

Corrigé et barème – Le lexique des sentiments et de l'argumentation

Émotions nuancées, jugement, opinion & verbes d'opinion — français 4e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4e

Exercice 1 – Compréhension : un discours argumentatif

(4 pts)

- a) « croient », « pensent », « affirment » ; « affirment » est le plus fort : affirmer = déclarer avec certitude, alors que croire et penser marquent une simple opinion. (1)
- b) La misère peut être totalement supprimée (détruite), même si la souffrance, elle, ne peut pas disparaître. (1)
- c) Une gradation (ascendante) ; elle rejette les demi-mesures une à une et fait éclater la force du dernier mot, « détruire ». (1)
- d) À la lèpre, maladie du corps humain qui a disparu ; comme une maladie se guérit, la misère (maladie de la société) peut être guérie : la comparaison rend la thèse crédible. (1)

Repère — un orateur choisit ses verbes d'opinion : « croire » laisse place au doute, « affirmer » engage toute sa conviction.

Exercice 2 – Le lexique des sentiments

(4 pts)

- a) étonnement < surprise < stupéfaction < sidération (1)
- b) la crainte / crainctif / craindre (ou redouter) ; la fierté / fier / s'enorgueillir (ou être fier de) (1)
- c) ennuyeux ; ennuyé ; étonnant ; étonné (1)
- d) accablé, désespéré, affligé ; satisfaite ; agacé, irrité (ou contrarié) (1)

Attention — un participe passé (ennuyé, étonné) décrit celui qui ressent ; un participe présent adjectivé (ennuyeux, étonnant) décrit ce qui provoque le sentiment.

Exercice 3 – Verbes d'opinion et modalisation

(4 pts)

- a) Ex. : Le pont sera assurément fermé demain. / Le pont sera probablement (sans doute) fermé demain. / Il se peut que le pont soit fermé demain (le pont sera peut-être fermé). (1)
- b) as (indicatif) ; aies (subjonctif) ; vienne (subjonctif) ; réussira (indicatif, futur) (1)
- c) « Affirme » : il déclare avec assurance, on le croit ; « prétend » : il l'affirme sans preuve et le locuteur en doute. (1)
- d) « Malheureusement » = jugement défavorable du locuteur ; « serait » (conditionnel) = information non confirmée ; « selon la mairie » = la source de l'opinion, qui n'engage pas le locuteur. (1)

Le point clé — un verbe d'opinion à la forme négative ou un verbe de doute entraîne le subjonctif dans la subordonnée.

Exercice 4 – Réécriture*(4 pts)*

- a) Ex. : J'estime que ce film est médiocre (décevant, insipide). (1)
- b) Ex. : Le jeu des acteurs manque de naturel (est peu convaincant) et le scénario est simpliste (invraisemblable). (1)
- c) Ex. : La plupart des spectateurs partagent sans doute cet avis. / Il me semble que beaucoup de spectateurs pensent de même. (1)
- d) Ex. : Certes, les paysages sont magnifiquement filmés, mais cela ne suffit pas à sauver le film. (1)

Erreur fréquente — nuancer ne veut pas dire affaiblir : un jugement précis et modalisé convainc davantage qu'un « c'est nul » catégorique.

Exercice 5 – Rédaction guidée : un paragraphe argumenté*(4 pts)*

- a) Ex. : « Je suis convaincu que l'interdiction du téléphone dans la cour est une mesure salubre. » (1)
- b) Ex. : « D'abord, les récréations retrouveraient leur vraie fonction : ainsi, dans un collège voisin, les élèves ont recommencé à jouer ensemble. Ensuite... » (1)
- c) Ex. : « Certes, certains élèves éprouveront de l'agacement, mais cette contrariété passera vite. » (1)
- d) Vérifier la présence et la justesse des mots (ex. : salubre, agacement, isolement, indispensable, regrettable). (1)

Astuce — annonce ta thèse, développe deux arguments avec exemples, concède un point adverse et conclus : c'est le plan de tout paragraphe argumenté.