Corrigé et barème – les mobilités humaines transnationales : migrants, touristes et frontières — niveau ★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4e

Exercice 1 – Le mot juste *(5 pts)*

a) Une **diaspora** (0,5 pt). Exemple : les Comoriens de Marseille, arrivés à partir de la fin des années 1940, si nombreux qu'on surnomme la ville la « cinquième île » des Comores. (0,5 pt) (1)

b) Les **remises** (0,5 pt). Exemple : au Honduras, elles représentent 25,7 % de la richesse produite dans le pays en 2024 (Banque mondiale), plus d'un quart. (0,5 pt) (1)

c) La **fuite des cerveaux** (0,5 pt). Exemple : au 1er janvier 2025, 14,6 % des médecins en activité régulière en France ont obtenu leur diplôme à l'étranger, souvent en Roumanie, en Algérie, en Tunisie ou en Syrie : une perte pour ces pays. (0,5 pt) (1)

d) Une **station** (touristique) (0,5 pt). Exemple : une station de ski des Alpes, comme celles des 3 Vallées, en Savoie (environ 600 km de pistes reliées), ou toute autre station du cours. (0,5 pt) (1)

e) La **kafala** (0,5 pt). Exemple : le Qatar l'a réformée entre 2018 et 2020 (fin du permis de sortie pour la plupart des travailleurs), mais des ONG dénoncent toujours des abus, comme le passeport confisqué par l'employeur. (0,5 pt) (1)

Astuce — un lieu seul ne fait pas un bon exemple : on lui ajoute un chiffre ou une date du cours (25,7 % au Honduras en 2024). C'est ce qui montre que l'exemple vient du cours et n'est pas inventé.

Exercice 2 – Qui est ce voyageur ? *(4 pts)*

a) Une **étudiante** en mobilité transnationale **temporaire** (0,5 pt) : elle franchit une frontière, mais reste moins d'un an et rentre chez elle ; ce n'est pas une migrante. Le programme Erasmus, créé en 1987, finance ces échanges dans l'Union européenne. (0,5 pt) (1)

b) Un **demandeur d'asile** (0,5 pt) : il a franchi des frontières pour fuir un danger et demande à être reconnu réfugié ; tant que l'OFPRA n'a pas répondu, il n'est pas encore réfugié (il peut être hébergé, mais n'a pas le droit de travailler pendant les six premiers mois). (0,5 pt) (1)

c) Une **saisonnière** (0,5 pt) : elle franchit une frontière pour travailler quelques mois, le temps d'une récolte, puis elle rentre : c'est une mobilité temporaire, pas une migration (moins d'un an). (0,5 pt) (1)

d) Des **excursionnistes** (0,5 pt) : ils franchissent une frontière pour leurs loisirs, mais ne passent pas la nuit sur place ; sans nuit hors de chez soi, on n'est pas un touriste. (0,5 pt) (1)

Méthode — trois questions suffisent presque toujours : franchit-il une frontière ? Combien de temps reste-t-il ? Dort-il sur place ou rentre-t-il chez lui ? Pour quelqu'un qui fuit, on ajoute : a-t-il fui un danger, et sa protection est-elle déjà accordée ?

Exercice 3 – Lire un tableau : migrants et touristes *(4 pts)*

a) Immigrés : États-Unis (52,4 millions), France (9,2), Espagne (8,9). Arrivées : France (102 millions), Espagne (94), États-Unis (72) (0,5 pt). Les classements ne se ressemblent pas : le 1er pays d'accueil des migrants n'est que 3e ici pour les touristes, et la France, 1re pour les touristes, n'est que 2e pour les immigrés. (0,5 pt) (1)

b) 52,4 ÷ 9,2 ≈ **5,7** (0,5 pt) : les États-Unis comptent presque six fois plus d'immigrés que la France ; ils sont le premier pays d'accueil du monde. (0,5 pt) (1)

c) Les arrivées de touristes sont un **flux** : on compte chaque passage de frontière pendant l'année, et un touriste venu deux fois compte deux fois (0,5 pt). Les immigrés sont un **stock** : on compte les personnes nées à l'étranger qui vivent dans le pays à une date donnée. (0,5 pt) (1)

d) Des **facteurs d'attraction** : des emplois, des salaires plus élevés, des besoins de main-d'œuvre (0,5 pt) ; la **proximité de l'Amérique latine**, d'où part le plus grand flux entre régions du monde (27 millions de personnes vers l'Amérique du Nord), et des **réseaux** déjà installés : près de 11 millions de personnes nées au Mexique vivent aux États-Unis (2023). (0,5 pt) (1)

Erreur fréquente — écrire que « la France a onze fois plus de touristes que d'immigrés » en divisant 102 par 9,2 : l'un est un nombre de passages sur une année, l'autre un nombre de personnes présentes à une date ; ces deux nombres ne se comparent pas.

Exercice 4 – Vrai ou faux ? Justifie *(4 pts)*

a) **Faux** (0,5 pt). Les migrants sont passés de 154 millions en 1990 à 304 millions à la mi-2024 (ONU), presque le double ; mais leur part n'est passée que de 2,9 % à 3,7 % de l'humanité, car la population mondiale a grandi elle aussi. (0,5 pt) (1)

b) **Faux** (0,5 pt). Le frontalier habite un pays, travaille dans le pays voisin et rentre chez lui chaque jour ou au moins chaque semaine : il garde son domicile, il ne change pas de pays de résidence. Exemple : environ 236 000 habitants de France travaillent en Suisse. (0,5 pt) (1)

c) **Faux** (0,5 pt). La convention de Genève du 28 juillet 1951 protège ceux qui fuient une menace (guerre, persécution pour leur religion, leurs opinions, leur origine) ; elle ne parle pas du climat : les migrants climatiques n'ont aucun statut international. (0,5 pt) (1)

d) **Faux** (0,5 pt). Le Grand Tour ne concernait qu'une élite, surtout de jeunes aristocrates britanniques. Le tourisme de masse, qui touche une grande partie de la population, date des années 1950-1960, grâce aux congés payés, à l'enrichissement des pays riches et à l'avion. (0,5 pt) (1)

Méthode — pour justifier un « faux », on ne se contente pas d'écrire « c'est faux » : on donne la bonne information, avec un chiffre ou une date du cours (2,9 % puis 3,7 % ; les années 1950-1960).

Exercice 5 – Décrire un paysage : Cancún *(3 pts)*

a) Un **littoral** aménagé pour le **tourisme balnéaire** : la mer, la plage, le soleil (0,5 pt). Aménagements : des hôtels géants qui forment un front de mer, des piscines, des marinas. (0,5 pt) (1)

b) Cancún est une station **créée de toutes pièces** : en **1970**, l'**État mexicain** lance les travaux sur une langue de sable presque vide de la péninsule du Yucatán (0,5 pt), pour attirer les **touristes nord-américains** ; les premiers hôtels ouvrent en 1974. (0,5 pt) (1)

c) Pays **émetteur** : les États-Unis ; pays **récepteur** : le Mexique (0,5 pt). C'est un flux du **Nord vers un Sud proche** : des Nord-Américains vers le Mexique et les Caraïbes, l'un des grands flux touristiques du monde. (0,5 pt) (1)

Piège — « station » ne veut pas dire « station de ski » : une station est une ville créée ou transformée pour le tourisme ; elle peut être balnéaire, comme Cancún, ou de montagne.

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).