

Évaluation – Une métropole mondiale

Étude de cas : fonctions et rayonnement d'une grande ville mondiale

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères

(4 pts)

- Définis **métropole mondiale** et explique pourquoi Lagos, plus peuplée que Londres, n'en est pas une.
- Présente les **quatre fonctions** d'une métropole mondiale en citant pour chacune un lieu précis de Londres.
- Définis **gentrification** et **ségrégation socio-spatiale**, puis explique le lien entre les deux.
- Qu'est-ce que la **métropolisation** ? Donne un chiffre du cours qui la mesure à l'échelle du Royaume-Uni.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : quatre métropoles comparées

(4 pts)

Document — Quatre métropoles en 2024 (sources : ONU, Fortune, ACI, offices de tourisme, valeurs arrondies).

	Londres	New York	Tokyo	Lagos
Population de la région urbaine (millions)	15	20	37	16
Sièges de firmes du top 500 mondial	17	40	29	0
Passagers des aéroports (millions)	180	140	110	8
Touristes étrangers (millions)	20	13	15	1
Habitants nés à l'étranger (%)	40	35	4	2
Rang financier mondial	2	1	6	hors classement

- Classe les quatre villes par population, puis par nombre de sièges de firmes. Que constates-tu pour Lagos et pour Tokyo ?
- Calcule, pour Londres et pour Tokyo, le nombre de passagers d'aéroport par habitant (arrondis au dixième). Que révèle l'écart ?
- Tokyo compte 29 sièges de grandes firmes mais seulement 4 % d'habitants nés à l'étranger. Explique pourquoi elle est pourtant classée derrière Londres et New York parmi les villes globales.
- Un élève affirme : « Lagos, 16 millions d'habitants, est une métropole mondiale africaine. » Réponds-lui à l'aide de trois lignes du tableau et d'une notion du cours.

Exercice 3 – Étude de document : Paris, le Grand Paris et Saint-Denis**(4 pts)**

Document — D'après la presse, 2024-2025.

« Paris intra-muros ne compte que 2,1 millions d'habitants, mais la région parisienne en rassemble 12 millions et produit un tiers de la richesse française. La Défense, avec ses 180 000 salariés, est le premier quartier d'affaires d'Europe ; Roissy accueille 70 millions de passagers ; l'UNESCO et l'OCDE y ont leur siège ; avec 50 millions de visiteurs, la région est la première destination touristique du monde, et les Jeux olympiques de 2024 l'ont montrée à 3 milliards de téléspectateurs.

Le chantier du siècle est pourtant en banlieue : le Grand Paris Express, 200 km de métro automatique et 68 gares, doit relier d'ici 2030 les banlieues entre elles sans passer par Paris. À Saint-Denis, en Seine-Saint-Denis — le département le plus pauvre de France métropolitaine, 28 % de pauvres —, les Jeux ont laissé un village olympique transformé en 2 800 logements, une piscine et une nouvelle gare. Le prix des appartements y a augmenté de 30 % en cinq ans. « On va enfin avoir des cadres qui viennent habiter chez nous », se réjouit le maire ; « et nous, on va devoir partir », répond une habitante du quartier. »

- Relève dans le texte un élément pour chacune des quatre fonctions d'une métropole mondiale.
- Montre que la région parisienne illustre la métropolisation, à l'aide de deux chiffres.
- Explique l'objectif du Grand Paris Express et le lien avec l'organisation de l'espace d'une métropole.
- Explique la réaction opposée du maire et de l'habitante de Saint-Denis. Quel phénomène du cours annonce-t-elle ?

Exercice 4 – Croquis : l'organisation d'une métropole mondiale**(4 pts)**

On veut réaliser le croquis « **Londres, une métropole mondiale** ». Sans dessiner la carte, construis sa légende et justifie tes choix.

- Propose un titre pour chacune des trois parties de la légende (les lieux du commandement, les espaces contrastés, l'ouverture sur le monde).
- Pour la première partie, indique trois lieux à placer avec un figuré ponctuel, en précisant la fonction de chacun.
- Pour la deuxième partie, indique trois types d'espaces à représenter par un figuré de surface, avec un exemple de quartier pour chacun.
- Pour la troisième partie, indique trois flux ou liaisons à représenter par un figuré linéaire ou ponctuel, avec le partenaire concerné ; puis explique pourquoi la ceinture verte doit apparaître et avec quel figuré.

Exercice 5 – Développement construit : puissance et fragilités d'une métropole mondiale**(4 pts)**

Sujet : « **Montrez que Londres est une métropole mondiale et que son rayonnement crée aussi des difficultés pour ses habitants.** » Rédige un développement construit en suivant les quatre étapes ci-dessous (une quinzaine de lignes au total).

- Rédige une introduction qui définit « métropole mondiale », situe Londres et annonce un plan en deux parties.
- Première partie : montre, avec les quatre fonctions et des lieux précis, que Londres commande à l'échelle mondiale et attire des flux.
- Deuxième partie : montre, avec trois exemples précis, que ce rayonnement crée des difficultés (logement, inégalités, transports, environnement).
- Conclusion : réponds à la question et ouvre sur une réponse apportée par la ville ou sur une menace pour son rang.

Bon courage !