

Évaluation – Les échanges de marchandises dans la mondialisation

Flux commerciaux et organisation des échanges mondiaux

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions

(4 pts)

- Explique ce qu'est la **conteneurisation** et donne trois conséquences sur le commerce mondial (coût, vitesse, organisation).
- Définit **balance commerciale**, **excédent** et **déficit**, avec un exemple chiffré de chaque situation.
- Qu'est-ce qu'un **passage stratégique** ? Cite-en trois avec leur localisation et un enjeu pour chacun.
- Explique l'expression « **échange inégal** » avec l'exemple d'un produit agricole.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : six pays dans le commerce mondial

(4 pts)

Document — Commerce de marchandises de six pays en 2023 (OMC, valeurs arrondies).

Pays	Exportations (milliards \$)	Importations (milliards \$)	Part des matières premières dans les exportations (%)	Principal produit exporté
Chine	3 400	2 600	5	Électronique
États-Unis	2 000	3 200	25	Pétrole raffiné
Allemagne	1 700	1 500	5	Voitures
France	620	720	10	Avions
Nigeria	60	50	95	Pétrole brut
Bangladesh	55	70	2	Vêtements

- Calcule la balance commerciale des six pays (avec le signe) et classe-les de l'excédent le plus fort au déficit le plus fort.
- Calcule la part de la Chine et celle du Nigeria dans les exportations mondiales (24 000 milliards \$), arrondies au dixième. Commente l'écart.
- Le Nigeria et le Bangladesh ont des exportations proches. Explique, avec deux colonnes du tableau, pourquoi leurs situations sont pourtant très différentes.
- Un élève écrit : « Les pays riches exportent des produits manufacturés, les pays pauvres des matières premières. » Confirme puis nuance avec des données du tableau.

Exercice 3 – Étude de document : le canal de Panama à sec**(4 pts)**

Document — D'après la presse économique (2023-2024).

« Ouvert en 1914, le canal de Panama relie l'Atlantique au Pacifique en 80 km et épargne aux navires 13 000 km autour de l'Amérique du Sud. Il voit passer 5 % du commerce mondial, 13 000 navires par an, surtout entre la côte est des États-Unis et l'Asie, et rapporte 4 milliards de dollars par an à l'État panaméen. Mais le canal fonctionne à l'eau douce : chaque navire franchit des écluses qui consomment 200 millions de litres d'eau prélevés dans le lac Gatún, alimenté par les pluies. En 2023, une sécheresse historique, aggravée par le phénomène El Niño et le réchauffement, a fait chuter le niveau du lac. L'Autorité du canal a réduit les passages de 36 à 24 navires par jour et limité le poids des cargaisons : des dizaines de navires ont attendu jusqu'à trois semaines, certains armateurs ont payé 2 millions de dollars aux enchères pour passer plus vite, d'autres ont préféré Suez ou le train à travers les États-Unis. Le prix du transport d'un conteneur entre Shanghai et New York a doublé. Depuis, Panama étudie la construction d'un nouveau réservoir, mais il faudra déplacer des villages, et les pluies de 2024 n'ont fait que repousser le problème. »

- Présente le document, puis explique avec trois chiffres pourquoi le canal de Panama est un passage stratégique.
- Explique le lien entre la sécheresse et la réduction du trafic. Pourquoi le canal est-il particulièrement vulnérable au changement climatique ?
- Relève quatre conséquences de la crise de 2023 pour les armateurs et pour le commerce mondial.
- Compare cette crise à celle de Suez en 2021 ou de la mer Rouge depuis 2023 : un point commun et une différence. Que peut faire le Panama ? Donne une limite de cette solution.

Exercice 4 – Croquis décrit : les échanges de marchandises dans le monde**(4 pts)**

On te demande de préparer la légende d'un croquis des échanges de marchandises dans le monde, sans le dessiner. Informations à placer, en désordre : *trois pôles majeurs du commerce (Asie orientale, Europe, Amérique du Nord) · pays exportateurs de matières premières (Golfe, Afrique, Australie) · grandes façades maritimes · grands ports (Shanghai, Singapour, Rotterdam, Los Angeles) · passages stratégiques (Malacca, Suez, Panama, Ormuz) · flux majeurs de conteneurs (transpacifique, Asie-Europe, transatlantique) · flux de pétrole du Golfe vers l'Asie · Afrique en marge des échanges.*

- Propose un titre et une légende en trois parties titrées ; range les huit informations dans la bonne partie.
- Indique le figuré adapté pour les pôles, les ports, les passages stratégiques et les flux de pétrole ; explique comment distinguer les flux de conteneurs des flux de pétrole.
- Explique comment tu représenterais la hiérarchie entre le flux transpacifique et le flux transatlantique, et pourquoi.
- L'Afrique apparaît « en marge ». Quel figuré et quelle couleur choisir ? Quelle information ajouter pour nuancer cette marginalité ?

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet — « Le transport maritime, moteur et fragilité de la mondialisation des marchandises. » Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes en suivant les étapes ci-dessous.

- Rédige une introduction qui donne deux chiffres sur le transport maritime et annonce deux parties.
- Première partie : montre que le transport maritime est le moteur des échanges (trois arguments : conteneur, navires et armateurs, ports et façades, avec exemples précis).
- Seconde partie : montre ses fragilités (trois arguments : passages stratégiques, crises récentes, environnement, avec exemples précis).
- Conclusion : réponds au sujet et ouvre sur les réponses possibles (routes nouvelles, relocalisations, navires propres).

Bon courage !