Devoir surveillé – Le lexique des sentiments et de l'argumentation

Émotions nuancées, jugement, opinion & verbes d'opinion — français 4e

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : un discours argumentatif *(4 pts)*

Lis cet extrait du discours de Victor Hugo à l'Assemblée nationale (9 juillet 1849), puis réponds.
Je ne suis pas, messieurs, de ceux qui croient qu'on peut supprimer la souffrance en ce monde ; la souffrance est une loi divine ; mais je suis de ceux qui pensent et qui affirment qu'on peut détruire la misère. Remarquez-le bien, messieurs, je ne dis pas diminuer, amoindrir, limiter, circonscrire, je dis détruire. […] La misère est une maladie du corps social comme la lèpre était une maladie du corps humain ; la misère peut disparaître comme la lèpre a disparu.

a) Relève les trois verbes d'opinion de la première phrase. Lequel exprime la certitude la plus forte ? Justifie.

b) Quelle est la thèse de Hugo ? Formule-la en une phrase avec tes mots.

c) « Je ne dis pas diminuer, amoindrir, limiter, circonscrire, je dis détruire. » Comment appelle-t-on cette suite de mots d'intensité croissante ? Quel effet produit-elle ?

d) À quoi Hugo compare-t-il la misère ? Explique en quoi cette image sert son argumentation.

Exercice 2 – Le lexique des sentiments *(4 pts)*

a) Classe ces mots du moins intense au plus intense : *stupéfaction, étonnement, sidération, surprise.*

b) Donne le nom, l'adjectif et le verbe de la famille de chacun de ces sentiments : la peur (sens « redouter ») ; la fierté.

c) Complète avec *ennuyé* ou *ennuyeux*, *étonné* ou *étonnant* : « Un discours ___ endort la salle. » / « Le public, ___, a quitté la salle. » / « Un résultat ___ » / « Un élève ___ par sa note ».

d) Remplace le mot en gras par un mot plus précis : « Il était **triste** après l'enterrement » (intensité forte) ; « Elle était **contente** d'avoir 12 » (intensité faible) ; « Il était **en colère** contre le retard du bus » (intensité faible).

Exercice 3 – Verbes d'opinion et modalisation *(4 pts)*

a) Réécris la phrase « Le pont sera fermé demain » de trois façons : avec un modalisateur de certitude, un modalisateur de probabilité, un modalisateur de doute.

b) Mets le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent : « Je pense que tu (avoir) raison. » / « Je ne pense pas que tu (avoir) raison. » / « Nous doutons qu'il (venir). » / « Il est certain qu'elle (réussir) l'an prochain. »

c) Quelle différence de sens entre « Il affirme que la porte était ouverte » et « Il prétend que la porte était ouverte » ?

d) Dans la phrase « Malheureusement, le concert serait annulé, selon la mairie », relève trois modalisateurs et indique ce que chacun exprime.

Exercice 4 – Réécriture *(4 pts)*

Voici un avis rédigé sans nuance : *« Ce film, c'est nul. Les acteurs jouent mal et l'histoire est bête. Tout le monde pense pareil. »*

a) Réécris la première phrase avec un verbe d'opinion et un adjectif péjoratif de registre courant.

b) Réécris la deuxième phrase en remplaçant « jouent mal » et « bête » par un vocabulaire de jugement plus précis.

c) Réécris la troisième phrase en la modalisant (le locuteur n'est pas sûr que tout le monde partage son avis).

d) Ajoute une phrase de concession qui reconnaît une qualité au film avant de maintenir le jugement.

Exercice 5 – Rédaction guidée : un paragraphe argumenté *(4 pts)*

Ton collège hésite à interdire le téléphone portable dans la cour. Rédige un paragraphe argumenté (8 à 12 lignes) pour ou contre cette interdiction. Chaque critère vaut 1 point.

a) Une thèse clairement annoncée par un verbe d'opinion de certitude (soutenir, être convaincu que…).

b) Deux arguments distincts, chacun introduit par un connecteur et illustré par un exemple concret.

c) Une concession (« certes… mais ») qui présente honnêtement un argument adverse.

d) Au moins trois mots précis du lexique des sentiments ou du jugement (pas « bien », « nul », « content »), soulignés dans ta copie.

Bon courage !