

Devoir surveillé – Les espaces productifs et leurs évolutions

Agriculture, industrie et services dans la mondialisation

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et vocabulaire

(4 pts)

- a) Définis **espace productif** et montre, avec deux exemples de secteurs différents, qu'il ne se limite pas à l'industrie.
- b) Distingue **délocalisation**, **désindustrialisation** et **reconversion** : une définition et un exemple pour chacune.
- c) Qu'est-ce qu'un **pôle de compétitivité** ? Explique pourquoi il rend un espace productif plus fort qu'une simple usine.
- d) Définis **agriculture productiviste** et cite deux critiques qui lui sont faites.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : soixante ans de mutations

(4 pts)

Document — Les emplois en France par secteur (INSEE, en millions, valeurs arrondies).

Année	Agriculture	Industrie et construction	Services	Total
1962	3,9	7,4	8,0	19,3
1990	1,3	6,7	14,5	22,5
2023	0,75	5,9	23,6	30,2

- a) Calcule la part de chaque secteur dans l'emploi total en 1962 et en 2023 (arrondis à l'unité).
- b) Décris l'évolution de l'emploi agricole entre 1962 et 2023 (nombre et pourcentage de baisse), puis explique-la par deux facteurs.
- c) L'emploi industriel baisse de 7,4 à 5,9 millions alors que la production industrielle française a été multipliée par deux. Comment est-ce possible ?
- d) Un élève écrit : « Les services ont créé 15,6 millions d'emplois depuis 1962, la France est donc devenue un pays sans usines ni fermes. » Nuance cette affirmation à l'aide du tableau et du cours.

Exercice 3 – Étude de document : la Beauce, grenier mondialisé**(4 pts)**

Document — D'après un reportage agricole, été 2024.

« Entre Chartres et Orléans, la moissonneuse de Julien avale 200 hectares de blé en dix jours ; en 1970, son grand-père en cultivait 40 avec deux ouvriers. Aujourd'hui il travaille seul, guidé par le GPS, et vend sa récolte à une coopérative qui l'expédie par train jusqu'au port de Rouen, premier port céréalier d'Europe. De là, les cargos partent vers l'Algérie, le Maroc, l'Égypte ou la Chine. Le prix ? Il se fixe chaque jour à la bourse de Chicago ou de Paris : quand la guerre en Ukraine a commencé en 2022, la tonne de blé est passée de 250 à 400 euros en un mois, puis est retombée à 200 euros en 2024. "Je ne décide de rien, résume Julien, ni du prix, ni du climat." Cet été, la pluie a fait chuter le rendement de 20 %. Les engrais, achetés à des groupes étrangers, ont doublé de prix. Pour tenir, il a planté du colza pour le biocarburant et loue une parcelle à une entreprise de panneaux solaires. »

- Relève trois éléments qui montrent que cette exploitation est productiviste.
- Reconstitue le trajet du blé de Julien, du champ au client, en nommant les lieux et les acteurs.
- Explique la phrase « Je ne décide de rien, ni du prix, ni du climat » en t'appuyant sur deux exemples précis du texte.
- Comment Julien adapte-t-il son espace productif ? Montre que ces choix relèvent de la transition écologique.

Exercice 4 – Croquis : les espaces productifs français dans la mondialisation**(4 pts)**

On veut réaliser le croquis « **Les espaces productifs en France** » sur un fond de carte des régions. Sans dessiner la carte, construis sa légende et justifie tes choix.

- Propose un titre pour chacune des trois parties de la légende.
- Pour la partie « espaces agricoles », indique trois espaces spécialisés à représenter, leur localisation et le figuré de surface choisi pour chacun.
- Pour la partie « espaces industriels et de services », indique quatre lieux précis à placer avec un figuré ponctuel, en précisant leur spécialité.
- Un camarade veut colorier toute la France en « espace productif ». Explique pourquoi cela n'apprend rien, et propose deux informations sur les liens avec le monde à ajouter (figuré linéaire).

Exercice 5 – Développement construit : des espaces productifs en mutation**(4 pts)**

Sujet : « **Comment la mondialisation transforme-t-elle les espaces productifs ?** » Rédige un développement construit en suivant les quatre étapes ci-dessous (une quinzaine de lignes au total).

- Rédige une introduction qui définit « espace productif », rappelle les trois secteurs et annonce un plan en deux parties.
- Première partie : montre, avec un exemple agricole et un exemple industriel, que la mondialisation spécialise certains espaces et en fragilise d'autres.
- Deuxième partie : montre, à l'aide de deux exemples précis, comment des territoires se transforment ou se réinventent (reconversion, nouveaux secteurs, transition écologique).
- Conclusion : réponds à la question et ouvre sur une limite (inégalité entre territoires ou dépendance).

Bon courage !