Devoir surveillé – des espaces transformés par la mondialisation : mers et océans, États-Unis, Afrique de l'Ouest — niveau ★★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Corriger une copie *(5 pts)*

Voici cinq phrases extraites de la copie d'un élève. Chacune contient au moins une erreur : recopie la partie fausse, corrige-la et justifie avec le cours.

a) « Les États-Unis sont le premier exportateur de marchandises du monde, d'où leur excédent commercial record en 2025. »

b) « Le transport maritime ne rejette que 3 % du CO_2 mondial : il n'y a donc rien à changer. »

c) « En construisant des îles artificielles dans les Spratleys, la Chine a obtenu une ZEE de 200 milles autour de chacune. »

d) « L'autoroute Abidjan-Lagos relie déjà les cinq pays du corridor, et les camions y roulent sans s'arrêter aux frontières. »

e) « La haute mer n'appartient à personne : on ne peut donc rien y protéger. »

Exercice 2 – Enquête — Produire sur place *(4 pts)*

Document 1 — Le Texas (département américain du Commerce ; cours). *À Taylor, près d'Austin, le sud-coréen Samsung construit une usine de puces électroniques. En décembre 2024, l'État fédéral lui a promis jusqu'à 4,7 milliards de dollars d'aides pour ses usines du Texas, grâce à la loi CHIPS de 2022. Depuis octobre 2022, les États-Unis interdisent d'exporter vers la Chine les puces les plus avancées.*

Document 2 — Le Nigeria (OPEP ; groupe Dangote ; cours). *Le Nigeria produit environ 1,5 million de barils de pétrole par jour en 2025. Longtemps, il a exporté son pétrole brut et importé son carburant. Près de Lagos, la raffinerie Dangote, prévue pour traiter 650 000 barils par jour, produit du gazole depuis janvier 2024 et de l'essence depuis septembre 2024.*

a) Calcule la part de la production de pétrole du Nigeria que la raffinerie peut traiter (arrondis à l'unité). Que veut obtenir le Nigeria ?

b) Montre que l'usine de Samsung est à la fois un investissement direct à l'étranger et une forme de relocalisation, puis explique pourquoi l'État américain l'aide.

c) Montre que les deux projets répondent à la même idée. De quoi chaque pays dépendait-il ?

d) Donne une limite de chaque projet, tirée du cours.

Exercice 3 – Qui a raison ? *(3 pts)*

Deux élèves, Inès et Hugo, ne sont pas d'accord. Dis qui a raison, ou ce que chacun a de juste, et justifie avec au moins un fait précis du cours.

a) Hugo : « Les flux tendus sont la meilleure organisation : il faut les garder partout. » Inès : « Ils rendent aussi les usines fragiles. »

b) Inès : « Depuis que la Chine est le premier partenaire commercial de l'Afrique, l'Afrique de l'Ouest ne vend plus rien à l'Europe. » Hugo : « L'Union européenne reste un grand client. »

c) Hugo : « Le Rust Belt est un espace mort, et le Sun Belt n'a que des atouts. » Inès : « Les deux affirmations vont trop loin. »

Exercice 4 – Problème — Le voyage d'un téléphone *(4 pts)*

Document (exemple simplifié, d'après le cours) — *Un smartphone d'une marque américaine est conçu en Californie, dans la Silicon Valley. Ses puces les plus avancées sont fabriquées à Taïwan. Depuis le printemps 2025, les exemplaires vendus aux États-Unis sont surtout assemblés en Inde. Les téléphones partent ensuite vers les magasins du monde entier, jusqu'à Abidjan ou Dakar.*

a) Classe les trois étapes (conception, fabrication des puces, assemblage) de celle qui crée le plus de valeur ajoutée à celle qui en crée le moins. Justifie.

b) Pourquoi l'entreprise fait-elle assembler en Inde, plutôt qu'en Chine, les téléphones vendus aux États-Unis ? Relie ta réponse à la politique américaine.

c) Un téléphone est léger et cher. Quel mode de transport lui convient souvent, et pourquoi le transport pèse-t-il peu dans son prix ?

d) Montre, avec ce téléphone, que la mondialisation relie des espaces de façon inégale.

Exercice 5 – Développement construit — Transformés de la même façon ? *(4 pts)*

Rédige un paragraphe d'au plus 10 lignes pour répondre à la question : **la mondialisation transforme-t-elle de la même façon les États-Unis et l'Afrique de l'Ouest ?** Ta copie sera notée selon les quatre critères ci-dessous.

a) Tu montres que les deux espaces sont transformés, avec un exemple localisé pour chacun.

b) Tu montres que les États-Unis organisent la mondialisation et s'y adaptent, avec deux exemples.

c) Tu montres que l'Afrique de l'Ouest s'y insère surtout par ses matières premières et reste fragile, avec deux exemples.

d) Tu conclus en répondant à la question et en montrant le rôle des mers qui relient ces espaces.

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).