Corrigé et barème – l'urbanisation du monde, Londres et les villes dans la mondialisation — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4e

Exercice 1 – Étude de document — Londres et Paris *(4 pts)*

a) Population : 9,1 ÷ 69,3 × 100 ≈ **13,1 %** (0,5 pt). Richesse : 656 ÷ 2 884 × 100 ≈ **22,7 %**, près d'un quart. (0,5 pt) (1)

b) Londres : 22,7 ÷ 13,1 ≈ 1,7 ; Île-de-France : 31 ÷ 18 ≈ 1,7 (0,5 pt). Dans les deux cas, la région produit environ 1,7 fois plus de richesse que son poids en habitants : c'est la **métropolisation**, la concentration des habitants, des richesses et du pouvoir dans les plus grandes villes. (0,5 pt) (1)

c) Londres concentre les emplois qualifiés et bien payés (finance de la City et de Canary Wharf, sièges d'entreprises, universités comme Imperial College ou UCL) : les jeunes diplômés y convergent (0,5 pt). En arrivant, ils attirent à leur tour des entreprises qui cherchent des talents : la richesse appelle la richesse, et l'écart avec les autres régions se creuse. (0,5 pt) (1)

d) À l'**échelle mondiale** (0,5 pt) : quelques métropoles mondiales concentrent le commandement de la planète ; au sommet du classement GaWC 2024, **Londres et New York**, reliées entre elles comme les îles d'un « archipel mégalopolitain mondial » (Olivier Dollfus). (0,5 pt) (1)

Piège — un rapport proche de 1,7 ne veut pas dire « 1,7 % » : il signifie que la part de la richesse est 1,7 fois plus grande que la part de la population. Et on arrondit seulement à la fin, en gardant les parts au dixième.

Exercice 2 – Quelle notion ? *(5 pts)*

a) Une **ville en déclin** (0,5 pt) : moins d'habitants, donc moins d'impôts, donc moins de services, ce qui fait partir encore plus d'habitants. Exemple réel : Detroit, en faillite en 2013. (0,5 pt) (1)

b) La **fracture des emplois** (on accepte : l'économie informelle) (0,5 pt), une forme de fragmentation urbaine : d'un côté des emplois qualifiés et mondialisés, de l'autre des activités non déclarées, sans contrat ni protection sociale. Exemple : à Lagos, les banquiers de Victoria Island et les vendeurs de rue ; au Nigeria, environ 93 % des emplois sont informels (OIT). (0,5 pt) (1)

c) Le **recul du rayonnement** de Londres à l'échelle européenne (on accepte : la concurrence entre métropoles mondiales) (0,5 pt) : après le Brexit (31 janvier 2020), une partie de la finance a quitté Londres, surtout pour Paris, Francfort et Dublin ; plus de 7 000 emplois étaient partis en mars 2022. (0,5 pt) (1)

d) L'**étalement urbain** (l'extension de la ville sur les campagnes) (0,5 pt) : c'est une des causes de la croissance urbaine, à côté de l'exode rural, de l'accroissement naturel et des migrations. (0,5 pt) (1)

e) La **mixité sociale** (0,5 pt), le contraire de la ségrégation socio-spatiale. Exemple : le village des athlètes de Stratford, devenu un quartier de 2 818 logements, dont 1 379 « abordables ». (0,5 pt) (1)

Méthode — devant une situation, on cherche d'abord la cause ou le mécanisme (fermeture d'industries, travail sans contrat, départ d'emplois, ville qui s'étend), puis le mot du cours ; un exemple réel montre qu'on a compris la notion, pas seulement appris le mot.

Exercice 3 – Étude de document — São Paulo, une métropole fragmentée *(4 pts)*

a) Un **texte imaginé** pour le devoir, à partir de faits réels, sur **São Paulo**, une grande métropole du **Brésil** (0,5 pt), un **pays émergent** : son économie grandit vite et pèse de plus en plus dans le monde, mais beaucoup d'habitants restent pauvres. (0,5 pt) (1)

b) Paraisópolis : une favela, c'est-à-dire un **bidonville** (habitat précaire, souvent informel) ; Alphaville : une **résidence fermée** (*gated community*) (0,5 pt pour les deux). Le mur montre la **ségrégation spatiale** : les habitants sont séparés selon leurs revenus, les riches d'un côté, les pauvres de l'autre (on accepte : ségrégation résidentielle, fragmentation urbaine). (0,5 pt) (1)

c) « Alpha » : São Paulo accueille beaucoup de bureaux de grandes entreprises de services (banques, assurances, avocats) et elle est fortement reliée aux autres métropoles (0,5 pt). Mais la mondialisation fragmente aussi les villes de l'intérieur : à New York, ville « Alpha++ », le revenu médian d'un ménage est de 103 931 dollars à Manhattan et de 48 676 dollars dans le Bronx (2020-2024). (0,5 pt) (1)

d) L'**équiper sur place** : apporter l'eau, les égouts, l'électricité et des titres de propriété plutôt que la raser (0,5 pt). C'est surtout le **pilier social** : améliorer les conditions de vie sans chasser les habitants, qui perdraient leur logement et leurs emplois proches. (0,5 pt) (1)

Erreur fréquente — croire qu'une ville bien classée dans la mondialisation n'a pas de pauvres : une métropole peut être « Alpha » et fragmentée, avec des quartiers branchés sur le monde et d'autres relégués, parfois séparés par un simple mur.

Exercice 4 – Problème, réponse, limite *(4 pts)*

a) Problème : une ville passée d'environ 300 000 habitants vers 1950 à 12,8 millions en 2025 (ONU), trop vite pour construire des routes et des transports. Réponse : le **métro**, ligne bleue (septembre **2023**) et ligne rouge (octobre **2024**). Limite : deux lignes récentes, c'est encore très peu pour une ville aussi grande et qui grandit vite. (0,5 pt pour le problème et la réponse datée, 0,5 pt pour la limite) (1)

b) Problème : les embouteillages d'une ville étalée, dans une cuvette entourée de montagnes qui retient la pollution. Réponse : **Hoy No Circula**, depuis **1989** (une partie des voitures interdite un jour par semaine), ou le Metrobús (2005). Limite : la mesure ne touche qu'une partie des voitures, un jour par semaine ; la cuvette et l'étalement, eux, restent. (0,5 + 0,5 pt) (1)

c) Problème : on pompe l'eau du sous-sol, et le sol s'enfonce jusqu'à **25 cm par an** par endroits. Réponse : l'Indonésie construit à Bornéo une nouvelle capitale, **Nusantara**. Limite : en 2026, Jakarta reste la capitale officielle, et ses millions d'habitants restent sur place ; il faudrait surtout limiter le pompage des nappes. (0,5 + 0,5 pt) (1)

d) Problème : une métropole mondiale qui attire toujours plus de travailleurs et de visiteurs. Réponse : la **ligne Elizabeth**, ouverte en **2022**, qui traverse la ville d'ouest en est (41 gares), ou le péage urbain (2003). Limite : la ligne Elizabeth ne soulage qu'un axe, d'ouest en est ; le péage pèse surtout sur les ménages modestes qui n'ont pas d'autre moyen de transport. (0,5 + 0,5 pt) (1)

Astuce — une limite n'est pas un reproche vague (« ça ne marche pas ») : on dit pour qui la réponse ne marche pas, combien elle coûte, ou quel problème de fond elle laisse de côté (la cuvette de Mexico, le pompage à Jakarta).

Exercice 5 – Développement construit — Des villes qui grandissent trop vite ? *(3 pts)*

a) Exemple : « Depuis 2007, plus d'un humain sur deux vit en ville ; en 2025, 58 % des 8,2 milliards d'humains sont des citadins (ONU). Les villes grandissent par l'exode rural, car les ruraux viennent chercher du travail, des écoles et des hôpitaux, et par l'accroissement naturel, car leur population jeune a plus de naissances que de décès. » (0,5 pt pour les repères, 0,5 pt pour les causes) (1)

b) Exemple : « Mexico est passée d'environ 3,4 millions d'habitants en 1950 à 21,8 millions en 2020 (INEGI) : sa population a été multipliée par plus de six. » Ou : « Lagos est passée d'environ 300 000 habitants vers 1950 à 12,8 millions en 2025 (ONU), une multiplication par environ quarante. » (1 pt) (1)

c) Exemple : « La ville ne peut pas construire aussi vite : beaucoup d'habitants vivent dans des quartiers autoconstruits ou informels, comme Nezahualcóyotl à Mexico ou Makoko à Lagos, et les embouteillages paralysent la ville. Pour y répondre, Mexico a ouvert le Cablebús en 2021 vers les collines du nord. » (0,5 pt pour les deux problèmes, 0,5 pt pour la réponse) (1)

Erreur fréquente — écrire « la ville grandit » sans donner de chiffre : un développement construit de géographie s'appuie sur un lieu précis et un chiffre avec sa source et sa date (21,8 millions selon l'INEGI en 2020, pas « beaucoup d'habitants »).

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).