Conquêtes et sociétés coloniales

Fiche méthode

(Histoire 4e · Thème 2 · L'Europe et le monde au XIXe siècle)

La démarche pour étudier une conquête ou une société coloniale

1. **Je situe.** Un territoire sur la carte, une date, la puissance qui le domine.
2. **J'explique.** Pourquoi (économie, puissance, idées), comment (acteurs, moyens), sous quelle forme (colonie, protectorat).
3. **Je regarde les colonisés.** Leurs droits, leur travail, leurs résistances.

Le réflexe — un mot du cours, une date et un exemple précis dans chaque réponse.

Cas 1 · Classer une forme de domination

Réflexe — qui gouverne ? des Européens s'installent-ils ?

Exemple. L'Annam, où l'empereur de Hué reste sur son trône sous contrôle français ?

Un protectorat : le souverain est là, mais la France décide.

Attention — protectorat ne veut pas dire indépendance.

Cas 2 · Classer un argument

Réflexe — économique, politique ou idéologique ? qui parle ?

Exemple. « Nos usines ont besoin du cuivre et de l'étain d'outre-mer » ?

Un argument économique : les matières premières.

Attention — la « hiérarchie des races » est une idée fausse qui sert à justifier la conquête.

Cas 3 · Raconter une conquête

Réflexe — qui, avec quoi, où, quand.

Exemple. La prise d'Abomey, capitale du royaume du Dahomey, par le colonel Dodds en 1892 ?

Des militaires (qui ?), armés de fusils à répétition et appuyés par des canonnières (avec quoi ?), en Afrique de l'Ouest (où ?), en 1892 (quand ?).

Attention — Berlin fixe des règles, il ne trace pas les frontières.

Cas 4 · Présenter un territoire d'Asie

Réflexe — qui domine, sous quelle forme, deux dates.

Exemple. Le Laos ?

Un protectorat français depuis 1893, rattaché ensuite à l'Union indochinoise, créée en 1887.

Attention — la Chine n'est pas une colonie ; le Japon est une puissance impérialiste.

Cas 5 · Décrire une société coloniale

Réflexe — qui gouverne, qui a la terre, qui a des droits.

Exemple. Un docker musulman du port d'Oran en 1900 ?

Un sujet français, pas un citoyen : il ne vote pas aux élections nationales, à la différence des colons français.

Attention — département ne veut pas dire égalité des droits.

Cas 6 · Présenter une résistance

Réflexe — qui, où, quand, comment, quelle issue.

Exemple. La guerre des Herero ?

Sud-Ouest africain allemand, 1904-1908 : une révolte écrasée par un massacre de masse.

Attention — armes ou revendications : deux formes de résistance.

Les pièges

- Dire que la conférence de Berlin a partagé l'Afrique sur une carte.
- Croire que la Chine était une colonie britannique.
- Confondre sujet (sans droits politiques) et citoyen.
- Oublier que la colonisation avait des adversaires dès l'époque (Clemenceau, Morel, les socialistes).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).