Mers et océans : un monde maritimisé

Fiche méthode

(Géographie 4e · Thème 3 · Des espaces transformés par la mondialisation)

La démarche pour rédiger un développement construit

1. Je lis le sujet et j'entoure les mots importants (maritimisation, échanges, convoités, menacés…).

2. Je fais un plan en deux ou trois idées : par exemple, la mer au cœur des échanges ; des espaces convoités et disputés ; des océans menacés à protéger.

3. Je rédige une introduction qui définit la maritimisation et annonce le plan, un paragraphe par idée avec un **exemple localisé** et un **chiffre daté**, puis une conclusion qui répond au sujet.

4. J'emploie le vocabulaire du cours (passage stratégique, façade maritime, hinterland, ZEE, haute mer, aire marine protégée) et je relis.

Le réflexe — une idée = un lieu précis et un chiffre daté : « 26 000 navires ont franchi le canal de Suez en 2023 » vaut mieux que « beaucoup de bateaux ».

Cas 1 · Expliquer la maritimisation

Réflexe — je donne la part du commerce par la mer (en volume), puis les raisons : coût, navires géants et spécialisés.

Exemple. Des balles de coton du Bénin partent vers des filatures du Bangladesh.

Une marchandise lourde et peu chère : elle voyage par la mer, le moins cher par tonne, en balles rangées dans des conteneurs, à bord d'un **porte-conteneurs**.

Attention — le pourcentage est en volume : les produits légers et chers prennent souvent l'avion.

Cas 2 · Présenter un passage stratégique

Réflexe — où (entre quelles terres) → ce qu'il relie (quelles mers) → ce qui y passe (un chiffre) → ce qui le menace.

Exemple. Présenter le détroit de Malacca.

Entre la Malaisie, Singapour et l'Indonésie, il relie l'océan Indien et la mer de Chine méridionale ; 90 000 navires par an ; menacé par l'encombrement et la piraterie.

Attention — détroit = naturel ; canal = creusé par l'homme.

Cas 3 · Situer un port dans sa façade

Réflexe — façade maritime → rang ou chiffre daté (EVP) → fonction : desservir un arrière-pays ou transborder.

Exemple. Situer le port de Gênes.

En Italie, sur la **façade méditerranéenne**, plus modeste que les grandes façades : son arrière-pays est le nord de l'Italie, très industriel.

Attention — une façade est un ensemble de ports voisins, pas un seul port.

Cas 4 · Analyser une ressource marine

Réflexe — quoi (vivant, énergie, minerai, espace) → où (côte, large, fond) → qui en profite → quel risque.

Exemple. Un gisement de gaz découvert sous la mer, au large d'Israël.

Une ressource **offshore**, exploitée dans la ZEE israélienne ; elle enrichit l'État mais attise les rivalités en Méditerranée orientale.

Attention — au-delà des ZEE, les grands fonds n'appartiennent à aucun État.

Cas 5 · Dire qui décide en mer

Réflexe — je mesure la distance à la côte : moins de 12 milles, mer territoriale ; jusqu'à 200 milles, ZEE ; au-delà, haute mer.

Exemple. Un navire de pêche étranger jette ses filets à 60 milles des côtes du Sénégal.

> Il est dans la **ZEE** sénégalaise : il lui faut l'accord du Sénégal (licence), sinon c'est de la pêche illégale.

Attention — la ZEE réserve les ressources, pas la circulation : traverser est libre.

Cas 6 · Juger une réponse aux menaces

Réflexe — qui agit (un État, plusieurs États, une entreprise) → contre quelle menace → à quelle échelle (eaux d'un État, haute mer, tous les océans).

Exemple. Un armateur fait construire des porte-conteneurs qui fonctionnent au méthanol.

> Une entreprise agit contre la pollution du transport maritime : des **navires plus propres**, dans le sens de l'objectif fixé par l'OMI.

Attention — protéger n'est pas fermer : on cherche un usage durable de la mer.

Les pièges

- Ne confonds pas maritimisation (le rôle de la mer dans l'économie) et littoralisation (la concentration des habitants sur les côtes).
- Suez relie la mer Rouge et la Méditerranée ; Panama, l'Atlantique et le Pacifique.
- Mer territoriale = 12 milles (souveraineté) ; ZEE = 200 milles (ressources) ; 1 mille marin = 1,852 km.
- Un chiffre se cite avec sa date : six des dix premiers ports du monde sont chinois en 2024.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).