Devoir surveillé – l'urbanisation du monde, Londres et les villes dans la mondialisation — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Étude de document — Londres et Paris *(4 pts)*

Document — Le Grand Londres dans le Royaume-Uni et l'Île-de-France dans la France (ONS, l'office britannique de la statistique ; Insee).

	Grand Londres (2024)	**Royaume-Uni (2024)**
Habitants	9,1 millions	69,3 millions
Richesse produite	656 milliards de livres	2 884 milliards de livres

L'Île-de-France rassemble 18 % des habitants de la France (2023) et produit 31 % de sa richesse.

a) Calcule la part du Grand Londres dans la population du Royaume-Uni, puis dans sa richesse. Arrondis au dixième.

b) Pour chacune des deux régions, divise la part de la richesse par la part de la population (arrondis au dixième). Que remarques-tu ? Nomme le phénomène.

c) Explique pourquoi ce phénomène attire vers Londres les jeunes diplômés de tout le pays, et pourquoi il a tendance à se renforcer.

d) Ce phénomène existe aussi à une autre échelle que celle d'un pays. Laquelle ? Montre-le avec deux villes du cours.

Exercice 2 – Quelle notion ? *(5 pts)*

Nomme la notion du cours qui correspond à chaque situation, puis explique-la en une phrase ou donne un exemple réel et localisé.

a) Une ville minière a perdu la moitié de ses habitants depuis la fermeture de ses mines ; des écoles ferment, des maisons sont abandonnées.

b) Dans une grande ville d'Afrique, un vendeur de rue travaille sans contrat ni protection sociale, à quelques rues des bureaux de banques internationales.

c) Une banque déplace 300 emplois de Londres vers Paris après la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne.

d) Les habitants d'un village deviennent des citadins sans avoir déménagé : la ville s'est étendue jusqu'à eux.

e) Dans un même quartier, des ménages aisés et des ménages modestes habitent les mêmes immeubles, grâce à des logements « abordables ».

Exercice 3 – Étude de document — São Paulo, une métropole fragmentée *(4 pts)*

Document (texte imaginé pour ce devoir, à partir du cours) — Un journaliste visite São Paulo, au Brésil, un pays émergent.
« Dans le sud de la ville, la favela de Paraisópolis (58 527 habitants en 2022 selon l'IBGE, l'institut de statistique du Brésil) touche les immeubles à piscine du quartier aisé de Morumbi : un mur sépare les deux mondes. Plus loin à l'ouest, Alphaville, avec ses murs et ses entrées gardées, accueille depuis les années 1970 des familles aisées qui ont leurs propres services. Pourtant, São Paulo est classée « Alpha » par le GaWC (2024) : c'est l'une des métropoles qui comptent dans le monde. »

a) Présente le document (nature, lieu, pays), puis explique ce que signifie « un pays émergent ».

b) Nomme, avec le vocabulaire du cours, le type d'habitat de Paraisópolis et celui d'Alphaville, puis le phénomène que montre le mur entre Paraisópolis et Morumbi.

c) Explique ce que signifie la catégorie « Alpha » du GaWC, puis montre que ce rang n'empêche pas les inégalités. Appuie-toi sur un autre exemple du cours.

d) La mairie hésite entre raser la favela et l'équiper sur place. Que recommande la démarche de la ville durable ? Justifie avec un pilier du développement durable.

Exercice 4 – Problème, réponse, limite *(4 pts)*

Pour chaque ville, présente le défi en trois temps : le problème (avec un chiffre ou une cause), une réponse de la ville (avec sa date), puis une limite de cette réponse.

a) Lagos : des embouteillages géants.

b) Mexico : un air très pollué.

c) Jakarta : une ville qui s'enfonce.

d) Londres : un métro et des routes saturés.

Exercice 5 – Développement construit — Des villes qui grandissent trop vite ? *(3 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **pourquoi les villes du monde grandissent-elles, et quels problèmes cette croissance pose-t-elle aux villes du Sud ?** Suis les trois étapes ci-dessous, avec l'exemple de Mexico ou de Lagos.

a) Montre que le monde devient urbain, avec deux repères chiffrés et datés, puis explique deux causes de la croissance des villes.

b) Montre, avec l'exemple choisi, qu'une ville du Sud peut grandir très vite (chiffres, source et date).

c) Présente deux problèmes posés par cette croissance et une réponse apportée par la ville.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).