

Les valeurs des temps verbaux

Durée : 55 min

Barème : / 20 points

Nom :

Prénom :

Calculatrice : non autorisée**Rédaction** : réponses justifiées, unités obligatoires**Consigne** : ne pas regarder le cours avant de rendre la copie

1 Compréhension : les temps d'un témoignage

/ 4 pts

Lis ce témoignage (texte original), puis réponds.

Je suis pompier depuis douze ans. Chaque matin, je vérifie le matériel, je bois un café avec l'équipe, et la journée commence. Mais le 14 juillet dernier, tout a basculé : un incendie s'est déclaré dans les collines pendant que nous rangions les camions. Le vent soufflait fort, la fumée montait déjà au-dessus des pins. Nous avons roulé vingt minutes, nous sommes arrivés les premiers, et j'ai compris tout de suite que la nuit serait longue. On dit que le feu est vivant ; ce jour-là, je l'ai cru. Aujourd'hui, les collines sont noires, mais personne n'a été blessé.

- Relève un présent d'énonciation, un présent d'habitude et un présent de vérité générale ; justifie chaque valeur par un indice du texte.
- « un incendie s'est déclaré [...] pendant que nous rangions les camions » : nomme les deux temps et explique leur contraste.
- Relève trois passés composés qui racontent des actions successives. Quel temps les remplacerait dans un récit littéraire ?
- « personne n'a été blessé » : quelle valeur a ce passé composé ? Quel mot de la phrase le relie au présent ?

2 Identifier les valeurs

/ 4 pts

Pour chaque phrase, nomme le temps du verbe en gras et sa valeur précise.

- « Si vous **partiez** maintenant, vous arriveriez avant la nuit. » / « Je **passais** juste vous dire bonjour. »
- « Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** en Normandie. » / « L'eau **gèle** à zéro degré. »
- « Regarde, il **neige** ! » / « Il **a neigé** : la route est blanche. »
- « Autrefois, on **lavait** le linge à la rivière. » / « Pendant trois hivers, on **a lavé** le linge à la rivière. »

3 Conjugaison et accords

/ 4 pts

Conjugué au temps demandé, en respectant les accords.

- | | |
|--|---|
| a. passé composé : elles (arriver) ; nous (recevoir) ; les lettres qu'il (envoyer) | c. passé composé : elle (se coucher) ; ils (se parler) ; les mains qu'elle (se laver) |
| b. imparfait : nous (nager) ; vous (étudier) ; ils (commencer) | d. présent : je (résoudre) ; nous (croire) ; ils (peindre) |

4 Réécriture

/ 4 pts

Voici un passage au présent : « *Le marché ouvre à sept heures. Les marchands installent leurs étals, les premiers clients arrivent, et l'odeur du pain chaud envahit la place. Soudain, un cheval s'emballe et renverse une charrette.* »

- Réécris les deux premières phrases dans un récit au passé (imparfait / passé composé), en choisissant le bon temps pour le décor.
- Réécris la dernière phrase au passé composé.
- Réécris la dernière phrase au passé simple, puis explique en une ligne ce que change ce choix par rapport au passé composé.
- Réécris « Soudain, un cheval s'emballe et renverse une charrette » à l'imparfait, et explique l'effet obtenu.

5 Rédaction guidée : un souvenir

/ 4 pts

Raconte, en 12 à 15 lignes, un souvenir marquant (une première fois, une rencontre, un accident sans gravité). Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les verbes concernés et indique leur valeur en marge.

- a. Un début au présent d'énonciation (deux verbes) qui situe le moment où tu écris.
- b. Un cadre à l'imparfait (au moins trois verbes : décor et habitude) puis les événements au passé composé (au moins quatre verbes, accords corrects).
- c. Une phrase au présent de vérité générale qui tire une leçon du souvenir.
- d. Une phrase finale au passé composé à valeur d'accompli, dont le résultat est encore visible aujourd'hui.