

Devoir surveillé – Conditions féminines dans une société en mutation

La France du XIX^e siècle : infériorité juridique du Code civil, travail des ouvrières, domestiques et bourgeoises, éducation des filles (lois Ferry, loi Camille Sée) et premières revendications

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Définir avec précision

(4 pts)

- a) Qu'est-ce que l'incapacité juridique de la femme mariée ?
- b) Qu'est-ce que le suffragisme ?
- c) Qu'est-ce que l'« ange du foyer » ?
- d) Qu'est-ce qu'une loi « protectrice » du travail féminin ?

Exercice 2 – Repérage chronologique

(4 pts)

- a) Classe ces quatre événements du plus ancien au plus récent : *loi Camille Sée · Code civil · droit de vote des Françaises · loi Naquet rétablissant le divorce.*
- b) Donne l'année de chacun de ces quatre événements.
- c) Combien d'années séparent le suffrage « universel » de 1848 et le premier vote des Françaises ? Que révèle ce délai ?
- d) Sous quel régime politique les lois scolaires de 1880-1882 sont-elles votées ? Cite le nom du ministre associé à ces lois.

Exercice 3 – Analyse de document

(4 pts)

« Je n'ai pas de droits, donc je n'ai pas de charges ; je ne vote pas, je ne paie pas. Puisque je n'ai pas le droit de contrôler l'emploi de mon argent, je ne veux plus en donner. Je ne veux pas être complice, par ma docilité, de l'exploitation qui me frappe. Je n'ai pas de droits, donc je n'ai pas de charges. »

— *Hubertine Auclert, lettre au préfet de la Seine, 1880, pour refuser de payer ses impôts*

- a) Présente le document : nature, auteure, destinataire, date et contexte politique.
- b) Reformule en une phrase le raisonnement de l'auteure : pourquoi refuse-t-elle de payer ?
- c) Relève l'expression qui montre qu'elle se considère comme victime, puis celle qui montre qu'elle refuse d'être passive.
- d) Explique en deux phrases pourquoi ce refus est un acte militant efficace, même si Hubertine Auclert a finalement été saisie et n'a pas obtenu le vote.

Exercice 4 – Des situations contrastées*(4 pts)*

a) Recopie et complète le tableau :

	Ouvrière du textile	Bourgeoise
Travaille-t-elle ? Pourquoi ?	...	...
Une contrainte principale	...	...

- b) Cite deux métiers nouveaux qui s'ouvrent aux femmes dans la seconde moitié du siècle, et une raison de cette ouverture.
- c) Explique en une phrase pourquoi les programmes scolaires des filles diffèrent de ceux des garçons après 1882.
- d) Un élève affirme : « Le Code civil ne concerne que les femmes pauvres. » Corrige-le en une phrase.

Exercice 5 – Développement construit — les femmes dans une société en mutation*(4 pts)*

- a) Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes répondant à la question : **comment la condition des femmes évolue-t-elle en France au XIX^e siècle ?**
- b) Première partie : une infériorité inscrite dans la loi (au moins deux exemples précis tirés du Code civil et l'exclusion politique).
- c) Deuxième partie : des conquêtes lentes dans l'école et le droit (au moins trois lois datées).
- d) Troisième partie : des femmes qui s'engagent (au moins deux militantes ou pionnières, avec ce qu'elles obtiennent). Conclure en une phrase sur ce qui reste à conquérir en 1914.

Bon courage !