Devoir surveillé – Les mobilités humaines transnationales : un monde de plus en plus mobile

Mobilité, migration et tourisme ; pourquoi le monde est de plus en plus mobile ; des mobilités de toutes sortes ; vivre entre deux pays (transnationalisme, diasporas) ; des mobilités très inégales ; des frontières ouvertes, filtres ou fermées

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Geographie 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions ★★ *(4 pts)*

Réponds à chaque question en deux ou trois phrases.

a) Explique la différence entre une **mobilité transnationale** et une **migration**, avec un exemple pour chacune.

b) Cite trois mobilités temporaires différentes ; pour chacune, précise qui part et combien de temps.

c) Définis le **transnationalisme** et donne trois liens concrets qu'un migrant peut garder avec son pays d'origine.

d) Qu'est-ce qu'une **frontière filtre** ? Donne un exemple et précise ce qu'elle laisse passer et ce qu'elle bloque.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : des mobilités de toutes sortes ★★ *(4 pts)*

Document — Quelques mobilités transnationales (chiffres de l'ONU, du HCR, de Campus France, des autorités saoudiennes et de la Mission opérationnelle transfrontalière).

Mobilité	Nombre (millions)	Année	Durée habituelle
arrivées de touristes internationaux	1 400	2024	quelques jours
migrants internationaux	304	2024	plusieurs années
personnes déplacées de force	117,8	2025	souvent plusieurs années
étudiants inscrits à l'étranger	6,9	2022	un semestre à cinq ans
pèlerins du hajj à La Mecque	1,67	2025	quelques jours
frontaliers vivant en France	0,52	2026	aller-retour quotidien ou hebdomadaire

a) Classe les six mobilités du tableau en deux groupes : temporaires et durables.

b) Calcule combien de fois les migrants sont plus nombreux que les étudiants à l'étranger, puis les arrivées de touristes que les pèlerins du hajj (arrondis à l'unité).

c) Un élève écrit : « 1 400 + 304 = 1 704 millions de personnes sont mobiles. » Explique pourquoi ce calcul n'a pas de sens.

d) Les arrivées de touristes dépassent de loin les installations de migrants, mais c'est la migration qui fait débat dans les pays d'accueil. Propose une explication.

Exercice 3 – Étude de document : le visa, un filtre ★★★ *(4 pts)*

Document — Demander un visa pour l'espace Schengen (Commission européenne, 2024 ; classement Henley des passeports, 2026).

- Frais : 90 € par adulte depuis le 11 juin 2024, non remboursés en cas de refus.
- Pièces à fournir : passeport, justificatifs de ressources, réservation de logement, assurance médicale de voyage.
- Part des demandes refusées en 2024 : 14,8 % en moyenne ; 62,8 % pour les Comoriens, 47,0 % pour les Bissau-Guinéens, 46,8 % pour les Sénégalais.
- Destinations ouvertes sans visa préalable : 193 avec un passeport de Singapour et 188 avec un passeport japonais (octobre 2026), une cinquantaine avec un passeport sénégalais ou comorien.

a) Relève dans le document trois obstacles concrets pour une personne qui demande un visa Schengen.

b) Calcule combien de fois le taux de refus des Comoriens est plus élevé que la moyenne (arrondis à l'unité). Que montre ce résultat ?

c) Compare la situation d'un voyageur de Singapour et celle d'un voyageur sénégalais. Quel mot du cours décrit cette inégalité ?

d) En quoi ce document nuance-t-il l'idée d'un monde « sans frontières » à l'heure de la mondialisation ?

Exercice 4 – Calculs : l'avion pendant et après la pandémie ★★ *(4 pts)*

Document — Passagers transportés par avion dans le monde (OACI, vols réguliers, en millions ; un voyageur est compté à chaque vol).

Année	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Passagers	4 341	4 490	1 781	2 279	3 273	4 325

a) Calcule la baisse du nombre de passagers entre 2019 et 2020, en pourcentage (arrondis à l'unité).

b) Quelle part du niveau de 2019 le trafic avait-il retrouvée en 2022 ? Et en 2023 ? (en %, arrondis à l'unité)

c) Explique la chute de 2020 en citant une décision prise par l'Union européenne.

d) Un élève conclut : « En 2023, 4,3 milliards d'humains, plus de la moitié de l'humanité, ont pris l'avion. » Explique son erreur.

Exercice 5 – Développement construit ★★★ *(4 pts)*

Rédige un texte d'une vingtaine de lignes, avec une introduction, deux ou trois paragraphes et une conclusion.

a) Sujet : « Montre que le monde est de plus en plus mobile, mais que les mobilités transnationales restent très inégales. » Tu t'appuies sur au moins trois exemples précis du cours (lieux, chiffres datés).

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).