

Évaluation – Les espaces en marge de la mondialisation

Des territoires marginalisés ou inégalement intégrés

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions et vocabulaire

(4 pts)

- Définis **espace en marge de la mondialisation** et montre, avec un exemple, qu'un tel espace n'est pas coupé du monde.
- Qu'est-ce qu'un **PMA** ? Donne les trois critères de l'ONU et le nombre de pays concernés en 2025.
- Explique la différence entre une **marge subie** et une **marge volontaire**, avec un pays pour chacune.
- Définis **économie de rente** et explique pourquoi elle fragilise un pays.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : six pays face à la mondialisation

(4 pts)

Document — Indicateurs de six pays (ONU, Banque mondiale, 2023-2024, valeurs arrondies).

Pays	IDH	Revenu par hab. (\$/an)	IDE reçus (milliards \$)	Population (millions)	Accès à la mer
Tchad	0,42	700	0,6	19	non
Niger	0,42	600	0,9	27	non
Éthiopie	0,50	1 100	3,3	130	non
Bangladesh	0,69	2 600	1,5	173	oui
Vietnam	0,77	4 300	18,5	100	oui
France	0,92	45 000	42	68	oui

- Calcule les IDE reçus par habitant (en dollars, arrondis à l'unité) pour le Tchad, l'Éthiopie, le Vietnam et la France. Classe les quatre pays.
- Le Bangladesh reçoit moins d'IDE que l'Éthiopie. Peut-on en conclure qu'il est moins intégré à la mondialisation ? Justifie avec deux autres colonnes.
- Quel point commun aux trois pays les moins développés du tableau relève de la géographie physique ? Explique son effet.
- Un élève écrit : « Le Vietnam et le Tchad sont deux pays du Sud, ils sont donc tous les deux en marge. » Corrige-le avec trois chiffres du tableau.

Exercice 3 – Étude de document : Haïti, une île à l'écart**(4 pts)**

Document — D'après un rapport d'ONG et des articles de presse, 2024-2025.

« Sur l'île d'Hispaniola, deux pays se partagent le même sol : la République dominicaine, dont l'IDH atteint 0,77 et qui reçoit 10 millions de touristes par an, et Haïti, IDH 0,55, seul PMA des Amériques. Depuis l'assassinat du président en 2021, aucune élection n'a eu lieu ; des gangs contrôlent 85 % de Port-au-Prince, l'aéroport a été fermé plusieurs mois en 2024 et le port principal fonctionne au ralenti. Plus d'un million d'Haïtiens sont déplacés à l'intérieur du pays, la moitié de la population souffre de faim aiguë.

Le pays tient grâce à deux perfusions : l'aide humanitaire, et les 4 milliards de dollars envoyés chaque année par la diaspora installée aux États-Unis, au Canada ou en France — un quart de la richesse nationale. Pourtant Haïti n'est pas sans atouts : 10 millions d'habitants, une position au cœur des Caraïbes à deux heures de vol de Miami, des ateliers textiles qui exportaient vers les États-Unis avant que la violence ne les ferme un à un. »

- Relève deux chiffres qui montrent l'écart entre Haïti et la République dominicaine. Pourquoi cette comparaison est-elle particulièrement frappante ?
- Identifie dans le texte la cause principale de la marginalisation actuelle d'Haïti et deux de ses conséquences concrètes sur les échanges.
- Qu'appelle-t-on les « deux perfusions » ? Explique pourquoi elles maintiennent le pays en vie sans le sortir de la marge.
- Montre que la marge d'Haïti n'est pas due à sa géographie, puis explique quel type de cause domine.

Exercice 4 – Croquis : le Sahel, un espace en marge**(4 pts)**

On veut réaliser le croquis « **Le Sahel, un espace cumulant les handicaps** ». Sans dessiner la carte, tu dois construire sa **légende** et justifier tes choix.

- Propose un titre pour chacune des trois parties de la légende (par exemple : I. un milieu contraignant ; II. ... ; III. ...).
- Pour la partie « milieu », indique deux informations à représenter et le figuré (couleur, hachures, symbole) que tu choisis pour chacune.
- Pour la partie « handicaps politiques et économiques », indique trois informations à représenter, avec un figuré ponctuel, linéaire ou de surface pour chacune.
- Un camarade propose de représenter « les pays riches du monde » sur ce croquis. Explique pourquoi cette information n'a pas sa place ici, et propose à la place une information montrant les liens du Sahel avec l'extérieur.

Exercice 5 – Développement construit : la marge est-elle une fatalité ?**(4 pts)**

Sujet : « **Pourquoi certains territoires restent-ils à l'écart de la mondialisation, et peuvent-ils en sortir ?** » Rédige ton développement construit en suivant les quatre étapes ci-dessous (une quinzaine de lignes au total).

- Rédige une introduction qui définit la notion d'espace en marge, situe ces espaces dans le monde et annonce un plan en deux parties.
- Première partie : explique trois causes différentes de la marginalisation en les illustrant chacune par un exemple précis (pays ou région).
- Deuxième partie : présente deux exemples de territoires qui sortent de la marge et deux leviers qui l'ont permis.
- Conclusion : réponds à la question posée en apportant une nuance (une limite ou un risque des solutions présentées).

Bon courage !