Devoir surveillé – l'Europe et le monde au XIXe siècle : révolution industrielle, condition ouvrière et mouvements sociaux, conquêtes et sociétés coloniales — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases tirées de la copie d'un élève. Chacune contient deux erreurs : recopie chaque partie fausse et corrige-la en justifiant avec le cours.

a) « En 1825, la ligne Liverpool-Manchester est la première ligne publique du monde où roulent des locomotives à vapeur, construites par James Watt. »

b) « En 1840, le médecin Villermé publie une enquête sur les mineurs du Pas-de-Calais, qui fait voter l'année suivante une loi sur les retraites. »

c) « Le 1er mai 1891, à Fourmies, la troupe tire sur des ouvriers qui réclament le droit de grève ; à la Chambre, Jaurès demande alors d'accueillir le "quatrième État". »

d) « La France gouverne directement toute l'Indochine, une colonie conquise d'un seul coup en 1887. »

e) « La conférence de Berlin, réunie par Bismarck en 1898, reconnaît le bassin du Congo à la France. »

Exercice 2 – Enquête — Les souvenirs d'un typographe parisien *(4 pts)*

Document (récit imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — Vers 1890, un vieux typographe parisien, né en 1830, se souvient :

« L'année de mes dix-huit ans, tout a commencé en février : la République était proclamée, et l'on ouvrait des ateliers pour donner du travail aux chômeurs ; j'y ai trouvé une place. Le même mois, à Londres, deux Allemands publiaient une brochure qui appelait les prolétaires de tous les pays à s'unir. Au printemps, la République décidait que l'esclavage n'existerait plus dans nos colonies. Mais en juin, nos ateliers fermaient, et je me suis battu sur les barricades. Plus tard, sous l'Empire, le préfet de la Seine a abattu mon vieux quartier pour y percer un boulevard. Vingt-trois ans après mes barricades, Paris s'est soulevé de nouveau. »

a) Retrouve l'année de ces souvenirs de jeunesse. Nomme la brochure de février, ses deux auteurs et l'idée sur laquelle elle s'ouvre.

b) Comment s'appellent ces ateliers ? Explique pourquoi le narrateur se bat en juin, puis comment ce combat se termine.

c) Nomme la décision du printemps et le régime qui la prend. Puis montre, avec un exemple précis du cours, qu'à la fin du siècle des colonisés sont pourtant encore contraints de travailler pour les Européens.

d) Identifie le préfet et le régime de « l'Empire », puis le soulèvement de « vingt-trois ans après » : donne ses dates et sa fin.

Exercice 3 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Léa et Tom, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison, ou ce que chacun a de juste, et justifie avec au moins un fait précis du cours.

a) Léa : « De 1841 à 1910, les lois sociales ont réglé la question sociale. » Tom : « Elles protègent de plus en plus d'ouvriers, mais restent très limitées. »

b) Tom : « Ceux qui défendent les ouvriers approuvent forcément la colonisation, puisqu'elle ouvre des débouchés aux usines. » Léa : « Des défenseurs des ouvriers comptent parmi les adversaires de la colonisation. »

c) Léa : « L'empire colonial a aidé la Grande-Bretagne à s'industrialiser la première. » Tom : « C'est l'inverse : ce sont ses usines qui lui ont permis de conquérir un empire. »

Exercice 4 – Analyse de document — Le discours d'un patron *(4 pts)*

Document (discours imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — En 1886, le patron d'une grande filature de coton du Nord inaugure une cité ouvrière :
« Mes amis, nos 900 métiers tournent grâce à la vapeur ; le coton nous arrive d'Inde et d'Amérique, et nos tissus partent vers nos nouvelles colonies, où la France apporte la civilisation. Voici vos maisons, votre école et votre infirmerie : je vous les donne comme un père. En échange, je ne veux plus entendre parler de syndicats ni de grèves. Les socialistes vous disent que « la propriété, c'est le vol » : mais sans les capitaux de mes actionnaires, il n'y aurait pas d'usine ! »

a) Comment s'appelle la politique de ce patron ? Explique ce qu'il attend en échange de ses « dons », puis compare-le avec un autre patron du cours qui est allé plus loin.

b) « La propriété, c'est le vol » : qui a écrit cette phrase, en quelle année, et à quel courant appartient-il ? Le patron a-t-il raison de prêter cette idée à tous les socialistes ? Justifie.

c) Relève deux arguments coloniaux du patron et classe-les. Puis confronte celui qui parle de « civilisation » à deux faits précis du cours.

d) « Sans les capitaux de mes actionnaires, il n'y aurait pas d'usine » : explique le système économique que défend le patron. Puis dis ce que le pape Léon XIII, dans son encyclique de 1891, approuverait dans ce discours, et ce qu'il reprocherait au patron.

Exercice 5 – Développement construit — Une domination contestée *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **au XIX^{e} siècle, l'Europe domine-t-elle le monde sans être contestée ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu montres la puissance industrielle de l'Europe et la première mondialisation (deux exemples datés).

b) Tu montres l'ampleur de la domination européenne vers 1914 (deux faits précis : un sur l'Afrique, un sur l'Asie).

c) Tu montres que cette domination est contestée, en Europe par les ouvriers et dans les colonies par les colonisés (un exemple daté de chaque).

d) Tu conclus par une réponse nuancée : qui conteste, et avec quels résultats avant 1914 ?

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).