

Évaluation – Les États-Unis et la mondialisation

Première puissance mondiale et son rôle dans les échanges

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et repères

(4 pts)

- Définis **puissance** et distingue **hard power** et **soft power** avec un exemple américain pour chacun.
- Qu'est-ce qu'une **interface** ? Cite deux interfaces des États-Unis de nature différente et le partenaire auquel chacune les relie.
- Définis **Mégalopolis**, **Sun Belt** et **Rust Belt** en une phrase chacun, avec une ville pour chaque espace.
- Définis **protectionnisme** et explique pourquoi il représente un changement pour les États-Unis.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : les États-Unis face à leurs rivaux

(4 pts)

Document — Trois puissances comparées (FMI, OMC, SIPRI, 2024, valeurs arrondies).

	États-Unis	Chine	Union européenne
Population (millions)	340	1 410	450
PIB (milliards de \$)	29 000	18 800	19 400
Exportations de marchandises (milliards de \$)	2 100	3 600	2 900 (hors intra-UE)
Importations de marchandises (milliards de \$)	3 300	2 600	2 800 (hors intra-UE)
Dépenses militaires (milliards de \$)	900	300	350
Entreprises dans les 100 premières capitalisations boursières	60	6	15

- Calcule le PIB par habitant des trois ensembles (arrondis au millier de dollars). Que constates-tu ?
- Calcule le solde commercial (exportations – importations) des trois ensembles. Lequel est déficitaire ? Explique ce résultat à l'aide du cours.
- Dans quels domaines les États-Unis sont-ils dominés par la Chine ? Dans lesquels dominent-ils nettement ? Cite les chiffres.
- Un élève conclut : « La Chine a dépassé les États-Unis. » Discute cette affirmation en t'appuyant sur trois lignes du tableau.

Exercice 3 – Étude de document : le port de Los Angeles face aux droits de douane (4 pts)

Document — D'après la presse économique américaine, printemps-été 2025.

« Sur les quais de San Pedro, à Los Angeles, les portiques ont ralenti. Avec Long Beach, le port traite d'ordinaire 20 millions de conteneurs par an, dont plus de la moitié viennent de Chine : jouets, meubles, vêtements, électronique, pièces automobiles. Un million d'emplois en Californie dépendent de ce trafic — dockers, camionneurs, entrepôts de l'Inland Empire à l'est de la ville.

En avril 2025, la Maison-Blanche a porté les droits de douane sur les produits chinois à plus de 100 %. En mai, les arrivées de navires ont chuté d'un tiers ; des importateurs ont annulé leurs commandes, d'autres se sont rués pour faire entrer leurs stocks avant les taxes. Walmart a prévenu que les prix des rayons augmenteraient. Des usines du Vietnam et du Mexique ont reçu en urgence les commandes retirées à la Chine.

Le directeur du port l'admet : « Nous sommes la porte de l'Asie ; quand Washington ferme la porte, c'est ici que ça se voit d'abord. » Pourtant, les exportations agricoles de Californie (amandes, vin) et les puces d'Arizona partent aussi par ces quais — et la Chine a répliqué en les taxant. »

- Relève trois chiffres qui montrent l'importance du port de Los Angeles-Long Beach comme interface avec l'Asie.
- Quelle décision a été prise en avril 2025 et à quelle politique correspond-elle ? Décris ses effets immédiats sur le port.
- Explique qui est gagnant et qui est perdant, aux États-Unis et à l'étranger, d'après le texte.
- Pourquoi peut-on dire que fermer une interface est plus compliqué qu'il n'y paraît pour une puissance mondiale ?

Exercice 4 – Croquis : l'organisation du territoire des États-Unis (4 pts)

On veut réaliser le croquis « **Le territoire des États-Unis dans la mondialisation** ». Sans dessiner la carte, construis sa légende et justifie tes choix.

- Propose un titre pour chacune des trois parties de la légende (les espaces moteurs, les espaces en difficulté ou en marge, les liens avec le monde).
- Pour les espaces moteurs, indique trois espaces à représenter avec un figuré de surface et deux métropoles avec un figuré ponctuel, en précisant leur fonction.
- Pour les liens avec le monde, indique quatre flux ou interfaces à représenter (figuré linéaire ou ponctuel), avec le partenaire concerné.
- Un camarade colorie tout le Sun Belt en « région la plus riche des États-Unis ». Explique pourquoi c'est inexact et propose une formulation correcte de la légende.

Exercice 5 – Développement construit : une puissance qui s'adapte (4 pts)

Sujet : « **Montrez que les États-Unis sont la première puissance de la mondialisation et que leur territoire s'adapte à ses nouvelles conditions.** » Rédige un développement construit en suivant les quatre étapes ci-dessous (une quinzaine de lignes au total).

- Rédige une introduction qui définit « puissance », donne un chiffre-clé et annonce un plan en deux parties.
- Première partie : montre, avec trois domaines différents et des exemples localisés, que les États-Unis dominant et animent la mondialisation.
- Deuxième partie : explique quelles nouvelles conditions (concurrence, fragilités) touchent les États-Unis et comment leur territoire et leur politique s'y adaptent, avec deux exemples précis.
- Conclusion : réponds à la question et ouvre sur une limite (inégalités, dépendance, tensions).

Bon courage !