Corrigé et barème – Les mobilités humaines transnationales : un monde de plus en plus mobile

Mobilité, migration et tourisme ; pourquoi le monde est de plus en plus mobile ; des mobilités de toutes sortes ; vivre entre deux pays (transnationalisme, diasporas) ; des mobilités très inégales ; des frontières ouvertes, filtres ou fermées

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Geographie 4e

Exercice 1 – Notions ★★ *(4 pts)*

a) Une mobilité transnationale est tout déplacement qui franchit une frontière, quelle que soit sa durée (une famille qui passe une semaine en Espagne). Une migration est une installation d'au moins un an dans un autre pays (une infirmière qui part travailler trois ans en Suisse). (1)

b) Par exemple : le touriste (quelques jours, pour ses loisirs) ; le pèlerin (quelques jours, pour sa foi, comme au hajj) ; l'étudiant (un semestre ou une année d'échange) ; le saisonnier (quelques mois, pour une récolte) ; le voyageur d'affaires (quelques jours). (1)

c) Le fait de vivre en lien avec deux pays à la fois. Liens : envoyer de l'argent à sa famille, rentrer pour les vacances, appeler chaque jour en vidéo, cotiser à une association de son village, voter dans son pays d'origine. (1)

d) Une frontière qui laisse passer certains flux et en bloque d'autres. Exemple : la frontière extérieure de l'espace Schengen laisse passer marchandises, touristes et voyageurs munis d'un visa ; elle arrête les personnes sans autorisation (visas, Frontex, système d'entrée-sortie). (1)

Repère — une bonne définition = le mot du cours + un **exemple précis**.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : des mobilités de toutes sortes ★★ *(4 pts)*

a) Temporaires : touristes, étudiants, pèlerins, frontaliers (un étudiant qui reste plus d'un an est aussi compté parmi les migrants). Durables : migrants internationaux, personnes déplacées de force. (1)

b) $304 \div 6{,}9 \approx 44{,}1$: environ 44 fois plus de migrants que d'étudiants (deux stocks). $1\,400 \div 1{,}67 \approx 838$: environ 838 fois plus d'arrivées de touristes que de pèlerins (deux flux d'une année). On ne compare que des nombres de même nature. (1)

c) Les arrivées de touristes sont un **flux** : une même personne est comptée à chaque passage dans l'année. Les migrants sont un **stock** : des personnes présentes à une date. On n'additionne pas des passages et des personnes ; et un migrant qui part en vacances peut être compté dans les deux lignes. (1)

d) Le touriste dépense puis repart ; le migrant s'installe : il a besoin d'un logement, d'un travail, d'une école pour ses enfants. Les États ouvrent donc largement aux séjours courts et filtrent davantage les installations durables. (1)

Erreur fréquente — additionner un flux et un stock : on ne compte pas la même chose.

Exercice 3 – Étude de document : le visa, un filtre ★★★ *(4 pts)*

a) Le coût (90 €, perdus en cas de refus) ; le dossier (justificatifs de ressources, logement, assurance) ; le risque de refus, très élevé pour certains pays. (1)

b) $62{,}8 \div 14{,}8 \approx 4{,}2$: environ 4 fois plus que la moyenne. Le filtre ne s'applique pas de la même façon à tous : il dépend de la nationalité. (1)

c) Le voyageur de Singapour entre sans visa dans 193 destinations ; le Sénégalais dans une cinquantaine seulement, et il doit demander un visa pour venir en Europe, avec près d'une chance sur deux d'être refusé. Ce sont des **mobilités inégales** : la liberté de circuler dépend du passeport. (1)

d) Les habitants des pays riches circulent presque librement, mais pour beaucoup d'habitants du Sud, la frontière reste bien réelle : visas, coûts, refus. Le monde est plus mobile, mais pas pour tout le monde. (1)

Méthode — pour étudier un document chiffré, je relève les chiffres, je les compare par un calcul, puis je nomme ce qu'ils montrent avec le mot du cours.

Exercice 4 – Calculs : l'avion pendant et après la pandémie ★★ *(4 pts)*

a) $(4\,490 - 1\,781) \div 4\,490 \times 100 = 2\,709 \div 4\,490 \times 100 \approx 60{,}3$: une baisse d'environ **60 %**. (1)

b) $3\,273 \div 4\,490 \times 100 \approx 72{,}9$: environ **73 %** en 2022. $4\,325 \div 4\,490 \times 100 \approx 96{,}3$: environ **96 %** en 2023. (1)

c) La pandémie de Covid-19 : le 17 mars 2020, l'Union européenne interdit pour 30 jours les voyages non essentiels venant de l'extérieur ; les vols sont annulés en masse. (1)

d) Le tableau compte des **passagers**, pas des personnes : un voyageur qui fait quatre vols compte quatre fois. Une minorité de l'humanité prend l'avion, souvent plusieurs fois par an. (1)

Astuce — une baisse en pourcentage = (ancienne valeur − nouvelle valeur) ÷ ancienne valeur × 100.

Exercice 5 – Développement construit ★★★ *(4 pts)*

a) Introduction : une mobilité transnationale est un déplacement qui franchit une frontière ; on se demande si tout le monde en profite. 1. Un monde plus mobile : transports moins chers (low cost), revenus en hausse (155 millions de voyages de Chinois à l'étranger en 2019), internet, études et emplois mondialisés ; 310 millions de passagers aériens en 1970, 4,67 milliards en 2024. 2. Des mobilités de toutes sortes : touristes, pèlerins du hajj, étudiants, frontaliers, saisonnières de Huelva ; des migrants qui vivent entre deux pays, comme les Comoriens de Marseille. 3. Des mobilités inégales et filtrées : passeports (193 destinations pour Singapour, une vingtaine pour l'Afghanistan), visa à 90 €, frontières filtres (Schengen, Frontex) ou fermées (Corée) ; fermeture de 2020. Conclusion : le monde est plus mobile, mais la liberté de circuler dépend du pays de naissance et de la richesse. (4)

Méthode — un paragraphe = une idée + un exemple localisé et daté ; je réutilise le vocabulaire du cours.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).