Introduction : qu'est-ce que la mondialisation ?

Fiche méthode

(Géographie 4e · Thème 3 · Des espaces transformés par la mondialisation)

La démarche pour rédiger un développement construit

1. Je lis le sujet et j'entoure les mots importants (mondialisation, flux, interface, inégal, interdépendance…).

2. Je fais un plan en deux ou trois idées : par exemple, un monde relié par des flux ; pourquoi ces flux s'accélèrent ; des territoires inégalement intégrés.

3. Je rédige une introduction qui définit la mondialisation et annonce le plan, un paragraphe par idée avec un **exemple localisé** et un **chiffre daté**, puis une conclusion qui répond au sujet et ouvre sur les débats.

4. J'emploie le vocabulaire du cours (flux, interdépendance, distance-temps, pôle, interface, marge, firme multinationale) et je relis.

Le réflexe — une idée = un exemple précis : « 304 millions de migrants internationaux en 2024 » vaut mieux que « beaucoup de migrants ».

Cas 1 · Reconnaître un flux

Réflexe — qu'est-ce qui circule : un objet, de l'argent, une personne ou une donnée ? Est-ce légal ?

Exemple. Une famille lyonnaise commande en ligne une lampe fabriquée en Chine ; elle est livrée par avion.

La lampe est un flux de **marchandises** ; le paiement part vers le vendeur, c'est un flux de **capitaux** ; la commande en ligne est un flux d'**informations**.

Attention — un même achat crée souvent plusieurs flux à la fois.

Cas 2 · Expliquer l'accélération

Réflexe — je cherche les trois révolutions : transports (distance-coût), communications (distance-temps), politique (libre-échange).

Exemple. Pourquoi un mug fabriqué en Chine coûte-t-il si peu cher dans un magasin français ?

Le transport en conteneur coûte très peu (la **distance-coût** s'est effondrée) et les droits de douane sont faibles (**libre-échange**) ; la commande passe en quelques secondes (**communications**).

Attention — la mondialisation est ancienne : ce qui est récent, c'est son accélération.

Cas 3 · Situer un lieu et le représenter

Réflexe — il commande (pôle), il fait passer les flux (interface) ou il reste à l'écart (marge) ? Puis je choisis le figuré.

Exemple. Hong Kong, grande place financière et très grand port.

C'est à la fois un **pôle** et une **interface** ; sur un croquis du monde, un **figuré ponctuel** (cercle) au bord de la façade d'Asie orientale.

Attention — une flèche de flux doit être plus ou moins épaisse selon l'importance du flux.

Cas 4 · Juger l'intégration d'un territoire

Réflexe — qu'exporte-t-il (produits fabriqués, matières premières, presque rien) ? Qui décide ? À quelle échelle je

raisonne ?

Exemple. Le Nigeria exporte surtout du pétrole brut, mais Lagos est une métropole reliée au monde.

> À l'échelle du monde, le Nigeria est une **périphérie intégrée par sa ressource** ; à l'échelle locale, Lagos est un espace très connecté dans un pays pauvre.

Attention — je précise toujours l'échelle : mondiale, nationale ou locale.

Cas 5 · Étudier une ville dans la mondialisation

Réflexe — interfaces (port, câbles, aéroport) → commandement (sièges de firmes) → habitants venus d'ailleurs → ceux qui restent à l'écart.

Exemple. Ranger « des ferries relient Marseille à Alger et à Tunis » dans l'étude de Marseille.

> C'est une **interface** portuaire : elle relie la ville à l'autre rive de la Méditerranée, pour les passagers comme pour les marchandises.

Attention — beaucoup de flux ne font pas une métropole mondiale : il faut aussi des fonctions de commandement.

Cas 6 · Juger une réponse à la mondialisation

Réflexe — quelle réponse (altermondialisme, protectionnisme, relocalisation, régulation) ? Qui gagne, qui perd ? Quelle limite ?

Exemple. Un pays interdit d'importer des poulets étrangers pour protéger ses éleveurs.

> C'est du **protectionnisme** : les éleveurs du pays y gagnent ; limite : le poulet coûte plus cher et les pays visés peuvent répondre par d'autres taxes.

Attention — aucune réponse n'est gratuite : je cite toujours une limite.

Les pièges

- Croire que la mondialisation a commencé avec Internet : les échanges entre continents existent depuis le XVIe siècle.
- Ranger l'argent envoyé par un migrant dans les flux de personnes : c'est un flux de capitaux.
- Confondre interface et pôle : une ville peut faire passer beaucoup de flux sans les commander.
- Croire qu'un pays riche est forcément un centre : un pays du Golfe vit surtout de son pétrole.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).