L'urbanisation du monde : Londres, une métropole mondiale

Fiche méthode

(Géographie 4e · Thème 1 · L'urbanisation du monde)

La démarche pour rédiger un développement construit

1. Je lis le sujet et j'entoure les mots importants (métropole mondiale, fonctions, rayonnement, inégalités, défis…).

2. Je fais un plan en deux ou trois idées : par exemple, une ville qui commande le monde ; un espace organisé et inégal ; des défis à relever.

3. Je rédige une introduction qui définit « métropole mondiale » et situe la ville, un paragraphe par idée avec des **lieux précis** et des **chiffres datés**, puis une conclusion qui répond au sujet.

4. J'emploie le vocabulaire du cours (fonctions de commandement, flux, rayonnement, métropolisation, gentrification, ségrégation socio-spatiale) et je relis.

Le réflexe — une idée = un lieu de la ville + un chiffre avec sa date : « Heathrow, 83,9 millions de passagers en 2024 » vaut mieux que « un grand aéroport ».

Cas 1 · Prouver qu'une ville est une métropole mondiale

Réflexe — une fonction de rang mondial + un flux qui relie la ville au monde ; jamais la seule population.

Exemple. Un élève écrit : « Tokyo est une métropole mondiale parce qu'elle a plus de 30 millions d'habitants. »

Argument de **taille**, insuffisant. Mieux : 26 sièges des 500 plus grandes entreprises du monde (Fortune, 2026) et la Bourse de Tokyo (**fonction**), deux grands aéroports internationaux (**flux**).

Attention — je cite le classement et sa date (GaWC 2024, Fortune 2026…).

Cas 2 · Associer un lieu à une fonction

Réflexe — argent → financière ; pouvoir → politique ; savoir et arts → culturelle et scientifique ; voyageurs → transport.

Exemple. La Tate Modern, musée d'art moderne au bord de la Tamise.

Elle attire des visiteurs du monde entier (4,6 millions en 2024) : fonction **culturelle**.

Attention — la City est le cœur financier, pas tout Londres ; Canary Wharf est hors de la City.

Cas 3 · Situer un flux à son échelle

Réflexe — d'où vient le flux, où va-t-il ? Monde → mondiale ; continent → européenne ; reste du pays → nationale.

Exemple. Une famille de Manchester vient voir une comédie musicale dans le West End.

Un flux **entrant** venu du reste du Royaume-Uni : rayonnement à l'échelle **nationale**.

Attention — le rayonnement peut reculer (le Brexit).

Cas 4 · Décrire l'espace d'une métropole

Réflexe — du centre vers l'extérieur ; pour chaque espace, sa fonction et son évolution.

Exemple. Kensington (n° 9 sur le plan), à l'ouest de Westminster.

Près de l'hypercentre, à l'ouest : un quartier résidentiel parmi les plus riches du pays. Sa **fonction** : **habiter**, pour des ménages aisés.

Attention — un plan schématique donne les positions, pas les formes exactes.

Cas 5 · Montrer une inégalité

Réflexe — deux lieux précis, un même indicateur chiffré et daté, puis le mot du cours.

Exemple. Un livreur gagne 2 000 livres par mois ; un studio près de son travail se loue 1 500 livres.

> $1\,500 \div 2\,000 = 0{,}75$: le loyer prendrait **75 %** de son salaire. Il habite donc loin et fait de longs trajets : la **ségrégation socio-spatiale**.

Attention — gentrification (un quartier qui change de population) ≠ ségrégation (des groupes séparés).

Cas 6 · Présenter un défi

Réflexe — problème chiffré → réponse datée → limite.

Exemple. La saturation des transports et la ligne Elizabeth.

> Problème : métro saturé. Réponse : la ligne Elizabeth (2022). Limite : prévue pour fin 2018, ouverte en mai 2022, pour près de 19 milliards de livres.

Attention — péage urbain (entrer dans le centre) ≠ ULEZ (véhicule trop polluant).

Les pièges

- Taille ≠ rang : une mégapole n'est pas forcément une métropole mondiale, et une ville moyenne peut l'être.
- Un chiffre sans date ni source ne vaut rien : Londres, c'est 9,1 millions d'habitants pour le Grand Londres en 2024.
- La City (le cœur financier) n'est pas Londres tout entière, ni Westminster (le pouvoir politique).
- Les inégalités ne sont pas seulement entre le centre et la banlieue : à Londres, richesse et pauvreté se côtoient au cœur de la ville.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).