

## Évaluation – Le subjonctif présent

Formation et emplois du subjonctif : volonté, doute, nécessité & conjonctions

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4<sup>e</sup>

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_ / 20

*Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.*

### Exercice 1 – Conjugaison

(4 pts)

Conjugue au subjonctif présent, à la personne demandée.

- |                                                       |                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| a) que je (venir) ; que nous (venir) ; qu'ils (venir) | c) que nous (crier) ; que vous (voir) ; que je (savoir)      |
| b) que tu (être) ; que vous (avoir) ; qu'elle (aller) | d) qu'il ( falloir ) ; que nous (vouloir) ; qu'elles (faire) |

### Exercice 2 – Indicatif ou subjonctif ?

(4 pts)

Conjugue le verbe entre parenthèses au présent, à l'indicatif ou au subjonctif, puis justifie ton choix en un mot (certitude, volonté, doute, sentiment, conjonction...).

- a) « Il est évident que tu (mentir) \_\_\_\_ . » / « Il est inadmissible que tu (mentir) \_\_\_\_ . »
- b) « Nous partirons dès que le car (arriver) \_\_\_\_ . » / « Nous attendrons jusqu'à ce que le car (arriver) \_\_\_\_ . »
- c) « Je pense que vous (pouvoir) \_\_\_\_ réussir. » / « Je ne pense pas que vous (pouvoir) \_\_\_\_ réussir sans travail. »
- d) « Elle espère que son frère (guérir) \_\_\_\_ . » / « Elle a peur que son frère ne (guérir) \_\_\_\_ pas. »

### Exercice 3 – Compréhension : le subjonctif dans un texte

(4 pts)

Lis ce mot laissé par un entraîneur à son équipe (texte original), puis réponds.

*Je veux que chacun soit sur le terrain à neuf heures précises. Il est possible que la pluie nous oblige à jouer sur le petit stade ; qu'importe, pourvu que vous ayez la tête au jeu. Bien que l'adversaire soit mieux classé, je suis certain que nous avons nos chances. Je regrette seulement que Nadir ne puisse pas être là. Que personne ne parte avant que je n'aie parlé à tout le monde.*

- a) Relève tous les verbes au subjonctif présent (il y en a sept) et donne l'infinitif de chacun.
- b) Classe ces subjonctifs selon leur valeur : volonté ou ordre / doute ou possibilité / sentiment / après une conjonction.
- c) « je suis certain que nous avons nos chances » : pourquoi l'indicatif ici ? Réécris la phrase en remplaçant « je suis certain » par une expression qui impose le subjonctif.
- d) « Que personne ne parte » : explique la construction et la valeur de ce subjonctif ; à quel mode pourrait-on le rapprocher ?

**Exercice 4 – Réécriture***(4 pts)*

Transforme chaque phrase selon la consigne ; recopie la phrase entière.

- a) « Rangez la salle et fermez les fenêtres. » → Réécris avec « Il faut que vous. . . ».
- b) « Il pleut, mais nous sortons. » → Réécris avec « bien que ».
- c) « Je sais que tu es prêt et que tu réussiras. » → Réécris avec « Je souhaite que. . . ».
- d) « Elle viendra ; à cette condition, je resterai. » → Réécris en une phrase avec « à condition que ».

**Exercice 5 – Rédaction guidée : une charte de classe***(4 pts)*

Rédige la charte de vie de ta classe idéale (8 à 12 lignes). Chaque contrainte vaut 1 point ; souligne les verbes au subjonctif.

- a) Quatre règles introduites par des expressions de volonté ou de nécessité différentes (il faut que, nous voulons que, il est important que, nous exigeons que. . .), verbes au subjonctif.
- b) Deux phrases avec une conjonction suivie du subjonctif (pour que, bien que, avant que, à condition que. . .).
- c) Une phrase exprimant un doute ou un sentiment avec un subjonctif (je doute que, nous sommes heureux que. . .).
- d) Une phrase contenant à la fois un indicatif après une expression de certitude et un subjonctif, pour montrer la différence (« Nous savons que. . . mais nous souhaitons que. . . »).

*Bon courage !*