

Évaluation – Les homophones (quel/qu'elle, quand/quant, sans/s'en)

Distinguer et écrire sans erreur les homophones grammaticaux les plus fréquents & leurs méthodes

Durée : 55 min – Sans document – Sur 20 points · Français 4^e

Nom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

Les réponses doivent être rédigées et justifiées. Soigne l'orthographe et la présentation.

Exercice 1 – Compréhension : repérer et justifier

(4 pts)

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Quand le train entra en gare, Malik n'était pas prêt : il ne savait quel quai rejoindre ni quelle valise prendre. Sa tante, quant à elle, attendait près du kiosque et s'en voulait d'être venue si tôt. « Qu'en dira ta mère si tu rates ce train ? » songeait-elle. Elle avait près de cent raisons de s'inquiéter, mais elle savait qu'elle n'y pouvait rien.

- Relève « quand » et « quant à » ; donne le test qui permet de les distinguer.
- Justifie l'orthographe de « prêt » (1^{re} phrase) puis celle de « près » (2^e phrase) en proposant un remplacement pour chacun.
- « quel quai », « quelle valise », « qu'elle n'y pouvait rien » : explique l'orthographe de ces trois formes.
- Décompose « s'en » et « n'y » en deux mots et propose pour chacun une phrase-test avec changement de personne ou de remplacement.

Exercice 2 – Compléter

(4 pts)

Complète avec la forme qui convient.

- | | |
|--|---|
| a) ____ (quel / quelle / qu'elle) chance ____ (quel / quelle / qu'elle) a eue ! | c) Les joueuses sont ____ (près / prêtes), ____ (sans / s'en) crainte, à ____ (près / prêt) de mille contre l'équipe adverse. |
| b) ____ (Quand / Quant / Qu'en) aux retardataires, ils entreront ____ (quand / quant / qu'en) la pause commencera. | d) Il ne faut ____ (ni / n'y) crier ____ (ni / n'y) courir ; il vaut mieux ____ (s'y / si) préparer ____ (plutôt / plus tôt) que prévu. |

Exercice 3 – Analyser et transformer

(4 pts)

Réponds aux questions.

- Réécris au féminin pluriel : « Il est prêt à partir, mais il est près de renoncer. » Que remarques-tu ?
- Explique la différence de sens entre « Il viendra plutôt demain » et « Il viendra plus tôt demain ».
- Réécris avec « je » : « Elle s'en va parce qu'elle s'y ennuie. » Que deviennent « s'en » et « s'y » ?
- Explique pourquoi on écrit « quelles que soient tes idées » en deux mots, mais « qu'elles soient bonnes ou non » avec une apostrophe.

Exercice 4 – Corriger un texte**(4 pts)**

Ce paragraphe contient neuf homophones mal orthographiés. Recopie chaque mot fautif avec sa correction, en suivant le découpage des questions.

Quand à mon frère, il ne sait jamais qu'elle veste mettre. Il sans va toujours près à rater son bus, et il ni pense même pas. Ma mère lui répète qu'il devrait partir plutôt et se préparer d'avantage. Quel qu'elle soit, sa réponse est la même : « Qu'en veux-tu que j'y fasse ? »

- a) Corrections 1 et 2 (première phrase).
- b) Corrections 3, 4 et 5 (deuxième phrase).
- c) Corrections 6 et 7 (troisième phrase).
- d) Corrections 8 et 9 (dernière phrase) ; précise le mot de cette phrase qui ne doit pas être corrigé.

Exercice 5 – Dictée préparée**(4 pts)**

Le texte suivant sera dicté. Prépare-le en répondant aux questions.

Quelles que soient les difficultés, Léa est prête à recommencer. Quand elle échoue, elle s'en souvient sans amertume et se demande ce qu'elle aurait pu faire de plus. Quant à ses amis, ils l'encouragent, près d'elle, si bien qu'elle n'y pense plus. Elle sait qu'elles reviendront, ces occasions, et qu'il vaut mieux s'y préparer davantage.

- a) Relève les trois formes de la famille « quel » et justifie chacune.
- b) Relève les deux formes de la famille « quand » et justifie-les.
- c) Justifie « prête », « près », « sans » et « s'en ».
- d) Justifie « n'y », « s'y » et « davantage ».

Bon courage !