

Évaluation – La ponctuation et ses effets

Maîtriser la virgule, le point-virgule, les deux-points, les guillemets & les tirets

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : la ponctuation d'un récit

(4 pts)

Lis ce texte (texte original), puis réponds.

La gare était déserte ; le dernier train venait de partir. Léna s'assit sur le banc (celui-là même où, dix ans plus tôt, sa mère l'avait attendue), posa son sac, et regarda l'horloge : minuit dix. Elle attendait quelqu'un — un inconnu, au fond, malgré les lettres. Un pas résonna. Puis un autre. Elle se leva.

« C'est vous ?

— Je crois... oui. C'est moi. »

Elle sourit : le voyage, enfin, était terminé.

- Quel rôle joue le point-virgule de la première phrase ? Que signifierait un point à la place ?
- Relève la phrase contenant des parenthèses. Quelle information apportent-elles et pourquoi l'auteur ne l'a-t-il pas mise dans une phrase séparée ?
- « Un pas résonna. Puis un autre. Elle se leva. » Explique l'effet de cette ponctuation.
- Dans le dialogue, à quoi servent le tiret et les points de suspension ? Que révèlent-ils sur l'inconnu ?

Exercice 2 – Ponctuer un texte

(4 pts)

Recopie chaque passage en ajoutant la ponctuation manquante (virgules, point-virgule, deux-points, guillemets, tirets, points) et les majuscules nécessaires.

- « quand le soleil se coucha les pêcheurs rentrèrent au port ils déchargèrent les caisses les filets et les cordages »
- « il manquait trois choses le pain le vin et le sel »
- « le gardien un vieil homme silencieux ferma la grille »
- « tu pars demain demanda-t-elle non répondit-il après-demain »

Exercice 3 – Le rôle des signes

(4 pts)

- « Il a beaucoup plu : la rivière est sortie de son lit. » / « Il n'est pas sorti : il pleuvait. » Quelle relation logique les deux-points expriment-ils dans chaque phrase ?
- « Les spectateurs, qui avaient payé, ont été remboursés. » / « Les spectateurs qui avaient payé ont été remboursés. » Explique la différence de sens.
- « Son “grand” appartement faisait quinze mètres carrés. » Pourquoi des guillemets autour de « grand » ?
- Corrige les deux erreurs de ponctuation : « Les joueurs de l'équipe, sont épuisés ; Ils rentrent aux vestiaires. »

Exercice 4 – Réécriture*(4 pts)*

Transforme chaque phrase selon la consigne, en changeant uniquement ce qui est nécessaire.

- a) « Le directeur a annoncé que la sortie était annulée. » → Réécris au discours direct avec deux-points et guillemets.
- b) « Il ferma la porte. Il ne dit rien. » → Réunis les deux phrases avec un point-virgule, puis avec des deux-points ; explique la nuance.
- c) « Le chat s'endormit. Il avait mangé. Il avait bu. » → Réécris en une seule phrase longue, à l'aide de virgules, en commençant par « Après avoir. . . ».
- d) « Marie est arrivée en retard. Elle est toujours en retard. » → Réécris en une phrase, la seconde information étant placée entre parenthèses ou entre tirets.

Exercice 5 – Rédaction guidée : une scène ponctuée*(4 pts)*

Raconte, en 10 à 15 lignes, l'arrivée d'un personnage dans un lieu inconnu la nuit. Chaque contrainte vaut 1 point.

- a) Une phrase longue, à virgules en cascade, qui décrit le lieu (au moins cinq groupes séparés par des virgules).
- b) Un passage de trois phrases très courtes pour créer la tension.
- c) Un court dialogue (au moins trois répliques) correctement présenté avec guillemets et tirets, dont une réplique contient des points de suspension.
- d) Une phrase avec des deux-points annonçant une explication, et une remarque entre parenthèses.

Bon courage !