Corrigé et barème – l'Europe et le monde au XIXe siècle : révolution industrielle, condition ouvrière et mouvements sociaux, conquêtes et sociétés coloniales — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4e

Exercice 1 – Définir avec un exemple *(5 pts)*

a) Vers 1880, l'apparition de **nouvelles énergies et de nouvelles industries** : électricité, pétrole, chimie, automobile (0,5 pt). Exemple : la lampe électrique d'Edison (**1879**) ou l'automobile de Karl Benz (**1886**) ; l'Allemagne prend la tête de la chimie. (0,5 pt) (1)

b) La classe des **ouvriers** qui ne possèdent que leur **force de travail** et vivent de leur seul salaire (0,5 pt). Exemple : la famille ouvrière de Lille dont Villermé calcule le budget (enquête publiée en **1840**) ; ou environ 1,2 million d'ouvriers d'usine en France en 1848, 3 millions en 1881. (0,5 pt) (1)

c) L'idée de **transformer la société pas à pas, par le vote et les lois**, sans attendre une révolution (0,5 pt). Exemple : **Jean Jaurès**, élu député de Carmaux en 1893, qui lance *L'Humanité* en **1904** ; ou la SFIO, fondée en 1905. (0,5 pt) (1)

d) La politique d'une grande puissance qui étend sa **domination** politique, économique et culturelle sur d'autres peuples, par la conquête ou par des moyens plus indirects (0,5 pt). Exemple : la **Chine**, qui doit céder Hong Kong et ouvrir cinq ports au traité de Nankin (**1842**), puis accorder des concessions (Shanghai, Tianjin), sans être conquise. (0,5 pt) (1)

e) L'idée que les Européens, se croyant supérieurs, auraient le **devoir** d'apporter aux autres peuples l'école, la médecine, le christianisme et la fin de la traite ; elle repose sur une prétendue hiérarchie des « races » (0,5 pt). Exemple : Jules Ferry, le **28 juillet 1885**, parle du « devoir de civiliser les races inférieures » ; ou le discours de Victor Hugo sur l'Afrique (1879). (0,5 pt) (1)

Méthode — une bonne définition dit « qui » et « quoi » en une phrase ; l'exemple vient ensuite, avec un nom et une date. Pour une expression entre guillemets comme « mission civilisatrice », on précise que c'est le mot des colonisateurs, pas un fait.

Exercice 2 – Étude de document — La dernière phrase de Germinal *(4 pts)*

a) Un extrait de *Germinal*, un **roman** d'**Émile Zola**, publié en **1885** (0,5 pt). Il s'inspire de la grève des mineurs d'**Anzin**, en **1884** (56 jours, plus de 10 000 grévistes), que Zola est venu observer. (0,5 pt) (1)

b) Les **mineurs**, noircis par la poussière de charbon et nombreux comme une armée ; ils « poussent » sous terre comme des graines (0,5 pt). Le **charbon** est l'énergie de l'industrialisation : il chauffe l'eau des machines à vapeur, donne le coke des hauts fourneaux, et les régions industrielles naissent sur les bassins houillers, comme celui du Nord autour d'Anzin. (0,5 pt) (1)

c) Deux dangers parmi : le **coup de grisou** (un gaz qui explose), le **coup de poussier**, les éboulements, la silicose qui abîme les poumons (0,5 pt). Catastrophe : **Courrières**, le **10 mars 1906** : 1 099 morts selon le bilan officiel. (0,5 pt) (1)

d) Deux organisations parmi : les **syndicats**, autorisés par la loi Waldeck-Rousseau du 21 mars **1884** ; la première Bourse du travail (Paris, 1887) ; la **CGT**, née à Limoges en **1895** ; la **SFIO**, fondée en **1905**, qui obtient 103 députés en 1914. (0,5 pt par organisation datée) (1)

Erreur fréquente — prendre un roman pour un récit exact : Étienne Lantier est un personnage imaginaire, mais Zola s'est documenté à Anzin pendant une vraie grève. On présente donc l'auteur et l'œuvre, puis on vérifie chaque idée du texte avec le cours.

Exercice 3 – Problème — Le voyage du coton (vers 1880) *(4 pts)*

a) Le **Royaume-Uni** : depuis 1858, la Compagnie des Indes est supprimée et l'Inde est gouvernée directement par la **Couronne**, par un vice-roi, qui s'appuie aussi sur des centaines de princes indiens (0,5 pt). Deux raisons parmi : près de **300 millions d'habitants** ; du **coton** et du thé ; l'opium vendu en Chine ; les cipayes qui servent dans tout l'empire. (0,5 pt) (1)

b) $8\,900 \div 400 = 22{,}25$: le vapeur gagne **environ 22 jours** (0,5 pt). La marchandise arrive plus vite, le voyage coûte moins cher (charbon, salaires de l'équipage), et le navire peut faire plus de voyages dans l'année : le monde se « rapproche ». (0,5 pt) (1)

c) Marchandises, capitaux et informations circulent désormais à l'échelle du globe, grâce aux navires à vapeur, au canal de Suez et au télégraphe : c'est la **première mondialisation** (0,5 pt). Une colonie fournit aux usines des **matières premières** (le coton) et leur offre des **débouchés**, des marchés où vendre leurs produits (les tissus). (0,5 pt) (1)

d) Il possède des **actions**, des parts du capital de la compagnie : il en est l'un des propriétaires et touche chaque année un **dividende** si elle fait des bénéfices (0,5 pt). Le chauffeur, lui, ne possède que sa **force de travail**, qu'il loue contre un salaire : c'est le capitalisme, où ceux qui possèdent ne sont pas ceux qui travaillent. (0,5 pt) (1)

Méthode — dans un problème d'histoire, le calcul n'est qu'une étape : on pose $8\,900 \div 400$, on arrondit avec l'unité (environ 22 jours), puis on dit ce que ce chiffre change pour les hommes de l'époque.

Exercice 4 – Expliquer avec le cours *(3 pts)*

a) Deux raisons parmi : du **charbon** et du fer en abondance ; la **révolution agricole** (enclosures, fin de la jachère), qui nourrit une population en forte hausse (de 10,5 à 20,8 millions d'habitants de 1801 à 1851) et libère des bras pour les villes ; des **capitaux** tirés du commerce ; un **empire** qui fournit du coton et des marchés. (0,5 pt par raison) (1)

b) Pour **unir les ouvriers par-delà les frontières**, comme le demande le *Manifeste* : « Prolétaires de tous les pays, unissez-vous ! » (0,5 pt). La Première Internationale naît à Londres le 28 septembre **1864** ; la Deuxième, à Paris le 14 juillet **1889**, réunit des partis socialistes et fait du 1er mai une journée de manifestation. (0,5 pt) (1)

c) Forcé d'ouvrir ses ports en 1854, le Japon n'est pourtant pas colonisé : il se modernise à marche forcée (ère Meiji, à partir de **1868**) et s'industrialise vers 1870 (0,5 pt). Il devient même une puissance **impérialiste** : il prend Taïwan à la Chine (**1895**) et bat la Russie (**1905**). (0,5 pt) (1)

Erreur fréquente — raconter sans expliquer : une explication relie une cause à un résultat par « parce que » ou « donc » (le charbon et les capitaux, donc les usines ; l'ouverture forcée, puis la modernisation, donc les conquêtes).

Exercice 5 – Développement construit — Qui profite de l'industrialisation ? *(4 pts)*

a) Exemple : « L'industrialisation enrichit d'abord la **bourgeoisie d'affaires**. Au Creusot, les frères Schneider, qui reprennent une fonderie en 1836, emploient environ 10 000 ouvriers vers 1870 ; à Essen, Krupp fournit les canons d'acier de l'armée prussienne ; les actionnaires touchent des dividendes. » (0,5 pt pour le groupe, 0,5 pt pour deux exemples précis) (1)

b) Exemple : « Les ouvriers en paient le prix : 12 à 15 heures de travail par jour, des enfants à l'usine dès 6 ans, des caves et des courées insalubres. À Mulhouse, selon Villermé, la moitié des enfants des ouvriers des filatures meurt avant 2 ans ; à Courrières, en 1906, 1 099 mineurs sont tués. » (0,5 pt par fait précis, dont un chiffré) (1)

c) Exemple : « Les colonisés paient aussi : au Congo de Léopold II, la récolte du caoutchouc se fait par les otages, les villages brûlés et les mains coupées ; en Algérie, les musulmans, sujets et non citoyens, sont soumis à l'indigénat (1881), et des terres confisquées sont données aux colons. » (0,5 pt par exemple précis ; l'impôt et le travail forcé, ou les cultures d'exportation, acceptés) (1)

d) Exemple : « Avant 1914, les choses commencent à changer pour les ouvriers, qui s'organisent (CGT en 1895, SFIO en 1905) et obtiennent des lois sociales (accidents du travail en 1898, retraites en 1910) ; les colonisés, eux, restent dominés. L'industrialisation profite donc surtout aux plus riches, au prix de la misère ouvrière et de la domination coloniale. » (0,5 pt pour un changement daté, 0,5 pt pour une réponse claire) (1)

Astuce — chaque étape commence par une phrase d'idée (« la bourgeoisie s'enrichit »), puis la prouve par deux faits ; des mots de liaison (d'abord, mais, aussi, donc) relient les étapes, et la dernière phrase répond à la question posée.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).