

## Corrigé et barème – Les valeurs des temps verbaux

Présent, imparfait & passé composé : comprendre et choisir le bon temps selon l'effet recherché

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4<sup>e</sup>

### Exercice 1 – Compréhension : les temps d'un témoignage

(4 pts)

- a) Énonciation : « Je suis pompier depuis douze ans » (« depuis » relie au moment où il parle) ;  
habitude : « Chaque matin, je vérifie. . . » ; vérité générale : « On dit que le feu est vivant » (idée  
générale, « on dit »). (1)
- b) Passé composé (« s'est déclaré ») : événement soudain, premier plan ; imparfait (« rangions ») :  
action en cours, arrière-plan, interrompue par l'incendie. (1)
- c) « avons roulé », « sommes arrivés », « ai compris » ; le passé simple (roulâmes, arrivâmes, compris).  
(1)
- d) Accompli dont le résultat est présent (aujourd'hui, tout le monde est sain et sauf) ; « Aujourd'hui »  
relie le bilan au présent. (1)

**Repère** — dans un témoignage, le passé composé raconte et le présent commente : repérer le va-et-vient  
entre les deux, c'est comprendre le point de vue du locuteur.

### Exercice 2 – Identifier les valeurs

(4 pts)

- a) Imparfait d'hypothèse (après « si ») / imparfait de politesse (atténuation). (1)
- b) Présent de narration (fait historique passé) / présent de vérité générale. (1)
- c) Présent d'énonciation (en ce moment) / passé composé d'accompli, résultat présent (la route est  
blanche). (1)
- d) Imparfait d'habitude (« autrefois ») / passé composé : durée bornée (« pendant trois hivers »), fait  
achevé. (1)

**Le point clé** — nommer le temps ne suffit pas : c'est la valeur (habitude, hypothèse, accompli. . .) qui  
explique le choix de l'auteur.

### Exercice 3 – Conjugaison et accords

(4 pts)

- a) sont arrivées ; avons reçu ; a envoyées (1)
- b) nagions ; étudiez ; commençaient (1)
- c) s'est couchée ; se sont parlé ; s'est lavées (1)
- d) résous ; croyons ; peignent (1)

**Attention** — avec un verbe pronominal, cherche le COD : « elle s'est lavée » (elle a lavé elle-même) mais «  
elle s'est lavé les mains » et « les mains qu'elle s'est lavées ».

**Exercice 4 – Réécriture***(4 pts)*

- a) Le marché ouvrait à sept heures. Les marchands installaient leurs étals, les premiers clients arrivaient, et l'odeur du pain chaud envahissait la place. (habitude et décor → imparfait) (1)
- b) Soudain, un cheval s'est emballé et a renversé une charrette. (1)
- c) Soudain, un cheval s'emballa et renversa une charrette. — Le passé simple coupe l'événement du présent : récit littéraire, plus distant ; le passé composé garde le ton du témoignage. (1)
- d) Soudain, un cheval s'emballait et renversait une charrette. — Imparfait narratif : effet de ralenti, on voit la scène se dérouler. (1)

**Erreur fréquente** — quand on passe un texte au passé, tout ce qui est décor ou habitude va à l'imparfait, et seuls les événements vont au passé composé ou au passé simple.

**Exercice 5 – Rédaction guidée : un souvenir***(4 pts)*

- a) Ex. : « Je regarde la photo posée sur mon bureau et je souris. » (1)
- b) Ex. : « J'avais neuf ans ; chaque été, nous campions près du lac, et l'eau était glacée. Un matin, mon cousin a poussé la barque, je suis tombé, j'ai crié, il a plongé. » (1)
- c) Ex. : « On n'oublie jamais sa première frayeur. » (1)
- d) Ex. : « Depuis, j'ai appris à nager, et je ne crains plus l'eau. » (1)

**Astuce** — avant d'écrire, classe tes idées en deux colonnes : ce qui était (imparfait) et ce qui est arrivé (passé composé) ; le récit se construit tout seul.