Devoir surveillé – les mobilités humaines transnationales : migrants, touristes et frontières — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases extraites de la copie d'un élève. Chacune contient au moins une erreur : recopie la partie fausse, corrige-la et justifie avec le cours.

a) « Maricel, une Philippine employée de maison à Dubaï depuis trois ans, est une immigrée pour les Philippines ; comme elle a quitté un pays pauvre, c'est une réfugiée protégée par le HCR. »

b) « Ce sont les plus pauvres qui partent le plus loin, et presque tous les migrants vont du Sud vers le Nord. »

c) « Depuis le 1er janvier 2025, l'espace Schengen compte 29 pays : un Camerounais peut donc entrer en France sans visa. »

d) « Venise reçoit 25 à 30 millions de visiteurs par an : comme ils dorment et dépensent sur place, la ville vit très bien du tourisme et garde ses habitants. »

e) « Depuis la chute du mur de Berlin, les murs disparaissent : la mondialisation a ouvert toutes les frontières. »

Exercice 2 – Enquête — Le tourisme rapporte-t-il plus que les émigrés ? *(4 pts)*

Document — Deux sommes d'argent en 2024 (ONU Tourisme ; Banque mondiale).

Ce que l'on compte	Montant en 2024
Recettes du tourisme international dans le monde (ce que les touristes étrangers dépensent dans les pays visités)	1 700 milliards de dollars
… dont les cinq premiers pays : États-Unis, Espagne, Royaume-Uni, France, Italie	214 + 107 + 83 + 77 + 59 milliards de dollars
Remises envoyées par les émigrés vers les pays à revenus faibles et intermédiaires	environ 685 milliards de dollars
Part des remises dans la richesse produite au Honduras	25,7 %

a) Combien de fois les recettes du tourisme international dépassent-elles les remises ? Arrondis au dixième. Calcule ensuite la part des cinq premiers pays dans ces recettes (arrondis à l'unité).

b) Un élève conclut : « Pour les pays pauvres, le tourisme rapporte donc deux fois et demie plus que l'argent des émigrés. » Montre, avec le document et le cours, que ce raisonnement est faux (deux arguments).

c) Que montre le chiffre du Honduras ? À quoi sert cet argent dans les familles ?

d) Le tourisme et les remises font courir le même risque à un pays qui en vit. Lequel ? Montre-le avec un exemple du cours pour chacun.

Exercice 3 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Inès et Hugo, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison et justifie avec au moins un fait précis du cours.

a) Inès : « Un ingénieur français envoyé quatre ans à Singapour par son entreprise n'est pas un migrant : c'est un expatrié. » Hugo : « Il est les deux à la fois. »

b) Hugo : « Fin 2025, 1 784 975 Français étaient inscrits dans les consulats : c'est le nombre de Français qui vivent à l'étranger. » Inès : « Ce n'est qu'un minimum. »

c) Inès : « Bali a reçu près de 7 millions de touristes étrangers en 2025 : toute l'île profite du tourisme. » Hugo : « Le tourisme se concentre sur une petite partie de l'île, et il ne profite pas à tous. »

Exercice 4 – Ouverte, filtre ou fermée ? *(4 pts)*

Qualifie chaque frontière (ouverte, filtre ou fermée) et justifie avec des faits précis du cours : qui passe, qui ne passe pas, qui contrôle ?

a) La frontière entre la France et l'Italie, en 2026.

b) Le poste de San Ysidro, entre Tijuana (Mexique) et San Diego (États-Unis).

c) La zone démilitarisée entre les deux Corées.

d) Un élève affirme : « Une frontière est ouverte, filtre ou fermée une fois pour toutes. » Réfute cette phrase avec un exemple daté du cours, autre que la frontière entre la France et l'Italie.

Exercice 5 – Développement construit — Le même accueil ? *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **touristes, migrants, réfugiés : les États accueillent-ils toutes les mobilités de la même façon ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu définis les trois mots du sujet, avec un chiffre daté pour chacun.

b) Tu montres comment les États traitent les touristes, avec deux exemples localisés.

c) Tu montres comment ils traitent les migrants et les réfugiés, avec trois politiques différentes et un exemple pour chacune.

d) Tu conclus en répondant à la question et en disant de quoi dépend l'accueil.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).