

Évaluation – La mondialisation

Définition, acteurs et caractéristiques de la mondialisation

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions

(4 pts)

- Définis la **mondialisation** en citant les quatre grands types de flux, avec un exemple chiffré pour deux d'entre eux.
- Explique la différence entre **distance-temps** et **distance-coût**, et montre par un exemple comment chacune a diminué.
- Qu'est-ce que la **Triade** ? Pourquoi cette notion est-elle aujourd'hui dépassée ?
- Définis **interface** et **hub**, puis donne deux exemples d'interfaces à Marseille.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : trente ans de mondialisation

(4 pts)

Document — L'évolution de quelques flux mondiaux entre 1990 et 2023 (OMC, ONU Tourisme, ONU, UIT ; valeurs arrondies).

Indicateur	1990	2023
Population mondiale (milliards)	5,3	8,0
Exportations de marchandises (milliards \$)	3 500	24 000
Conteneurs transportés (millions d'EVP)	85	850
Arrivées de touristes internationaux (millions)	440	1 300
Migrants internationaux (millions)	150	280
Internautes (millions)	3	5 400

- Calcule le coefficient multiplicateur de chaque indicateur entre 1990 et 2023 (arrondis à l'unité) et classe-les du plus fort au plus faible.
- Calcule la part des migrants dans la population mondiale en 1990 et en 2023 (arrondis au dixième). Les migrations ont-elles « explosé » ? Nuance.
- Compare l'évolution des conteneurs et celle des exportations. Que révèle leur ressemblance ?
- Quel indicateur a le plus progressé ? Explique pourquoi cette évolution est à la fois la plus spectaculaire et la moins visible dans les paysages.

Exercice 3 – Étude de document : la pénurie de masques de 2020**(4 pts)****Document** — D'après des enquêtes de presse (2020-2021).

« En janvier 2020, la Chine, où vient d'apparaître le Covid-19, réquisitionne toute sa production de masques et cesse d'exporter. Or le pays fabrique alors la moitié des masques de la planète, et jusqu'à 80 % de ceux que la France importe. La dernière grande usine française, en Bretagne, avait fermé en 2018 faute de commandes : un masque chinois coûtait 2 centimes, contre 5 centimes pour un masque fabriqué en France. En mars 2020, les hôpitaux français manquent de masques, les prix sont multipliés par dix et les États se disputent des cargaisons sur les pistes des aéroports. Des usines textiles françaises se reconvertissent en urgence ; l'État commande des machines et promet de produire 100 millions de masques par mois d'ici la fin de l'année. Mais dès 2021, les commandes publiques repartent vers l'Asie, moins chère, et plusieurs usines françaises créées pendant la crise ferment à leur tour. La même dépendance existe pour les médicaments (80 % des principes actifs viennent de Chine et d'Inde) et pour les puces électroniques (Taïwan). »

- Présente le document et explique pourquoi la France ne fabriquait presque plus de masques en 2020.
- Relève trois conséquences de l'arrêt des exportations chinoises en mars 2020.
- Explique pourquoi les usines françaises créées pendant la crise ont fermé dès 2021. Quel principe de la mondialisation cela illustre-t-il ?
- En t'appuyant sur la dernière phrase, explique la notion de **dépendance** et propose deux solutions, en indiquant pour chacune une limite.

Exercice 4 – Croquis décrit : le monde dans la mondialisation**(4 pts)**

On te demande de préparer la légende d'un croquis du monde dans la mondialisation, sans le dessiner.

Informations à placer, en désordre : pôles historiques (Amérique du Nord, Europe de l'Ouest, Japon) · grands pays émergents (Chine, Inde, Brésil) · pays les moins avancés en marge · métropoles mondiales (New York, Londres, Tokyo, Shanghai) · grandes façades maritimes (Asie orientale, Northern Range, côte est des États-Unis) · principaux flux de marchandises entre les pôles · passages stratégiques (Suez, Malacca, Panama) · migrations Sud-Nord.

- Propose un titre au croquis et une légende en trois parties titrées ; range les huit informations dans la bonne partie.
- Indique le figuré adapté pour les métropoles, les façades maritimes, les flux de marchandises et les passages stratégiques ; justifie ton choix pour les façades.
- Explique pourquoi les flèches des flux de marchandises doivent avoir des épaisseurs différentes, et indique le flux le plus épais.
- Ce croquis à l'échelle mondiale ne montre pas les inégalités à l'intérieur des pays. Donne deux exemples de ce qu'il masque.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet — « La mondialisation : un monde interconnecté mais inégal. » Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes en suivant les étapes ci-dessous.

- Rédige une introduction qui définit la mondialisation et annonce deux parties.
- Première partie : montre que le monde est interconnecté (trois types de flux, chacun avec un exemple précis et chiffré, et une explication des causes de cette accélération).
- Seconde partie : montre que cette intégration est inégale, à deux échelles différentes (échelle mondiale, puis échelle d'un pays ou d'une ville).
- Conclusion : réponds au sujet et ouvre sur les débats actuels (protectionnisme, relocalisations, climat).

Bon courage !