Devoir surveillé – des espaces transformés par la mondialisation : mers et océans, États-Unis, Afrique de l'Ouest — niveau ★★

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Géographie 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Comparer deux espaces *(4 pts)*

Pour chaque paire, montre ce que les deux espaces ont en commun, puis ce qui les distingue, avec un fait précis du cours à chaque fois.

a) Le golfe du Mexique et le golfe de Guinée.

b) Le port de Tanger Med (Maroc) et le port de Lomé (Togo).

c) L'ACEUM (États-Unis, Mexique, Canada) et la ZLECAf (Afrique).

d) Le Sun Belt et le littoral du golfe de Guinée.

Exercice 2 – Étude de document — Le cacao, de la forêt ivoirienne à la tablette *(4 pts)*

Document (texte construit pour ce devoir, à partir de faits réels) — *« En 2023-2024, la Côte d'Ivoire a produit 1 674 000 tonnes de fèves de cacao, sur 4 368 000 tonnes dans le monde (ICCO). Avec le Ghana (449 000 tonnes), elle en fournit près de la moitié ; ces deux pays gardent pourtant moins de 6 % de la valeur du secteur du chocolat (Baromètre du cacao, 2025). Les fèves, cultivées dans le sud du pays, partent d'abord vers l'Europe, les Pays-Bas et la Belgique en tête, où elles deviennent du chocolat vendu sous de grandes marques. À New York, le prix du cacao a dépassé 12 000 dollars la tonne en décembre 2024, avant de retomber sous 4 000 dollars à la fin de janvier 2026. La Côte d'Ivoire est devenue le premier pays du monde pour le broyage du cacao, devant les Pays-Bas, mais elle exporte encore une grande partie de ses fèves sans les transformer. »*

a) Présente le document. Dans quel milieu pousse le cacao ? Sur quel océan les fèves partent-elles vers l'Europe, et par quel détroit passent-elles pour atteindre un port des Pays-Bas ?

b) Une tablette de chocolat est vendue 2 € (prix inventé). Si l'on applique à son prix la part de la valeur gardée par la Côte d'Ivoire et le Ghana, combien de centimes, au plus, reviennent à ces deux pays ? Quelle notion du cours ce calcul illustre-t-il ?

c) Relève l'information sur le prix du cacao et explique pourquoi elle montre la fragilité de l'économie ivoirienne.

d) Montre que la Côte d'Ivoire cherche à garder plus de valeur ajoutée, puis explique pourquoi cela ne suffit pas encore.

Exercice 3 – Calculs — Les interfaces des États-Unis *(4 pts)*

Document — Deux interfaces des États-Unis en 2025 (ports de Los Angeles et de Long Beach ; EIA).
Le port de Los Angeles-Long Beach, sur la façade pacifique, a traité 20,1 millions d'EVP en 2025, environ 31 % du trafic de conteneurs des États-Unis. Sur la côte du golfe du Mexique, les terminaux du Texas et de la Louisiane font des États-Unis le premier exportateur de gaz naturel liquéfié (GNL) du monde : 26 % des exportations mondiales en 2025, dont environ les deux tiers vers l'Europe.

a) Calcule le trafic total de conteneurs des États-Unis en 2025, arrondi au million d'EVP.

b) Quelle part des exportations mondiales de GNL va des États-Unis vers l'Europe ? Arrondis à l'unité.

c) Pourquoi l'Europe achète-t-elle autant de GNL américain ? Donne deux raisons, dont une liée aux passages stratégiques.

d) Le premier port du pays est sur le Pacifique, mais le GNL part du golfe du Mexique. Explique pourquoi chaque interface est tournée vers un partenaire différent.

Exercice 4 – Croquis — Des espaces transformés par la mondialisation *(4 pts)*

Tu prépares le croquis « Des espaces transformés par la mondialisation ». Voici, en désordre, les informations à représenter :
A. les trois grands pôles (Amérique du Nord, Europe, Asie orientale) ; B. les façades maritimes (Asie orientale, Northern Range, côte est des États-Unis) ; C. les grandes routes maritimes ; D. Malacca, Ormuz, Bab-el-Mandeb, Suez, Panama ; E. la frontière entre les États-Unis et le Mexique ; F. le littoral du golfe de Guinée, peuplé et exportateur de cacao et de pétrole ; G. le Sahel, espace de crises ; H. le flux de GNL du golfe du Mexique vers l'Europe.

a) Range les huit informations dans une légende en trois parties, dont tu donnes les titres.

b) Choisis un figuré pour C, D et G, et justifie chaque choix.

c) Un camarade a écrit « détroits » dans sa légende pour l'information D. Corrige-le et propose un meilleur intitulé.

d) Ajoute une information chiffrée et datée qui montre la fragilité d'un de ces passages, avec son figuré.

Exercice 5 – Développement construit — Une mondialisation qui fragilise aussi *(4 pts)*

Rédige un paragraphe de 8 à 10 lignes pour répondre à la question : **en quoi la mondialisation rend-elle aussi les espaces plus disputés et plus fragiles ?** Suis les quatre étapes ; chaque étape s'appuie sur un exemple précis du cours.

a) Sur les mers : montre, avec un exemple localisé et daté, que des États se disputent des espaces maritimes et leurs ressources.

b) Aux États-Unis : montre, avec un exemple daté, que la concurrence mondiale a conduit à des tensions commerciales.

c) En Afrique de l'Ouest : montre, avec deux exemples, que la région dépend du reste du monde et que son intégration recule.

d) Conclus en répondant à la question, puis nuance : la mondialisation s'arrête-t-elle pour autant ?

Bon courage !

Ce document est la propriété intellectuelle de Ben, professeur particulier (benprofparticulier.fr), protégée par le Code de la propriété intellectuelle (art. L. 111-1 et L. 122-4). Il est mis à disposition pour un usage personnel de révision. Toute reproduction, diffusion, mise en ligne ou revente, totale ou partielle, sans autorisation écrite est interdite et constitue une contrefaçon (art. L. 335-2).