

Devoir surveillé – Un monde de migrants

304 millions de migrants internationaux : causes, grands flux, réfugiés et déplacés, effets sur les territoires ; études de cas : Méditerranée, frontière Mexique-États-Unis, pays du Golfe

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Connaître le cours

(4 pts)

- Définis « migrant international », « réfugié » et « déplacé interne », puis donne pour chacun un chiffre récent (ONU ou HCR).
- Explique la différence entre un facteur de répulsion et un facteur d'attraction, avec deux exemples de chaque.
- Nomme les trois grands pôles d'accueil des migrations mondiales et, pour chacun, une région de départ qui l'alimente.
- Cite deux effets des migrations pour les pays de départ et deux effets pour les pays d'accueil, en distinguant positifs et négatifs.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : cinq pays face aux migrations

(4 pts)

Document — Migrations dans cinq pays (ONU, Banque mondiale, 2024, valeurs arrondies).

Pays	Population (millions)	Immigrés (millions)	Émigrés (millions)	Remises reçues (milliards de dollars)
États-Unis	340	52	3	7
Émirats arabes unis	10	8,8	0,2	0
Inde	1 450	5	18	129
Philippines	117	0,2	6	40
Turquie	86	6	7	1

- Calcule la part des immigrants dans la population des États-Unis, des Émirats et de l'Inde (arrondis à l'unité). Classe les trois pays selon ce critère.
- Quels pays du tableau sont d'abord des pays d'accueil ? des pays de départ ? Justifie avec les colonnes « immigrants » et « émigrés » et repère le pays qui est les deux à la fois.
- Compare les remises reçues par les Philippines et par l'Inde en valeur absolue puis par émigré (arrondis au millier de dollars). Que remarques-tu ?
- Les Émirats accueillent 8,8 millions d'immigrants mais ne reçoivent aucune remise. Explique ce constat à l'aide du cours, puis indique vers quels pays du tableau partent probablement les remises envoyées depuis les Émirats.

Exercice 3 – Étude de document : la route des Canaries**(4 pts)**

Document — D'après un reportage (janvier 2025).

« En 2024, près de 47 000 personnes ont atteint les îles Canaries, archipel espagnol au large de l'Afrique, un record. Elles partent de Mauritanie, du Sénégal ou de Gambie sur des pirogues de pêche en bois, longues de 20 mètres, chargées de 100 à 200 passagers, pour une traversée de 1 000 à 1 500 km qui dure une semaine ou plus. Les passeurs font payer entre 300 et 1 000 euros, bien moins que les 3 000 euros de la route libyenne. Cette route s'est développée à mesure que les autres se fermaient : accords de l'Europe avec le Maroc, la Tunisie et la Libye, surveillance de Frontex en Méditerranée. Beaucoup de passagers sont des jeunes hommes sénégalais, pêcheurs ruinés par la concurrence des chalutiers étrangers, ou des Maliens fuyant les violences du Sahel ; on compte aussi des femmes et des mineurs isolés, 5 000 en 2024. L'ONG espagnole Caminando Fronteras a recensé plus de 9 700 morts ou disparus sur les routes vers l'Espagne en 2024, dont la grande majorité sur cette route atlantique : des pirogues entières dérivent parfois jusqu'aux Caraïbes ou au Brésil. Les Canaries, 2,2 millions d'habitants, demandent l'aide de Madrid pour héberger les mineurs ; l'Espagne, dont la population vieillit, a par ailleurs régularisé en 2025 des centaines de milliers de travailleurs sans papiers pour ses champs, ses chantiers et ses hôtels. »

- Présente le document et localise la route des Canaries (points de départ, point d'arrivée, distance).
- Relève les facteurs de répulsion qui poussent au départ les Sénégalais et les Maliens cités dans le texte, et classe-les par type de migration.
- Explique, à l'aide du texte et du cours, pourquoi cette route s'est développée et pourquoi elle est si meurtrière.
- Le texte montre deux attitudes contradictoires de l'Espagne face aux migrants. Lesquelles ? Explique ce paradoxe.

Exercice 4 – Carte décrite : le planisphère des migrations**(4 pts)**

Document — Description d'un planisphère des migrations internationales (ONU, 2024).

« La légende comporte trois parties. Première partie, « Les grands pôles d'accueil » : trois surfaces rouges couvrent l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest et la péninsule Arabique ; deux surfaces plus petites couvrent l'Australie et la Russie. Deuxième partie, « Les foyers de départ » : des cercles orange, proportionnels au nombre d'émigrés, sont placés sur l'Inde (le plus gros), le Mexique, la Russie, la Chine, la Syrie, le Bangladesh, le Pakistan, l'Ukraine, les Philippines, l'Afghanistan et le Venezuela. Troisième partie, « Les flux » : des flèches épaisses vont du Mexique et de l'Amérique centrale vers les États-Unis, de l'Afrique de l'Ouest et du Maghreb vers l'Europe, de l'Inde et du Pakistan vers le Golfe ; des flèches fines relient le Venezuela à la Colombie, l'Afghanistan à l'Iran, le Burkina Faso à la Côte d'Ivoire. Des croix noires marquent les principales zones de morts en mer : Méditerranée centrale, route des Canaries, mer d'Andaman. »

- Relève les trois grands pôles d'accueil et explique, pour chacun, quel facteur d'attraction principal les caractérise.
- La Russie apparaît à la fois dans la première et dans la deuxième partie de la légende. Explique pourquoi.
- Que représentent les flèches fines par rapport aux flèches épaisses ? Que montrent-elles sur la géographie des migrations que l'on oublie souvent ?
- Propose une quatrième partie de légende intitulée « Des frontières qui se ferment », avec trois informations à cartographier et leur figuré.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet — « Les migrations internationales transforment-elles les territoires ? » Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes en suivant les étapes ci-dessous, en utilisant obligatoirement l'exemple des **pays du Golfe** et celui de la **frontière Mexique-États-Unis**.

- Introduction : définis « migration internationale », donne un chiffre global et annonce ton plan.
- Première partie : montre que les migrations transforment les territoires d'accueil (économie, population, paysages), avec l'exemple des pays du Golfe.
- Deuxième partie : montre que les migrations transforment aussi les territoires de départ et les espaces frontaliers, avec l'exemple de la frontière Mexique-États-Unis et du Mexique.
- Conclusion : réponds au sujet en une phrase et ouvre sur les tensions que ces transformations provoquent.

Bon courage !