

Le lexique des sentiments et de l'argumentation

Barème : 1 point par question, soit 4 points par exercice

Unités : réponse sans unité = 0,5 point retiré

1 Compréhension : un discours argumentatif

/ 4 pts

- a. « croient », « pensent », « affirment » ; « affirment » est le plus fort : affirmer = déclarer avec certitude, alors que croire et penser marquent une simple opinion.
- b. La misère peut être totalement supprimée (détruite), même si la souffrance, elle, ne peut pas disparaître.
- c. Une gradation (ascendante) ; elle rejette les demi-mesures une à une et fait éclater la force du dernier mot, « détruire ».
- d. À la lèpre, maladie du corps humain qui a disparu ; comme une maladie se guérit, la misère (maladie de la société) peut être guérie : la comparaison rend la thèse crédible.

Repère — un orateur choisit ses verbes d'opinion : « croire » laisse place au doute, « affirmer » engage toute sa conviction.

2 Le lexique des sentiments

/ 4 pts

- a. étonnement < surprise < stupéfaction < sidération
- b. la crainte / craintif / craindre (ou redouter) ; la fierté / fier / s'enorgueillir (ou être fier de)
- c. ennuyeux ; ennuyé ; étonnant ; étonné
- d. accablé, désespéré, affligé ; satisfaite ; agacé, irrité (ou contrarié)

Attention — un participe passé (ennuyé, étonné) décrit celui qui ressent ; un participe présent adjectivé (ennuyeux, étonnant) décrit ce qui provoque le sentiment.

3 Verbes d'opinion et modalisation

/ 4 pts

- a. Ex. : Le pont sera assurément fermé demain. / Le pont sera probablement (sans doute) fermé demain. / Il se peut que le pont soit fermé demain (le pont sera peut-être fermé).
- b. as (indicatif) ; aies (subjonctif) ; vienne (subjonctif) ; réussira (indicatif, futur)
- c. « Affirme » : il déclare avec assurance, on le croit ; « prétend » : il l'affirme sans preuve et le locuteur en doute.
- d. « Malheureusement » = jugement défavorable du locuteur ; « serait » (conditionnel) = information non confirmée ; « selon la mairie » = la source de l'opinion, qui n'engage pas le locuteur.

Le point clé — un verbe d'opinion à la forme négative ou un verbe de doute entraîne le subjonctif dans la subordonnée.

4 Réécriture

/ 4 pts

- a. Ex. : J'estime que ce film est médiocre (décevant, insipide).
- b. Ex. : Le jeu des acteurs manque de naturel (est peu convaincant) et le scénario est simpliste (invraisemblable).
- c. Ex. : La plupart des spectateurs partagent sans doute cet avis. / Il me semble que beaucoup de spectateurs pensent de même.
- d. Ex. : Certes, les paysages sont magnifiquement filmés, mais cela ne suffit pas à sauver le film.

Erreur fréquente — nuancer ne veut pas dire affaiblir : un jugement précis et modalisé convainc davantage qu'un « c'est nul » catégorique.

5 Rédaction guidée : un paragraphe argumenté

/ 4 pts

- a. Ex. : « Je suis convaincu que l'interdiction du téléphone dans la cour est une mesure salubre. »
- b. Ex. : « D'abord, les récréations retrouveraient leur vraie fonction : ainsi, dans un collège voisin, les élèves ont recommencé à jouer ensemble. Ensuite... »
- c. Ex. : « Certes, certains élèves éprouveront de l'agacement, mais cette contrariété passera vite. »
- d. Vérifier la présence et la justesse des mots (ex. : salubre, agacement, isolement, indispensable, regrettable).

Astuce — annonce ta thèse, développe deux arguments avec exemples, concède un point adverse et conclus : c'est le plan de tout paragraphe argumenté.