

Évaluation – L'urbanisation du monde

La croissance urbaine et l'essor des mégapoles

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions

(4 pts)

- Distingue **taux d'urbanisation** et **croissance urbaine**, puis explique pourquoi un continent peut avoir un taux faible et une croissance forte.
- Distingue **mégapole**, **métropole mondiale** et **mégalopole** ; donne un exemple de chaque.
- Définis la **métropolisation** et cite trois fonctions de commandement avec un exemple de ville pour chacune.
- Définis **gentrification** et **ségrégation**, et montre en quoi ces deux phénomènes fragmentent la ville.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : l'urbanisation par continent

(4 pts)

Document — Urbanisation par grande région du monde (ONU, valeurs arrondies).

Région	Taux d'urbanisation 1950 (%)	Taux d'urbanisation 2024 (%)	Taux d'urbanisation 2050 (%)	Population urbaine 2024 (millions)	Croissance annuelle de la population urbaine (%)
Afrique	14	45	59	680	3,5
Asie	17	52	66	2 400	1,5
Europe	52	75	84	560	0,3
Amérique latine	41	82	88	540	1,0
Amérique du Nord	64	83	89	310	0,9
Monde	30	57	68	4 600	1,7

La population totale de l'Afrique devrait atteindre 2,5 milliards d'habitants en 2050.

- Quelle région est la plus urbanisée en 2024 ? Laquelle a la croissance urbaine la plus rapide ? Explique pourquoi ce n'est pas la même.
- Calcule la population urbaine de l'Afrique en 2050, puis le nombre de citoyens africains supplémentaires entre 2024 et 2050.
- Calcule la part de l'Asie dans la population urbaine mondiale en 2024 (arrondis à l'unité). Qu'en déduis-tu sur la localisation des grandes villes ?
- Un élève écrit : « L'Europe, très urbanisée, va connaître une explosion urbaine. » Corrige-le avec deux données du tableau et une explication.

Exercice 3 – Étude de document : Detroit, grandeur et déclin**(4 pts)****Document** — D'après un reportage (2024).

« En 1950, Detroit était la quatrième ville des États-Unis : 1,85 million d'habitants, les usines de Ford, General Motors et Chrysler, les salaires ouvriers les plus élevés du pays. À partir des années 1960, les constructeurs déplacent leurs usines vers les banlieues, puis vers le sud des États-Unis, le Mexique et l'Asie, où la main-d'œuvre coûte moins cher. Les familles blanches des classes moyennes partent s'installer dans les suburbs, laissant un centre appauvri, peuplé surtout de familles noires. Les impôts s'effondrent, les écoles ferment, la criminalité explose. En 2013, la ville se déclare en faillite : 630 000 habitants, 80 000 maisons abandonnées, des quartiers entiers rendus à la végétation. Depuis, le centre renaît lentement : start-ups, artistes attirés par les loyers dérisoires, nouveau tramway, stade, sièges d'entreprises ramenés par des milliardaires locaux. Mais à quelques kilomètres, des quartiers restent sans éclairage public ni ramassage des ordures, et la ville continue de perdre des habitants. »

- Présente le document et situe Detroit (pays, État, région industrielle historique).
- Relève les trois étapes du déclin de Detroit et donne, pour chacune, une cause précisée par le texte.
- Montre que le déclin de Detroit est lié à la mondialisation, puis explique en quoi il illustre une ville « inégalement connectée ».
- Le renouveau du centre profite-t-il à toute la ville ? Justifie avec le texte, puis propose une mesure qui réduirait cette inégalité.

Exercice 4 – Schéma décrit : l'organisation d'une métropole du Sud**(4 pts)**

On te demande de préparer la légende d'un **schéma** (croquis simplifié) de l'organisation d'une grande métropole d'un pays du Sud (par exemple Mexico ou Mumbai), sans le dessiner. Informations à placer, en désordre : *quartier d'affaires moderne (tours) · centre historique · bidonvilles en périphérie et le long des rivières · résidences fermées des classes aisées · quartiers populaires autoconstruits en cours d'équipement · zone industrielle et port ou aéroport · axes de transport saturés · étalement urbain sur les campagnes · lignes de métro ou téléphérique récentes.*

- Propose un titre au schéma et organise la légende en trois parties titrées ; range les neuf informations dans la bonne partie.
- Indique, pour quatre informations de ton choix, le figuré adapté (ponctuel, surface, linéaire, flèche) et la couleur que tu utiliserais ; justifie l'une d'elles.
- Où placerais-tu les bidonvilles sur le schéma ? Explique pourquoi ils occupent ces localisations dans les villes du Sud.
- En quoi ce schéma serait-il différent pour une métropole d'Europe ? Donne deux différences.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet — « Des villes inégalement connectées à la mondialisation. » Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes en suivant les étapes ci-dessous.

- Rédige une introduction qui définit « métropolisation » et annonce trois types de villes.
- Première partie : montre que quelques métropoles mondiales commandent la planète (trois arguments avec exemples précis).
- Seconde partie : montre que d'autres villes sont mal connectées ou en déclin (trois exemples différents : mégapole du Sud, ville en déclin, ville hors réseaux).
- Conclusion : réponds au sujet en une phrase et ouvre sur les inégalités à l'intérieur même des métropoles.

Bon courage !