

Devoir surveillé – Informer, s’informer, déformer ? (presse, reportage, images d’information)

La une et l’article, faits et opinions, sources, images de presse et légendes, fausses informations, écrire un article

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l’orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Vocabulaire de l’information

(4 pts)

Donne le mot correspondant à chaque définition.

- | | |
|--|--|
| a) Encadré d’un journal indiquant les noms du directeur, des rédacteurs et de l’imprimeur. | c) Petit titre placé dans le corps de l’article pour aérer et guider la lecture. |
| b) Diffusion volontaire de fausses informations pour tromper. | d) Partie de la réalité que le cadrage d’une photo laisse en dehors de l’image. |

Exercice 2 – Analyse d’un article

(4 pts)

Lis cet extrait d’article (rédigé pour l’exercice), puis réponds.

Marée noire sur la plage des Sablons : « On ne reverra pas les oiseaux avant des années »

Dimanche matin, une nappe d’hydrocarbures de 2 km s’est échouée sur la plage des Sablons, à Port-Méran. La préfecture a interdit la baignade et lancé le nettoyage, tandis que les associations dénoncent une catastrophe annoncée.

Sur le sable noirci, une trentaine de bénévoles en combinaison ramassent des galets poisseux. « Ça fait dix ans qu’on alerte sur ce pétrolier », s’emporte Karim Ben Saïd, président de l’association Littoral vivant. Selon le capitaine du port, le navire avait été inspecté en janvier. La préfecture indique que 400 mètres de plage ont déjà été nettoyés et que l’origine de la fuite fait l’objet d’une enquête.

- Le titre est-il informatif, incitatif ou les deux ? Justifie en distinguant ses deux parties.
- Relève, dans le chapitre, les réponses à « quoi », « où » et « quand ».
- Relève une opinion et montre comment le journaliste la présente pour rester objectif.
- Quelles sont les trois sources citées ? Pourquoi le journaliste en cite-t-il plusieurs, aux positions différentes ?

Exercice 3 – Faits, opinions, sources

(4 pts)

Pour chaque phrase, indique s’il s’agit d’un fait ou d’une opinion, relève l’indice décisif, puis dis si une source est citée.

- D’après l’INSEE, la population de la commune a augmenté de 4 % entre 2015 et 2021.
- Il est évident que cette hausse va ruiner la tranquillité du village.
- Le conseil municipal a voté jeudi, par 18 voix contre 9, la construction de 60 logements.
- Un habitant affirme que « ces logements sont une aberration ».

Exercice 4 – Images et fausses informations*(4 pts)*

Une photo circule sur les réseaux sociaux : on y voit, en plongée, une place de ville aux trois quarts vide, avec quelques dizaines de personnes portant des pancartes. Deux messages l'accompagnent.

Message A : « Manifestation historique : la ville entière dans la rue ! »

Message B : « Fiasco total : personne n'est venu manifester. »

- a) Explique pourquoi les deux messages peuvent utiliser la même photo. Quel élément de l'image chaque message exploite-t-il ?
- b) Quel effet produit la prise de vue en plongée ? Quelle autre prise de vue aurait pu donner une impression différente de la foule ?
- c) Quelles informations manquent dans les deux messages pour que l'on puisse juger de la réalité de l'événement ?
- d) Propose une légende journalistique correcte pour cette photo, en supposant qu'elle a été prise le samedi 12 avril à 14 h, place de la République, dix minutes avant le début du rassemblement.

Exercice 5 – Rédaction : écrire un article*(4 pts)*

Rédige un article de 15 à 20 lignes sur l'événement suivant : « Le collège organise une journée sans écrans ; un tiers des élèves a refusé de rendre son téléphone, le principal maintient l'opération pour l'an prochain.

» Tu inventeras les noms, les chiffres précis et les témoins.

- a) Un titre (informatif ou incitatif) et un chapô en gras qui répond à au moins quatre questions de référence.
- b) Un corps d'article en pyramide inversée, avec au moins un intertitre.
- c) Deux citations entre guillemets attribuées à des témoins aux avis différents (par exemple un élève et le principal), avec des verbes de parole variés.
- d) Une séparation nette entre les faits et les opinions : l'article ne contient aucun jugement à la première personne.

Bon courage !