

Évaluation – L'Afrique, un continent en recomposition

Dynamiques, défis et atouts du continent africain

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Notions

(4 pts)

- Définis la **transition démographique** et précise à quelle phase se trouve l'Afrique subsaharienne. Justifie avec deux indicateurs chiffrés.
- Distingue le **Sahara** et le **Sahel** (nature, localisation, un pays chacun).
- Explique l'expression « **économie extravertie** » et montre en quoi elle rend un pays vulnérable.
- Qu'est-ce que la **ZLECAf** ? Donne sa date de mise en œuvre et son objectif chiffré.

Exercice 2 – Lecture d'un tableau : cinq pays, cinq trajectoires

(4 pts)

Document — Indicateurs démographiques et de développement (ONU, PNUD, valeurs arrondies).

Pays	Population 2024 (millions)	Population 2050 projetée (millions)	Enfants par femme	Part de citadins (%)	IDH
Niger	27	65	6,0	17	0,39
Nigeria	230	375	4,5	54	0,55
Éthiopie	130	215	4,0	23	0,49
Afrique du Sud	64	73	2,3	68	0,72
Tunisie	12	13	2,0	70	0,73

- Calcule le coefficient multiplicateur de la population du Niger et de la Tunisie entre 2024 et 2050 (arrondis au dixième). Que constates-tu ?
- Classe les cinq pays selon le nombre d'enfants par femme, puis selon la croissance 2024-2050. Quel lien apparaît ? Explique-le.
- Calcule le nombre de citadins du Nigeria et du Niger en 2024 (arrondis au million). Pourquoi le Niger, peu urbanisé, connaît-il pourtant une croissance urbaine très rapide ?
- Un élève affirme : « Les pays les plus peuplés sont les plus développés. » Réfute cette idée avec deux pays du tableau, puis indique quels pays ont presque achevé leur transition démographique.

Exercice 3 – Étude de document : le cobalt de la RDC**(4 pts)**

Document — D'après un rapport d'ONG et des articles de presse (2023-2024).

« Au Katanga, dans le sud-est de la République démocratique du Congo, autour de la ville de Kolwezi, se trouve le plus grand gisement de cobalt de la planète. La RDC fournit 70 % du cobalt mondial, un métal indispensable aux batteries des téléphones et des voitures électriques. Les grandes mines industrielles sont contrôlées à 80 % par des entreprises chinoises ; le minerai part par camion vers les ports de Durban ou de Dar es Salaam, à 3 000 km, puis vers les raffineries de Chine, qui transforment le minerai brut en cobalt pur. À côté des mines industrielles, 200 000 “creuseurs” artisanaux, parmi lesquels des enfants, descendent dans des galeries sans protection pour quelques dollars par jour. Les exportations minières représentent 95 % des exportations du pays, mais la RDC reste l'un des États les plus pauvres du monde : IDH de 0,48, trois Congolais sur quatre vivent avec moins de 2,15 dollars par jour, et les routes, les hôpitaux et les écoles manquent. Le gouvernement veut désormais obliger les entreprises à raffiner une partie du cobalt sur place. »

- Localise précisément la ressource (pays, région, ville) et indique à quoi elle sert dans la mondialisation.
- Qui exploite le cobalt et où part-il ? Décris le trajet du minerai et identifie l'étape où se crée l'essentiel de la valeur.
- En t'appuyant sur trois éléments du texte, explique pourquoi on parle de « malédiction des ressources » pour la RDC.
- Explique la mesure envisagée par le gouvernement et propose une seconde mesure pour que la ressource profite davantage aux Congolais.

Exercice 4 – Croquis décrit : l'Afrique dans la mondialisation**(4 pts)**

On te demande de préparer la légende d'un croquis de l'Afrique dans la mondialisation, sans le dessiner. Voici les huit informations à faire figurer, en désordre : métropoles majeures (Le Caire, Lagos, Johannesburg, Nairobi) · pays du Sahel en crise · grands ports (Tanger Med, Durban, Mombasa, Djibouti) · exportations de matières premières vers la Chine et l'Europe · pôles économiques (Afrique du Sud, Maghreb, Nigeria) · forêt du bassin du Congo menacée · corridor littoral Abidjan-Lagos · pays enclavés dépendant des ports voisins.

- Propose un titre au croquis et organise la légende en trois parties titrées ; range les huit informations dans la bonne partie.
- Pour chaque information, indique le type de figuré adapté : ponctuel, de surface ou linéaire (flèche). Justifie ton choix pour les exportations et pour le Sahel.
- Explique pourquoi l'Afrique du Sud et le Maghreb doivent être classés parmi les espaces les mieux intégrés (deux arguments chacun).
- Quelle information manque pour montrer que l'Afrique se transforme aussi de l'intérieur ? Propose un figuré et sa place dans la légende.

Exercice 5 – Développement construit**(4 pts)**

Sujet — « L'Afrique, un continent qui se transforme mais reste fragile. » Rédige un développement construit d'une quinzaine de lignes en suivant les étapes ci-dessous.

- Rédige une introduction qui présente l'Afrique en deux chiffres et annonce les deux parties.
- Première partie : montre que l'Afrique se transforme rapidement (trois arguments, chacun appuyé sur un exemple précis du cours).
- Seconde partie : montre que des fragilités persistent (trois arguments avec exemples précis).
- Rédige une conclusion nuancée qui répond au sujet en une phrase et ouvre sur l'avenir (2050).

Bon courage !