Devoir surveillé – l'Europe et le monde au XIXe siècle : révolution industrielle, condition ouvrière et mouvements sociaux, conquêtes et sociétés coloniales — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définir avec un exemple *(5 pts)*

Définis chaque mot ou expression en une phrase, puis donne un exemple précis et daté du cours.

a) la seconde industrialisation

b) le prolétariat

c) le réformisme

d) l'impérialisme

e) la « mission civilisatrice »

Exercice 2 – Étude de document — La dernière phrase de Germinal *(4 pts)*

Document — Émile Zola, *Germinal*, roman publié en 1885 (dernière phrase). Un matin d'avril, Étienne Lantier, un jeune mineur qui a mené une grève, quitte le pays minier du Nord pour Paris ; il croit entendre sous ses pieds les coups des mineurs qui travaillent au fond :
« Des hommes poussaient, une armée noire, vengeresse, qui germait lentement dans les sillons [...], et dont la germination allait faire bientôt éclater la terre. »

a) Présente le document (auteur, nature, date), puis la grève réelle qui a inspiré ce roman : où et en quelle année ?

b) Qui forme cette « armée noire » ? Explique l'image, puis montre avec le cours pourquoi ces hommes sont indispensables à l'industrie du XIXe siècle.

c) Le travail au fond est dangereux : donne deux dangers précis de la mine, puis une catastrophe datée survenue après la parution du roman.

d) Zola annonce que cette armée va « faire bientôt éclater la terre ». Montre, avec deux organisations ouvrières datées, que le mouvement ouvrier grandit bien avant 1914.

Exercice 3 – Problème — Le voyage du coton (vers 1880) *(4 pts)*

Situation (imaginée pour ce devoir, à partir du cours) — En 1880, un vapeur britannique charge du coton brut à Bombay, en Inde. Il passe par le canal de Suez et le débarque à Liverpool ; le train l'emporte jusqu'aux filatures de Manchester. Une partie des tissus fabriqués repart vers l'Inde. Le navire appartient à une société par actions, dont un médecin de Londres possède quarante actions.

a) Quelle puissance domine l'Inde, et comment la gouverne-t-elle depuis 1858 ? Donne deux raisons pour lesquelles l'Inde est appelée le « joyau de la Couronne ».

b) On admet que le canal de Suez, ouvert en 1869, raccourcit ce voyage d'environ 8 900 km. Si le vapeur parcourt 400 km par jour, combien de jours gagne-t-il ? Pose le calcul, puis explique l'intérêt de ce gain pour les marchands.

c) Le coton brut vient d'Inde, les tissus y retournent : explique en quoi ce trajet illustre la « première mondialisation », puis ce qu'une colonie apporte aux usines de sa métropole.

d) Le médecin de Londres ne met jamais les pieds sur le navire : explique ce qu'il possède et ce qu'il peut toucher chaque année. Que possède, lui, le chauffeur qui jette le charbon dans la chaudière ?

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases, avec au moins un fait précis du cours.

a) Pourquoi la révolution industrielle commence-t-elle en Grande-Bretagne ? Donne deux raisons.

b) Pourquoi des ouvriers fondent-ils des « Internationales » ? Donne deux exemples datés.

c) Pourquoi le Japon est-il une exception en Asie au XIX^{e} siècle ?

Exercice 5 – Développement construit — Qui profite de l'industrialisation ? *(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **au XIX^{e} siècle, qui profite de l'industrialisation, et qui en paie le prix ?** Suis les quatre étapes ci-dessous.

a) Montre qui s'enrichit (un groupe social et deux exemples précis d'entreprises ou de personnes).

b) Montre ce que les ouvriers paient (deux faits précis, dont un chiffré).

c) Montre ce que paient les peuples colonisés (deux exemples précis, dans deux territoires différents).

d) Conclus en montrant ce qui commence à changer avant 1914, puis réponds clairement à la question.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).