Corrigé et barème – l'Europe et le monde au XIXe siècle : révolution industrielle, condition ouvrière et mouvements sociaux, conquêtes et sociétés coloniales — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

a) En 1825, c'est la ligne **Stockton-Darlington** (27 septembre 1825) ; Liverpool-Manchester ouvre le 15 septembre **1830**, première ligne entre deux grandes villes à n'utiliser que des locomotives à vapeur (0,5 pt). Ces locomotives sortent des ateliers des **Stephenson** (la Locomotion, la Rocket) ; Watt a perfectionné la machine à vapeur (brevet de 1769), pas construit de locomotive. (0,5 pt) (1)

b) Villermé enquête sur les ouvriers du **textile** (coton, laine, soie), à Lille, Mulhouse ou Rouen, pas sur des mineurs (0,5 pt). La loi du 22 mars 1841 limite le **travail des enfants** ; les retraites ouvrières et paysannes n'arrivent qu'avec la loi du **5 avril 1910**. (0,5 pt) (1)

c) Les manifestants du 1er mai réclament la **journée de 8 heures** ; la grève est légale depuis la loi Ollivier de **1864** (0,5 pt). C'est **Clemenceau** qui parle du « quatrième État » ; Jaurès ne siège pas à la Chambre en 1891 : il est élu député de Carmaux en janvier 1893. (0,5 pt) (1)

d) Seule la **Cochinchine** est une colonie gouvernée directement ; le Cambodge, l'Annam, le Tonkin et le Laos sont des **protectorats**, où le souverain garde son trône (0,5 pt). La conquête se fait **par étapes**, de 1862 (Cochinchine) à 1893 (Laos) ; en 1887, la France crée seulement l'**Union indochinoise**, qui réunit colonie et protectorats sous un gouverneur général. (0,5 pt) (1)

e) La conférence se tient du 15 novembre **1884** au 26 février **1885** ; 1898 est l'année d'Omdourman et de Fachoda (0,5 pt). Le bassin du Congo est reconnu au roi des Belges **Léopold II**, à titre personnel : c'est l'État indépendant du Congo (1885), cédé à la Belgique en 1908. (0,5 pt) (1)

Piège — dans chaque phrase, un élément vrai (Bismarck, 1840, Fourmies, 1887) rend l'ensemble crédible : on contrôle séparément qui, quoi, où et quand, puis on écrit la version juste, pas seulement « faux ».

Exercice 2 – Enquête — Les souvenirs d'un typographe parisien *(4 pts)*

a) 1830 + 18 = **1848** (0,5 pt). Le *Manifeste du parti communiste*, de **Karl Marx et Friedrich Engels** (Londres, février 1848) : « L'histoire de toute société jusqu'à nos jours est l'histoire de la **lutte des classes** » ; le prolétariat doit renverser la bourgeoisie. (0,5 pt) (1)

b) Les **Ateliers nationaux**, ouverts en février pour les chômeurs (0,5 pt). En juin, la II^{e} République les ferme : les ouvriers de Paris se soulèvent (22-26 juin) ; le général **Cavaignac** écrase l'insurrection : plusieurs milliers de morts et environ 25 000 arrestations. (0,5 pt) (1)

c) C'est l'**abolition de l'esclavage** dans les colonies françaises, décidée par la **II^{e} République** (décret du 27 avril 1848) (0,5 pt). Mais l'abolition n'empêche pas le **travail forcé** : au Congo de Léopold II, les agents imposent des quotas de caoutchouc, prennent des otages, brûlent des villages et coupent des mains ; dans les colonies françaises, le travail forcé sert à construire routes et chemins de fer, et l'impôt payé en argent oblige les colonisés à travailler pour les Européens. (0,5 pt ; un exemple précis suffit) (1)

d) **Haussmann**, préfet de la Seine de 1853 à 1870, sous le **Second Empire** de Napoléon III (0,5 pt). 1848 + 23 = 1871 : la **Commune de Paris** (18 mars – 28 mai 1871), écrasée pendant la **Semaine sanglante** (21-28 mai), avec d'environ 6 000 à 25 000 morts selon les historiens. (0,5 pt) (1)

Méthode — dans un récit qui ne nomme rien, on part d'une date sûre (né en 1830, donc 18 ans en 1848) et on avance avec les indices de temps ; chaque identification se confirme par un second indice (« février », « Londres », « juin »).

Exercice 3 – Qui a raison ? *(3 pts)*

a) **Tom** (0,5 pt). Les lois avancent : enfants (1841, 1874, 1892), accidents du travail (1898), repos hebdomadaire (1906), retraites (1910). Mais trop peu d'inspecteurs (15 en 1874), des petits ateliers qui échappent aux lois, ni assurance maladie ni assurance chômage, une retraite à 65 ans surnommée la « retraite des morts », et la journée de 8 heures attend 1919. (0,5 pt) (1)

b) **Léa** (0,5 pt). L'argument des débouchés est celui de Jules Ferry, partisan de la colonisation (juillet 1885). Mais les **socialistes** dénoncent les crimes coloniaux, et Clemenceau répond à Ferry qu'« il n'y a pas de droit des nations dites supérieures contre les nations inférieures » ; le même Clemenceau demande en 1891, après Fourmies, d'accueillir le monde ouvrier. (0,5 pt) (1)

c) **Chacun a une part de raison** (0,5 pt). L'empire est l'une des causes de l'avance anglaise : il apporte des capitaux, du coton d'Inde et des marchés pour les cotonnades. Mais l'industrie donne ensuite les moyens et les raisons de nouvelles conquêtes : vapeur, canonnières, mitrailleuse Maxim (1884), victoire d'Omdourman (1898), besoin de matières premières et de débouchés, occupation de l'Égypte (1882) pour la route des Indes. (0,5 pt) (1)

Astuce — dans un débat, on repère le mot trop fort (« réglé », « forcément », « l'inverse ») : c'est souvent lui qui rend la phrase fausse. Une réponse qui montre ce que chacun a de juste, preuves à l'appui, vaut tous les points.

Exercice 4 – Analyse de document — Le discours d'un patron *(4 pts)*

a) Le **paternalisme** : logements, école et soins en échange de la **fidélité** et de l'**obéissance** des ouvriers, ici sans syndicat ni grève (0,5 pt). À Guise, **Godin** bâtit le familistère (1859-1884), inspiré du phalanstère de Fourier, et, en **1880**, transforme son entreprise en **coopérative** : il associe ses ouvriers à l'entreprise au lieu d'exiger seulement leur obéissance. (0,5 pt) (1)

b) **Proudhon**, en **1840**, penseur de l'**anarchisme** : ni État ni patron (0,5 pt). Non : les socialistes critiquent tous le capitalisme, mais différemment : les utopiques (Owen, Fourier) bâtissent des communautés modèles, Marx veut mettre en commun les moyens de production par la révolution, Jaurès transformer la société par les lois ; le patron mélange tous les courants pour les rejeter ensemble. (0,5 pt) (1)

c) « Nos tissus partent vers nos nouvelles colonies » : argument **économique** (les débouchés) ; « la France apporte la civilisation » : argument **idéologique** (la « mission civilisatrice ») (0,5 pt). Deux faits parmi : en Algérie, l'**indigénat** (1881) punit les musulmans sans jugement ; ils sont sujets et non citoyens ; en 1914, moins d'un enfant musulman sur dix va à l'école française. (0,5 pt) (1)

d) Le **capitalisme** : les usines et les machines appartiennent à des particuliers, ici des actionnaires, qui investissent leurs capitaux pour en tirer un profit (les dividendes) ; sociétés par actions, Bourse et banques réunissent l'argent (0,5 pt). Dans *Rerum novarum* (15 mai 1891), Léon XIII, voix du **catholicisme social**, défend la **propriété privée** et condamne la lutte des classes : il approuverait la défense des capitaux contre les socialistes ; mais il demande un **juste salaire** et approuve les **associations ouvrières** : il reprocherait au patron de refuser tout syndicat. (0,5 pt) (1)

Erreur fréquente — croire tout ce que dit un document : un patron qui parle de « civilisation » ou de « dons » défend ses intérêts. On cite ses mots, puis on les confronte aux faits du cours (droits des colonisés, place des ouvriers, diversité des socialistes, réponse des catholiques sociaux).

Exercice 5 – Développement construit — Une domination contestée *(4 pts)*

a) Exemple : « Au XIX^{e} siècle, l'Europe industrielle domine l'économie : née en Grande-Bretagne, "l'atelier du monde", l'industrialisation gagne la Belgique, la France et l'Allemagne ; les navires à vapeur, le canal de Suez (1869) et le câble transatlantique (1866) font circuler marchandises, capitaux et nouvelles : c'est une première mondialisation. » (0,5 pt par exemple daté) (1)

b) Exemple : « En 1914, seuls l'Éthiopie et le Liberia restent indépendants en Afrique, partagée selon les règles de la conférence de Berlin (1884-1885) ; en Asie, l'Inde est gouvernée par la Couronne britannique depuis 1858, et la Chine, sans être conquise, est "dépecée" en concessions. » (0,5 pt par fait précis) (1)

c) Exemple : « Cette domination est contestée. En Europe, les ouvriers luttent contre les patrons : grève d'Anzin (1884), CGT (1895), SFIO (1905). Dans les colonies, les colonisés résistent : Samori Touré combat les Français jusqu'en 1898, Ménélik II bat les Italiens à Adoua (1896), le Congrès national indien naît en 1885. » (0,5 pt pour un exemple ouvrier daté, 0,5 pt pour un exemple colonial daté) (1)

d) Exemple : « L'Europe domine donc le monde, mais pas sans résistance : les ouvriers obtiennent des lois sociales (1898, 1910), alors que presque toutes les résistances armées des colonisés sont écrasées avant 1914, sauf en Éthiopie ; des Européens eux-mêmes, comme Clemenceau ou le journaliste Morel, dénoncent la colonisation. » (0,5 pt pour le bilan, 0,5 pt pour une nuance prouvée) (1)

Méthode — une question en « . . . sans être contestée ? » attend deux temps : d'abord la domination, prouvée par des faits, puis la contestation (qui, où, quand), et une conclusion qui pèse les résultats. Une copie qui ne traite qu'un des deux temps perd la moitié des points.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).