

Corrigé et barème – La colonisation et l'impérialisme au XIX^e siècle

Expansion européenne en Afrique et en Asie

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Histoire 4^e

Exercice 1 – Définir et distinguer

(4 pts)

- a) Colonie : territoire administré directement par la métropole (Cochinchine, 1862 ; Sénégal).
Protectorat : le souverain local reste en place sous contrôle d'un résident (Tunisie, 1881 ; Maroc, 1912). (1)
- b) Une puissance ne peut revendiquer un territoire que si elle l'occupe et l'administre réellement ; règle fixée à la conférence de Berlin (1884-1885). (1)
- c) Colonie où des Européens s'installent en masse et prennent les terres : en 1911, environ 750 000 Européens (800 000 citoyens) vivent en Algérie face à 4,7 millions de musulmans. (1)
- d) Faux : la Chine reste un État indépendant avec son empereur. Elle subit l'impérialisme des puissances (ports ouverts, concessions, sphères d'influence) sans être colonisée ; seul Hong Kong est cédé (1842). (1)

Erreur fréquente — Colonisation et impérialisme ne sont pas synonymes : l'impérialisme englobe toutes les formes de domination, la colonie n'en est qu'une.

Exercice 2 – Repères chronologiques

(4 pts)

- a) Traité de Nankin → reddition d'Abd el-Kader → Union indochinoise → capture de Samori Touré. (1)
- b) 1842 · 1847 · 1887 · 1898. (1)
- c) $1900 - 1842 = 58$ ans. (1)
- d) Aucun : 1842 et 1847 sont sous la monarchie de Juillet, 1887 et 1898 sous la III^e République. (Sous le Second Empire : conquête de la Cochinchine, 1862, et ouverture de Suez, 1869.) (1)

Attention — Situer un événement colonial suppose de connaître aussi le régime politique français du moment : la colonisation traverse tous les régimes du XIX^e siècle.

Exercice 3 – Lecture d'un tableau : les empires coloniaux en 1914

(4 pts)

- a) $10,6 \div 0,55 \approx 19$: les colonies font environ 19 fois la métropole. (1)
- b) Royaume-Uni : $400 \div 33 \approx 12$ hab./km² ; Pays-Bas : $40 \div 2 = 20$ hab./km². Les Indes néerlandaises (Java) sont les plus densément peuplées. (1)
- c) Total : $33 + 10,6 + 2,9 + 2,4 + 2,1 + 2 = 53$; $33 \div 53 \times 100 \approx 62$ %. (1)
- d) L'Allemagne n'a que 2,9 millions de km² (moins que la Belgique et le Portugal), car elle n'existe qu'en 1871 et n'entre dans la course qu'en 1884, quand les meilleures terres sont prises. Puissance industrielle et empire colonial ne vont pas de pair. (1)

Le point clé — Les empires reflètent l'ancienneté de la présence outre-mer (Royaume-Uni, France, Pays-Bas, Portugal) plus que la puissance économique du moment.

Exercice 4 – Analyse de document : la réponse de Clemenceau à Ferry (4 pts)

- a) Discours parlementaire prononcé le 30 juillet 1885 à la Chambre par Georges Clemenceau, chef des radicaux, en réponse au discours de Jules Ferry du 28 juillet défendant la colonisation. (1)
- b) Après 1870, des savants allemands ont « démontré » que les Français étaient une race inférieure : l'argument retourne la hiérarchie des races contre ceux qui l'invoquent, et touche des députés marqués par la défaite. (1)
- c) « l'abus pur et simple de la force » ; « s'appropriier l'homme, le torturer, en extraire toute la force » ; « joindre à la violence l'hypocrisie ». (1)
- d) Ex. : le code de l'indigénat (1881) punit les musulmans d'Algérie sans jugement, ou le travail forcé et les mutilations du Congo de Léopold II : la « civilisation » annoncée cache l'exploitation. (1)

Méthode — Confronter deux discours opposés de la même semaine montre que la colonisation fut débattue en son temps : « les Européens » n'ont jamais pensé d'une seule voix.

Exercice 5 – Développement construit : conquérir, dominer, résister (4 pts)

- a) Attendu : une introduction qui situe (1880-1914, course aux colonies) et annonce trois parties ; un vocabulaire précis ; une conclusion. (1)
- b) Ex. : mitrailleuse Maxim, canonnière, quinine, télégraphe ; explorateurs (Brazza, traité de 1880), militaires (Kitchener à Omdourman, 1898), missionnaires ; règle de l'occupation effective (Berlin, 1885). (1)
- c) Ex. : administration directe ou protectorat ; cultures d'exportation et travail forcé ; en Algérie, citoyens contre sujets et code de l'indigénat (1881) ; au Congo, le caoutchouc rouge. (1)
- d) Ex. : résistance armée (Samori Touré, Afrique de l'Ouest, 1882-1898 ; Ménélik II à Adoua, 1896 ; Boxers, Chine, 1900) et résistance politique (Congrès national indien, 1885). (1)

Repère — Conquérir, dominer, résister : ce plan en trois temps répond à presque toutes les questions de développement construit sur la colonisation.