de 1870 à 1905, comment la République s'enracine-t-elle en France, et qui reste exclu de la citoyenneté ?** Suis les quatre étapes ci-dessous.

a) Montre que la République naît dans la difficulté (deux faits datés de 1870 à 1879).

b) Montre comment les républicains la font aimer et donnent des libertés (un symbole et une liberté, datés).

c) Montre le rôle de l'école (deux lois datées) pour former des citoyens.

d) Conclus : montre qui reste exclu du vote malgré tout, avec un exemple de militante, puis réponds à la question.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).